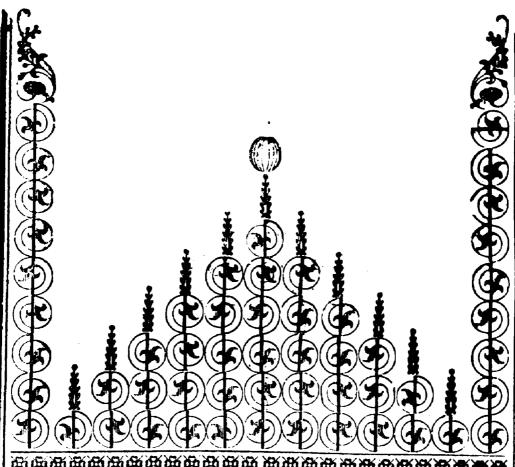
تعاشعة النسيخ المفنى على شرح البساغوجى لشيخ الاسلام قدّس الله روحه سما ونور مشر يعهدما مشر يعهدما آمين



المالة ال

مدالمن مغالنوع الانساني بأفصع البيان وآفار قلبه بادراك وسوم المقاتق مؤيدة بأقوى البرهان وصلاة وسلام المي سيدنا محدالذى لا يحيط بحزيات فضائله ادراك وعلى آله وصحب الحائزين بالانساب البه رتبة دونها السماك و ربعد) به فيقول أسيرالمساوى بوسف الحفناوى هذه حواش شريفة وتعليقات منيفة على شرح ايساغوجي لشيخ الاسلام توضع ما أشكل منه من فامض الكلام جعنها حيز قرافي لهدذا الكاب طالبامن الله تعالى النفع بهاو جزيل الثواب والله الهادى وعليه اعتمادي (قوله الحدلله) يصع أن يراد بالمحدود به أو الحمود عله بحياز المحدود وهو الحمود به أو الحمود عله بحياز المحدود أو الحمود عله بحياز المحدود أدالم المائن الوسط لمافيه من الناج لقوله عليه أفضل الصلاة والسلام وخيرهذه المعانى الوسط لمافيه من الناج لقوله عليه أفضل الصلاة والسلام الأحمى شناء عليا أنت كا أنت على نفسك ولمه في الحيامد به الكاملة مختصة بالله (قوله الذي منع أحبته) أى المانح لاز الموسول مع صلته في تأويل المشتق بالله (قوله الذي منع أحبته) أى المانح لاز الموسول مع صلته في تأويل المشتق بالله (قوله الذي منع أحبته)

وتعلىق الحكم على مشتق يوذن بعلية مبدا الاشتقاق أى لاجل منحه الخ وحينتذ فكونآ تبابا لجدين الواجب والمندوب ومنجأىأعطى وهو يتعذى بنفسه انى مفعوليه فيكون هنامضمنامعني خص لايقيآل اللطف لدس مقصورا على الاحبسة بليشم لالكافسر فالنعالى الله لطيف بعباده لانانقول أل فى اللطف للسكال أويقال المقصور مجوع الوصفين والاحبة جمحبيب ويجسم أيضاعلي أحبساء والمرادبهم من يحبهم ويحبونه واللطف بضم اللام وسكون الطاء في اللغة الرآفة والرفق وهوههنامأ خوذباعتبارغابته ويصع أنراديه مارفق به والتوفيق خلق قدرة الطاعة في العبد ولاشك أنَّ القدرة عند آلمحققن تقارن الفعل فلا يرد الحكافر حى يحتاج الى اخراجه بقولهم وتسهيل سبيل الخيراليه (قوله ديسر) أى مهلالهم أى للاحبة ساوك سيل التصور والتصديق التصور حصول صورة الشئ فى الذهن من غبر حكم والتصديق هو المركب من تصور المحكوم علمه وبه والنسبة والحكم أوالحكم والتصورات الثلاث شروط على الخلاف فحاذلك والمرا دبسبيله أى طريق مايوصل السه وهو المعرفات في الاول والاقيسة والجيم في الشاف ويصح أن يرادبه مايم ذلك والموصل البعيد كالكليات والقضايا ولايخني ماف كالمدمن الاستعارة التصريحية ومنبراعة الاستهلال (قوله والصلاة والسلام) اسمامصدرين لصلى وسلم والمصدرالتصلية والتسليم وقواهعلى أشرف خلقه متعلق بالسلام وحذف متعلق الاقلالة الشافى علمه والخلق مصدر بمعنى المخاوق أى الموجد (قوله الهادى) أى الدال وان لم يحصل وصول بالفعل أوالموصل بالفعل على الخلاف في تفسيرا لهداية وقوله الى سواء الطريق من اضافة الصفة الى الموصوف أى الى الطريق السواء بمعنى المستقيم (قوله الحائزين)أى الحامعين للصدق هومطابقة الحكم للواقع والتعقيق اسات الشيئ على الوجه الحقمن حقيمه في ثبت (قوله فهذا) أى المؤلف الذي هو الالفاظ المخصوصة باعتبار دلالتهاعلى المعانى المخصوصة والاشارة البهاشز يلهامنزلة لمحسوس المشاهم تنبيها على فطانة الطالب وات المعقول عنسده بمنزلة المحسوس وقوله شرح أى كشف وايضاح أى في نفسه مبالغة كقولهم رجل عدل أوالمصدر بمعنى اسم الفاعل والعلامة صنغة مسالغة والتا فمه لتأكيد المبالغة (قوله الابهرى) بفتح البا وسكون الها نسبة الى أجراسم بلد مسكدا قاله القلوب

(قولهالمسمى)أى الكتاب بايساغو جىساتى وجه نسميته بدلك والمسمى اسم مفعول سمىوهو يتعذى المالمفعول الاؤل بنفسه والممالشانى تارة بنفسه وتارة بحرف الجرَّتقول سمت ابن محدا وبمعسمد (قوله في علم المنطق) صفة لشرح وحال من كتاب واضافة علم الى المنطق من اضافة الاعتم للاخص أومن اضافة لمسمى المالاسم ولايعنى مأفى كلامه من الاستعارة النبعية في الحرف على حدّ قوله تعالى لا صلبنكم في جذوع النخل (قوله يحل ألف اطه) أى يفك تراكيبه والمعميراللا بهرى أوللكاب وكذايقال فيما بعدم (قوله و بفتح مغلقه) أى يزيل صعوبة ماصعب منه ولا يحنى مافسه من الاستعارة التصر يحمة التبعية فيفتح أومغلق أوالمكنية في الضمير (قوله ويقيد مطلقه) أى بتضمن قيود ماأطلقه من المسائل المحتاجة الى التقسد على وجه لطيف أيءلي طريق مختصر والظرف صفة لشرح بعدوصفه بالجمل المتقدمة على حددوهمذا كاب أنزلناه رك (قوله ومنهج منيف) أى طريق عال من حيث حسن السبك والبلاغة المنيف في الأصل كما في القاموس جبل أوحسن في جبل صغير (قو له وسميته) أى الشرح المطلع بفق الميم وسكون الطاء أى مكان الطاوع الى معانى هذا الفن أوبضم الميم وكسر اللام أى الذى يطلع الطالب على ماذكره (قوله والله أسأل) قدم المعسمول الافادة المصروهومفعول أوللا سأل ومفعوله النانى أن ينفعه ومفعول ينفع محذوف لافادة التعـميم مع الاختصار (قوله وهوحسبي) أى كافى ونعمالوكيلأى الحافظ والجلة معطوفة علىحسى أوعلى جلة هوحسسي وحنتذف فترالقول أوتجعل الاولى انشائية وهذا كله على القول دعدم جواز عطف الانشاء على الاخبا رأماعلى القول بجوازه فلا يحتاج الى ماذكر (قوله يسم الله الرحن الرحيم) الكلام على هذه الجلة وما يتعلق بهامن الابحاث بما شاع وستمته الطباع لكن لابأس المتعرض لمسئلة جرت بن المحققين وهي أن هذه الجلة هلهى اخبارية أوانشامية ذهب يعض الي الاول وبعض الي الثاني وأورد على الاول ان من شأن الحرأن يتحقق مدلوله خارجابدونه ويحكون الحبر حكامة عنه وهذاليس كذلك لان الاستعانة أوالمصاحبة لاتتحقق الابهذا اللفظ وهي من تتسة الخسر وأوردعلي الثانى الآمن شأن الانشاء أن يتحقق مدلوله خارجاله وأصل هذه الجله فى الغالب ليس كذلك لان السفرونحو معالس بقول لا يعصل

بها وأجيب على اختيار الشانى بأن الباء للتعدية وأن المتعلق أبدأ أوافتتم أى أجعلماذكر بداءة الفعلو يكون المقصود بالجله انشاء هذا الجعل أوأن المقصود بالجلة انشاءمتعلقها وهوالمصاحبة أوالاستعانة لكن يلزم على هذا أن وصيحون أصلالجلا غبرمقصودتوجه وهذافى غابة الندور وأقول بمكن أنعماب على اخسار النافى بأن تلك الجله المقصودبها حكاية ما يقع خارجامن مصاحبة الاسم للاشدآ الرقى ولاشك أن كلامن الاشداء المذكور ومصاحبة الاسم المحاصل خارجابدون التلفظ مثلث الجلة وتلك الجهلة حكامة عنه وهوظا هرفتاً مله (قوله ا أى أبندئ) هذا بيان لمتعلق الحيار والمجرور وكان الاولى أى أولف لدتم له أوجه الاولوية الثلاثة من كونه فعلا ومؤخرا وخاصا لان الاصل في العمل الافعال ولىفيدا لحصرولد دلءلي عموم التبرك لجدع أبوزاء الفعل وقديقال انمااختار تقدرالعام نظرا لماذكره النعاةمن تقدرمتعلق الظرف المستقرمن مواد العموم الاأن يقال محلماذكروه اذالم تقم قريسة على الخصوس أتمااذا وجدت كاهنا فالاولى تقدير مناصا (قوله علاالخ) منصوب على أندم فعول لاجله بنا معلى إ مذهب من لايشترط فيه سُكون المسدر قلساأ وتقدّر الارادة كافالوه في نحو ضربتاني تأديبا وقسل هوحال من ضمرا شدئ أى عاملا وردعله أن مجييه المصدر حالامقصور على السماع الاأن يقال هوجار عنى مذهب المبرد من أن ذلك قىاسى كانفلەعنەالاشونى (قولەربخىر) معطوف على قولەبكاپە ويجوزفىه التذوين بجعل ما بعده بدلامنه وعدمه باضافته لجدلة ما بعده (قوله ذي بال) أىحال يهتم به شرعاخرج المكروه فتكره التسمية علسه والحرام فتحرم عليه على الراج (قوله لايبدأفيه) أى لا يجعل أوله ملاصقالماذ كرفني الظرفية مبالغة (قوله بيسم الله الخ) أى بهذا اللفظ وفي رواية بسم الله بنا واحدة أى بأى اسم منأسماله (قوله فهوأجذم) بالذال المعهمة وهوفى اللغة مقطوع الانف لامتطوع الاصابع كاذكره بعضهم والمرادهناماذكره الشارح والعلاقة ظاهرة (قوله وحسنه ابن الصلاح الخ) أى نقل تحسينه عن تقدم نظرا لماذكره منأنه ليسلاحدالتصيح ولاالتحسين في زمانه أو يقال انمامنع ماذكر من غيره لان المتكلم لايدخل في عرم كلامه (قوله بسفاته) أي بجميعها نظرا للمقام والافعنى الجلة لغة نصفك بالجيل السادق بكل الصفات أو بعضها وقول

المحلى أى نصفك بجميع صفاتك لمرديه أن قيد الكلية معتبر في المفهوم اللغوى بلمراده أن اللائق بكون المقاممة ام تعظيم أن يعمل كلامه على أن المراد بعض ماصدقات المعنى اللغوى وهوالنناه بجميع الصفات أى اجالا اذا لنناء التفصيل أمر لاتسعه مقدرة البشر (قوله اذ آلجد) علا محذوف أى انماء وقته بماذكرالخ (قوله هوالننا ماللسان) أوردعليه أنه يخرج عن الدُّعريف حدد اللهوثناؤه على نفسه لانه ليس باللسان وأجسب بأن المقصود تعريف حد العباد أويقال عبر بكونه باللسان عن كونه قولانظرا الى أن الغالب في القول بجارحة اللسان ويردعليه أن كلات الله أكثر لقوله تعالى مانف دت كلات اقد فلانسام تلك الغلبة الاأن مدى أن ذلك في القول الحسدى ولاشك أن الغالب فيمماذكر وقديقال ماالمانع من أن بجعل قيد اللسان من قيمل الكاية التى لايشترط فيهاامكان المعسى الأصلى تدبر (قوله على الحمل) أى لاجل ي الفعل الجيل في اعتقاد الحامد أوفي نظر المحمود لكن على زعم الحامد (قوله الاختدارى) أى الصادر بالاختيار وأورد علمه أنه يخرج عنه الجدعلى صفات الله تعالى فأنها ليست اخسارية وأجب بأنها لماكانت مدا الافعال اخسار بهتزات منزلتها وقديقال هذاظاهر في الصيفات التي لها تعلق أتماغرها كالحماة والصفات السلسة فانه لامجال لاعتبار الاختمارفها وأجاب الحفيد بأت المراد مالاختمارى المنسوب للاختمار بأن وصكون صاحمه مختارا في الجله فلا بخرج عن قيدالاختيار بهذا المعنى ماذكر وينقض هيذا الجواب مآ فالومن أت الممودية أعرمن الاختياري والمسمود علسه يجب أن يكون اختيار باولوأريد ماذكرا يكن لهذا التعميم والتخصيص معنى وجمه فالاحسن في الجواب أن يقال ليس المراد مالاختيارى في جانب الصيفات أنها حصلت مالاختيار بل ان الذات القدعة استلزمت وجودهاعلى ماهي علىه من الكال فنزلت تلك العسفات يسب اقتضاءالذات لهامنزلة أفعيال اختيارية تأمل (قوله على جهية التحسل) الاضافة ببانية والتحيل التعظيم فعطفه عليه التنسير (قوله سوا انعلق الخ) الفعل في تأويل المعدرميتد أخرو سوا والفعل في المعطوف أيضا كذلك وأوععني الواوكا يقتضه معيني الاستواء وسواء يمعني مستوأى تعلقه بالنعمة وتعلقه بغرهامسبتوبان ويحتملأن سواخير مبتدا محسذوف أى الامران سواء

والهمزة في أنعلق عنى أن الشرطية وجله المبتدا والخبرد ليل جواب الشرط ذكره الرضى (قولمه الفضائل أوبالفواضل) النضائل جع فضيلة وهي المزية المقاصرة كالعلموالكرم بمعنى الملكة والفواضل جعفاضلة وهي المزية المتعذية كاثر ماذكرتأمّل (قوله لمامرً) أى من العسمل بالكتاب والخسير الما الاتول فظاهِر وأتماالشانى فلايصع كونه علة للاشداء ثانيبا لأنه لايفيدا لايجة دطلب الاشداء وأجاب بعضهيها فادنه مأذكر بمعونة جلاعلى الامداء الاضافي الدافغ للتعارض (قولداذالابتدا حقيق واضافي) الاولمالم يسبقه شي والشاتي ماتقدّم أمام المقصودوان سبقه شيّ آخر (قو لديا لحدثة) كان الاولى أن يقول إ العلامة القلمو بىآن المذحصك وريعدلفظ الحسدلام الجزوالضمعر فقال لوأسقط الظرف لكان أولى وهوسبق فلم ادلاظ مرف هنا كاعلت على أندعلي ما يوهمه لاأولوية لعموم اللفظ لماذكره المسنف من الصيغة تأمّل (قوله وقدم السملة الخ) جواب سؤال نشأ من قوله فالحقيق الخ حاصلة لم جعلت الحقيق حاصلا مالسملة دون الحدلة وساصل الحواب المافعلنا ذلك علايا لكتاب والاجماع (قوله هناوفيمايات) أراديه قوله ونسأله ونصيل فسقط مافى القليوبي (قوله تصدا لاظهار العسرعن الاتيان بمضمونها) أراد بالمنعون سادلت عليه الجيه بهن مدرالمأخوذمن المحكوم به المضاف الى المحكوم عليه كقيام زيد في قوالم زيد عام ولاشك أن الاسان بذلك دا عما أمر يعيز عنده الانسان وقوله على وجدالخ حالمن المضمون وهوزمادة سان والافاوا قتصرعلي المضمون لافاد ذلا ادمضمونها مسس العدول والمقام كون الحسد السالله داعما وقديقال وجداختما والفعلمة دلالتهاعلى الثناءعلى الله بجميع صفائه بواسطة المقيام كاتف قرمض للرف الاسهية فانهاا نماتدل على الثناء على الله يصفة واحدة وهي مالكمة الحد أواستعفاقه لكن بلزم عليه أن يكون الافتتاح يغبرما افتتم الله يكايه أبلغ وفسه منافاة ذلك للا دبمع الكتاب العزبز وأجيب بأن المناف للادب كون غيرما وقع ف الكتاب بلغ مماوقع فيه بالنسبة المقام المقتضى لماوقع فيه والمدع ذاك أحد وقيل وجه خسارالفعلىة الموافقة بينا لجدوالهمو دعليه في كون كلمتعدد اسسترا وقبل كون الفعلية أصلاللاممية وقبل غيرذ الدناس (قو لدواتي بنون العظيمة)

أىالنون الدالة عليماوضعالاظهارملزومها الذى هوالتعظيم فقولهمن تعظيم الخ سان المازوم وصع اسانه بلازمه لكونه مساويا له لاأعممنه وقوله الذي هو نعسمة سان لكون الملزوم من أفراد النع وصريح كلامه يدل على أن تلك المعسمة التيهي التعظيم ملزومة للعظمة لاللعمد فسقط قول القلبوبي معأت النعمة ليست ملزومة للعمدوقوله يعدذ للثوذكره لهالانوجب اللزوم لاموقع له ولامساغ وجسل من لابسهو وقوله بتأهيله الباءسببية متعلقة بتعظيم وقوله امتثالاعله للعله التي هي اظهارا لملزوم ويصم كونه عله للعلمة أى كون مأذ كرعــله للاتســان المذكور وأوردعليه أنهد دامقام النناءعلى رب العالمين والمناسب التلس بالذلة واللمنوع ظاهراوماطنا فالاولى أن يقال أتى نبون المتكلم ومن معسه تواضعا لان فهما تدل عليه الذون من اسه نا دالفعل الى المتسكلم مع غيره أشبارة الى احتقار نفسسه الحالقمام بحق الجد وأجسب أنقراده اظهار التعظيم لغرض الامتثال والتحدث بالنعمة لايشافي التليس بالذلة والخضوع ظاهرا وباطنابل المنافي لذلك التعاظم كنف يكون الاظهار منافعا للتلسرمع كثرة ماصدوعن الذي صلى الله علمه وسلممن التحدث بالنعمة فى قوله أنا النبي لا كذب أنا ان عبد المطلب أنا أبوالقياسم اللهيعطى وأناأقسم أناستمدولدآدم بومالقيامةولافحرالي غبر ذلك مماتضمن اظهارتعظ يراتله له وكان الحيال اشتبه على الكمال فظن أن اظهار النعظيم هوالتعاظم أوأنه يستلزمه وكلاهماليس بصييح (فوله أى محمده حدا بلنغا) أى الغاغاية السكال أوكثمراو بلاغة ماذكر باعتبارما أفادته الجلة الفعلمة من التعدُّدوا لاستمُّرار أوباعتبارت منها الثناء على الله يجميع الصفات بحسب المقام أوياعتباركاله حيث صدرمنه بحضورالقلب وخشوعه وأعادالفعللسن ر بطه عاتعلق به في كلام المصنف للفصل الحياصل بكلام الشارح (قوله أى خلقه قدرة الطاعة فسنا) القدرة الحادثة عند محقق المسكامين كالاشعرى ومن سعه عرض مقارن للفعل لايتقدم علمه ولايتأخر فسستغنى عنه يذكر الطاعة ولذا قال العلامة القلبوبي لوأسقط لفظ قدرة اكان صوابا وقديقال المراد تحقيق حقيقة التوفيق بذكرذا تياته فلايستغنى بأحدالمتلاز منعن الآخو والظاهرأن العلامة حل القدرة على الاستطاعة فذكرها يدخل الكافرمع أنه غيرموفق وحمنئذ فعكون اسقاط لفظ القدرة صواماليغرج الكافر كاذكره ومأذكره العلامة الماوى لايجدى

نفعا في ردّه تأمّل (قوله لامطلقا) أى لاحدا غرمقىد بكونه واقعا في مقابلة نعمة وأوردعلمه أن تعلى المحاله المرالدات يفسدكون الجدللذات أيضاوذلك جدلافي مقابلة نعمة فقد جد حدين حدا مطلقا وحدافي مقابله نعدمة كاسمعلى ذلك السيعد في قول التلخيص الجدلله على ما أنع وأجب بأنّ قوله لامطلقا أى مطلقا بأن لايوقع الحدفى مقابله النع ولاينافيمه تعليله المذكورلان معناه حينئذ أنه لماكان الاولواجبا وكان الواجب أهممن المندوب لم يطلق الحد على الاطلاق لنلا يخرج الاهم بل قيد بالنع ليعصل وان حصل غيره (قوله لان الاقل واجب) أى الجدالواقع في مقابلة النعب مة لفظا أونية بمعنى أنه اذا وقع يقع واجبا أى مثاباعلمه ثواب الواجب لاععني ان الله تعالى اذا أنع على عبد بنعمة يجب علسه أن يحمده علما بالحد اللفظي أوالمنوى بحث لوتركه عوف والالوحب عليه استغراف عمره فى الجداء دم تصوّر انفكا كه عن النعم و يمكن أن بقال ان الشكر لا ينعصر فيماذكر بليم اعتقادأنه تعالى مول لحسع النع ولاشاء أن ذلك واجب مقيقة وعصكن استغراق العمرفيه وعروض الغفلة لايمنع استمرا رالاعتقاد كاأن عروض الغفلة فى الايمان لار يادو على هذا الشانى يسقط ما فى القلوى (قوله والشانى مندوب) أى ماليس فى مقابلة النعم لفظا أونية كايدل علم كالرمه فانه قابل بالاطلاف قوله على التوفيق فكنف ردعليه مااذا أطلق الجيدلفظ اوقصدا يقاعه في مقابلة النعمة كانوهمه بعضهم (قوله أى دالة الخ) نسبة الدلالة الى الطريقة محازعقلي والدال حقيقة هوالله تعالى والمراديالطريقة الموصوفة معرفة الادلة وبالطريق المتعلق المسائل المدلول عليها بالادلة الموصيلة للاعسال الصالحة أوالمراد بالاول الاعسال الصالحة وبالشانى الصراط الموصل المى الجنة ويصع أن يراديالا ول الكشفعن القاوب لندرك الاشماء على ماهي عليه في الواقع ولا يصم أن يكو ما بمعنى واحد لوجوب التغار بن الدال والمدلول (قوله وفي نسخة ونسأله هداية طريقه) أي الهداية بطريقه أوالهاوهذه النسخة أولى لرعاية السعم (قوله من الصلاة عليه الخ)أى نصل مأخو ذومشتق من الصلاة وقيد مالظرف لاخراج الصلاة بمعنى الرجة وبمعنى ذات الركوع والسحود وقول القلموبي ليخرج السلاة بمعنى الدعا مسبق فلم وقويله المأمور بهااشارة الى أن الصلاة بمعنى الدعا والرحة ووجهه انهم أطلقوا لفظ نصلي فى قولهم كيف نصلى عليك فأجابهم بالامر بالدعاء فى قوله قولوا اللهم

سلعلى محدوحل الصلاة على لازمها الذي هوالتعظيم لاداعي الميه على أنه مجاز الابدلهمن قرينة ولاقرينة فيتعين حل الصلاة على معناه الحقيق وهو الدعا و (قوله وهيمن الله تعالى رحة) أى مطلقا أورجة مقرونة بتعظيم والظاهر أنه معنى لغوى حقيتي وقولهم الصلاة في اللغة الدعاء أى اذاصدرت من غيره كالآدى ويحفلأن يكون معنى مجاز بالاستعالة المعنى الحقستي والعلاقة اللزوم وقوله ومن الملاثكة استغفارقد يقبال الاستغفارطلب المغفرة وهودعا فلامعني للمقابلة وعكن أن يجاب مان صلاة الملائدكة لما كانت دعا خاصا بخلاف صلاة غيرهم احتاج للتعمن والمقابلة (قوله ومن الاحمى) كان الاولى أن يقول ومن غرهم ليشمل الحن مثلا وعطف الدعاءعي التضرع عطف تفسير لماعلت من أنّ الصلاة في اللغة الدعاء ولم يعتبر في منهومها اللغوى التضرع (قوله أى أهل بنته) وهم على وفاطمة والحسن والحسن وفى كلام القلىوبى ان المراديم مايشمل الزوجات وقدّم هذا المعنى على غيره النص علمه بالخبر الواردفيه (قوله وقبل أزواجه وذريته) في هذا المعنى اخراج بعض اهل المنت وهوعلى وزادة ما يعد الحسن والحسين من الذرية وقوله وقسل أهله وعشيرته فسه ادخال على وزيادة سن ليس من ذرا يته من قومه وقوله وقبل نسله ورهطه قريب مماقيله والعشيرة والرهط بمعنى القوم والقيدلة وقيد بالادنين لاخراج الاباعدمنهم ويصيح فيما بعدقسل فى المواضع الثلاثة الجرّعلى الحكاية كمافى قول سسو به دعنامن تمر تآن حكامة لقول بعض العرب عندى أوها تان تمرتان وعلى هذا فقوله الادنين بالجرصفة ويصم رفعه خبرميتدا محذوف وعلمه فالادنين بالنصب بمعول فعسل محذوف والادنتن جع الادنى أفعل تفضسل من دنايدنو وأصسله الادنوين تمحركت الواووانفتم ماقبلها قلبت الفاوحذفت لالتغاء الساكنين (قوله امّا يعد) امّا حرف شرط وتفصيل للمجمل السابق علم ا غالب اوتأكمد لدخول الفاء وهوالجزاءأى تفندأنه واقع لامحالة ويعسدمن الظروف الزمانية والمكانية مبنية هناعلى الضم لنية معدني المضاف البه وعلة بنا تهاحيك ونهامن الغايات وقيل شبهها بالحروف الجواية في الاستغناء بهاع ابعدها معمافها منشبه الحرف في الجود وبنت على حركه لئلايلتق ساكان وكانت الحركة ضمة لتَمَالَفُ وَكُمُ اعْرَابِهِ الْقُولُهُ مِنْ أَسَاوُ بِ الْيُآخِرُ) أَيْ مِنْ غُرِضَ الْيُغْرِضُ آخرمعارله في الجنس أوالنوع (قوله وكان الني الخ) أشاريه الى أنّ الاتيان

مامندوب(قوله والنقدرمهما بكن الخ)أى أصلها المعدولة عنه ماذكر فذفت مهماو بكن ونادتءنهماا تمافلزمها مالزمهمامن لصوق الاسمية والفياء ا قامة للازم مالملزوم وابقا الاثره فى الجلة وقوله بعد الجدالخ بشراكى أن يعدمن تعلقات بط والاولى جعلهامن تعلقات الحزاء ليكون المعلق علميه أمرا محقق الوجود (قوله فهذه) استعضر الالفاظ أوالمعانى التي سمذ كرها على وجمه الإجمال وأورداسم الاتشارة لسانها وأسماء الاشارة ربحانستعمل فى الامور المعقولة وان كان وضغهاللامو والمصرة الحاضرة في مرائى الخياطب لكن لايدّمن نيكتة وهي اتماالاشبارةالى اتقبائه هدده المعانى حتى صارت ليكال عله بهاكا ثنها مبصرة عنده ويقدرعلى الاشارة الها واتما الاشارة الى كال فطانة الطالب الى أن بلغ مبلغا صارت المعانى عنده كالمصرات واستحق أنيشارله الى المعقول مالاشارة الحسسة وفى ذلك مما لغة في حث الطالب على تحصمل المعانى افاد ذلك العصام (قوله الماضرة ذهناان ألفت الخ) هذا التفصيل مبنى على أنّ مسمى الكتب المشار المه النقوش والحقات مسماها الالفاظ ماعتسار دلالتهاعلي المعياني وعلمه فالاشارة لمافى الذهن مطلقا كماهو ظماهر (قوله رسالة لطيفة) الرسالة في الاصل اسم للعصيفة التى ترسل من مكان الى مكان مأخوذة من الرسل بفتح الراء وسكون السين وهي الاسعاث على تؤدة يقال ماقة رسل أي سهلة السير فنسه أشيارة الي سهو لة هذا المؤلف وقوله لطيفة أى قليلة الحجم حسنة الوضع (قوله في علم المنطق) تقدّم ما يعلم منهمافى مثل هذه الظرفية من التحوّر فلاعود ولااعادة واضافة علم الى المنطق من إ اضافة المعنام المحاخاص أوالمسمى الحالاهم والمنطق مصدر معيى مقول بالاشتراك على النطق بمعنى التلفظ وعلى الادراك سمى هذا العلم به لا نه يسلك بالادراك مسلك السدادويقوى صاحبه عملى النطق والتكام (قوله وهوآلة الح) الآلة هي الواسطة بعنالفاعل ومنفعله فى وصول أثره المه كالمنشار للنصار واغما كان المنطق آلة لا أنه واسطة بن القوة العباقلة والمطالب الكسمة في الاكتساب والقانونية ة الى القانون وهوا مركلي ينطبق على جدع جزاياته لتعرف أحكامهامنه كقول النعاة الفاعل مرفوع فانه أمركلي يعسرف به انزيد امن قولك قام زيد مرفوع وانمناكان المنطق قانوني الان مسائلة قواندأى قواعد كلية منطبقة على سائر وئياتها كااذاعرفناات السالبة الضرورية تنعكس سالبة دائمة عرفنا ان

قوانيالاشي من الانسان بحجر بالضرورة ينعكس الى لاشي من الحر بانسان دائم وقوله تعصم أى تحفظ مراعاتها أى ملاحظتها الذهب هوفوة مهمأة لاقتناص صووالاشياء وانماقال مراعاتها لاقالمنطق نفسه لايعصم عن الخطاوالالم يعرس للمنطق خطأ أمسلاولس كذلك لانه ربمايحطأ لاهسمال الآلة وقوله فى الفكر هو ترنب امو رمه لومة للتأذي الى مجهول تصوّري أوتصديق كما اذاحاولن ملمعرفة حقيقة الانسان وعرفنا الحبوان والناطق ورتينا هممامان قدمنا طموان وأخرنا الناطق فانه يتأذى الذهن منه الى معرفة حقيقة الانسان وكمااذا أردفاالتصديق أن العالم حادث ووسطنا المتغير بين طرفى المطاوب وحكمنا بأن العالم متغبر وكلمتغبر حادث حصل لنبا التصديق بحدوث العبالم هدذامفهوم النعريف وأمامحترزاته فالآلة بمنزلة الحنس والقبانونية تخرج الآلة الحزيبة لارباب المسنائع وقوله تعصم الزيخرج العاوم القانونية التى لا تعصم عن الضلال فى الفريم بل فى المقال كالعلوم العربة وأنت خمر بأن هذا التعريف رسم لاحدفان كونهآ لةعارض منعوارضه ليساه في نفسه يل بالتماس الى غيره من العاوم أولانه نعريف بالغاية ادعاية المنطق العصمة عن الخطاوعاية الشيئ ك خارجة عنه والتعريف بالحارج رسم وأورد علمه أن المعرف علم من العلوم "لة المذكورة المرادبها المعلومات النصورية والتصديقية فكنف يصم تعريف العملهما وأجبب بأن تعريف المنطق بها من حسث ادراكها ولانسك تهابهدذا الاتبارمن خيرالعاوم وهدذا الرسم الذى ذكره الشارحمني على أن المنطق آلة وأماعيلي القول بأنه عيلم يرأسيه وهوا لمشهور فقدعرفه السيمد بأنهء لم يعرف به الفكر الصحير من الفاسد (قوله وموضوعه المعلومات الخ) اعلمأن موضوع المنطق أخصمن مطلق الموضوع والعلم بالخياص متوقف على العلمالعام فيجب أؤلامعرفة موضوع العلمليعلمموضوع المنطق فوضوع كلعلم مايحت فىذلك العلمءنءوارضه الداتية كبدن الانسان لعملم الطبوا لكامات العرسة لعلم النحو والعوارض الداتية هي التي تلحق الشيئ نداته كالتبحب اللاحق الذات الانسان أولجزته كالحركة بالارادة اللاحقة للانسان بواسطة أنه حموان أولام خارج شهمساوله كالضحك العبارض للانسان بواسطة التعجب وانعا مهمت هذه الاعراض ذاتبة لاستنادها الي ذات المعروض اتماا لاتول فظاهر وأتما

الشانى فلان الجزء داخدل فى الذات والمستند الى ما فى الذات مستند الى الذات في الحدلة وأمّا الشاك فلان المساوى والعارض مستندالي المساوى والمستند الى المستند الى الشئ مستند الى ذلك الشئ والاحتراز بالذاتية عن العوارض الغريبة وهىالتي تعرض للشئ بواسطة أمرخارج أعتم من المعروس كالحركة اللاحقة للابيض بواسطة الهجسم أوأخص كالضحك العارض للعموان واسطةانه انسان أومباين كالحرارة العارضة للما يسبب الناد وسمت غريبة لمافيها من الغرابة بالقياس الى المعروف اذاة هدهذا فوضوع المنطق المعلومات التصورية والمعاومات التصديقية لان المنطق يجث عن اعراضها الذاتية اذبيعث نهامن حيث انها بوصل لجهول تصوري أوجهول تصديق ومن حيث يتوقف عليما الموصل الحماذكر كسكون المعساوم التصوري كليا وذاتيا وعرضيا وجنسا وفصلا الخ وكون المعلوم التصديق قضمة أوعكس قضمة أونقمض قضمة الى غدرذلك وسمت هذه المعاومات موضوعات لانها توضع أى تؤخد فمسلة متفقاعليها وانماية م الخلاف في اعراضها (قوله وقائدته الاحستراز عن الخطا في الذكر) أى بجعل العديم فاسدا أوعصه (قوله أوردنافيها) أى ذكرنا فىالرسنالة واختاره كذه المادة وللاشارة الى شدة الاحتياج الحاما في هذه الرسالة من المسائل لان فسيه تشبيه هذه الرسالة بالمنهل المورود ومافيه ابالماء الذي برده الظمآن لازالة عطشه وأوردعلمه أن ماجيب استصفاره هونفس الرسالة فيلزم علميه اتحاد الطرف والمظروف وأجيب بأن الرسالة اسم لذلك مع المطبة أواسم للمجمل ومافيها المهالم فلمفسل وعليهما فالظرفية من ظرفية الجزء فى الكل (قوله ما يجب استمضاره) أي حضوره و الاحظته اعلمأن المنطق على قسمير قسم خلاءن الفلسفة كالمذكور في هدذه الرسالة وقسم لم يحل والشاني هو محل الخلاف وأتماالاول فلاخلاف فرجوازالانستغال يدبل هوفرس حصيفاية لان تحوير العقائد الاسلامية ودفع الشبه والشكوك عنها واجب على سبيل فرمس الكفاية وذلت يتوقف على القوّة في هذا الفنّ وما يتوقف عليه الواجب فهوواجب وجوياشرعما وانماحله الشرع على الوجوب الاصطلاحي لقول المصنف يبتدئ الخ والمراد الوجوب الاستحساني والافالشروع في شئ من العلوم لا يتوقف حقيقة على معرفة هذه الاصطلاحات كاهوظاهر (قوله فقد قال الغزالي) بالتشديد نسبة

الى غزالة هذا هوالمشهور والحق أنه بالتغفيف نسبة الى الغزل وذلك أن العلامة ابن المقرى وآمن البرية بمرقعة وعكاز وقد ترك الافتاء والندر بس فسأله عن سبب ذلك فقال

تركت هوى لدلى وسعدى بمنزل ، وعدت الى معدوب اول منزل وناديت بالاسواق مهلافهذه * منازل من تهوى رويدك فانزل غزلت لهم غزلارقية افلم أجد * لغزلى نساجا فكسرت مغزلى (قوله لائقة بعله) أى لا يوثق به ولا يتلق منه بالقبول لكونه خالماعن الادلة العقلية التى تستفاد من هذا الفن (قوله وسماه معياد العلوم) أى سنزانها الذى وهدار وصعيم الفكرفيها من فاسده كابعد لم يالميزان الحسى تمام المو زون من نقصه ويظلق المعمارعلي اقتضاء الشئ واسمتلزامه ومنه قولهم الاستثناء معمار العموم والمعنى هذاانه مقتض ومستلزم لمعرفة تلك العلوم وحصولها على الوجه الاكل (قوله وحصر المنف الخ) المصرعلى ثلاثه أقسام جعلى وهو الذي يجعل بجعل جاءل كمرااك لفأجرائه وكاهنا واستقراني أىوهو تسعافراد الشئ بحست لايبق منها فردعلي حسب مأنقتضه القوة البشرية وعقلي وهو الذى لايعوزالعقل خلافه كحصرالعالم فى الحوهروالعرض واغاقال فى رسالته أى لافى المنطق لات المقصود منه انمهاهو القول الشارح ومباديه والقياس ومباديه وأتمآ بعث الالفاظ والدلالات فحارج عن مقصوده وقوله في خسسة أبحاث جع بحث وهوالمسئلة الدقيقة سميت بذلك لان العرب كان منعادتهم أنهم اذاجال أذهانهم فى مسئلة تكشوا باصبع أوعود مثلاف مت المسئلة بذلك مجاز العلاقة المجاورة ووجه حصرالمقصودمن الرسالة فيماذكر ان المنطق تصورات وتصديقات ولكل منه ماسباد ومقاصد فهذه أربعة أبحاث ولمااحتيج فى افادة ذلك واستفادته الى بعث الالفاظ جعلوه بإما خامسا (قوله بعث الالفاظ) الحث لغة التفتدش وأصطلاحاجل المحمولات على موضوعاتها وقسل الغوص فى العاوم لابتاج الحج عيلى الخصوم ورتهاكذلك نظر الماهو فى كلام المصنف أولان كلحت متوقف على ماقبله في الشيلالة الاول والخيامس متوقف على الرابع في الاخبرين (قوله مستعينا بالله) أي في جسع اموري كما يؤخذ من حذف المعمول وأتما

تغميس الشارح ذال بالاكال قلقرينة المقام والاهتمام بماهو بصدده والتطابق بن

الحال وذيهاموجو دمعني لان النون في الفعل المسندالي ذيها للعظمة كما تقدّم (قوله انه مفيض الخير والجود) مفيض اسم فاعلمن أفاض أي أعطى بكثرة والحوداعطاما بنبغي لمن بنبغي على وجه بنبغي فعطفه على الخبر من عطف الخياص على العام لان الخريم الحودوغره كدفع المضار (قوله هذا ايساغوجي) أشاريه الماأن ايساغو بىخىرمېتدامحذوف والاولى جعىله مېتدا محذوف الحيرا ى ويما يحضاره ماذكرلات المبتدأ هوالركن الاعظم فالاولى بقاؤه ولات تقديرا لخبر أتم فالدة كايعلممن التقدير واسم الاشارة الرسالة وذكره باعتباركونه مؤلفا أوكماما وهولما يعب استعضاره وأشار بذلك الى تسمية رسالته بماذكر كاستأتى (قوله هو افظ بونانى) أى منسوب الى لغة المونان قدل انه مركب من ثلاث كلمات في لغتهم ليساءه منيأنت واغو بمعنى أناواكى بالحسكاف بمعنى ثمة أى أناوأنت هذاك نعتف الكايات الخس غ نقلها المناطقة بعدالتصرف فها يقل الكاف جما وحدف الهمزة من الكلمتين الاخبرتين وجعاوها اسماللكلمات الحس فقول الشارح كغرومعناه الكلمات الخ أى المعنى المنقول المه وعلى هذا فتسممة المصنف كأله به من باب تسمية الشي باسم جزئه و يكون ذلك على منة ولاعن علم آخر (قوله الخنس والنوعالخ) هذا تفصيل للمجمل قبله ووجه حصرال كليات فيماذكر أن الكلى اماأن يكون تمام الماهمة أوداخلافها أوخارجاعنها الاول النوع كالانسان فانه تمام ماهمة أفراده كزيدوعرو والشانى اماأن يختص مافراد حصقة واحدة أولا الاقل الفصل كالنباطق فانه مختص بافراد الانسان والثانى الجنس فأنه يع أفراد هذه الحشقة وغبرها كالفرس والثالث اتماأن بمختص كذلك أولا الاول الخاصة كالضاحك فانه يختص بالانسان والثاني العرض العام كالماشي فأنه يعمها وغبرها ووجه تقديم المنس على النوع حكونه بسسطا والنوع مركب عالبا وعلى الفصل لتقدمه علمه في التعريفات ووجه تقديم الخياصة على العرض العيام ان العرض العام لا يعتبر في التعريف أصلا فحقه التأخير (قوله وقبل معناه) أي معنى ايساغوجى فى لغة اليونان المدخل بفتح الميموالخياء أى مكان الدخول قال بعضهم المراديه الامورالتي يتوصل بهاالى الدخول فمه وهي الكلمات أوماهو أعتم منهاوعلى هذا فالعلاقة ما تقدم (قوله سمى ذلك) أى ماذ كرمن الكليات الحس وأتى باشارة المعيد للفصل بين الاشارة ومرجعها بالقول الشاني أولان الالفياظ

اعراض تنقضي بمبردالنطق وقوقه به أى بلفظ ايساغو جى وقوله باسم الحكيم الخ بدلمن قوله به وحليه فهومن تسمية الشيء باسم واضعه والعلاقة التعلق في الجالة اوالسبسة على بعدتدير واسم هذاالحسكيم ارسط بكسرالهمزة وفتحتن بعدها وقيل ارسطاطاليس فهمااسمان لمسمى واحد خلافا لمن يؤهم أنهما شخصان (قوله وقمل واسم متعلم الخ) أى وقيل سمى ماذ كرمن الكلمات بهذا اللفظ ماسم متعلم وفسه ماتقدم وذلك انحكماا ستخرج الكلمات الجس وجعلها حنسفره عندرجل يقالها يساغوجي فطالعها فلم يقدرعلي فهمها فلمارجع الحكيم قرأهاعليه فصار يقوله بالساغوجي الحال كذاوكذا فسمت اسمه والعلاقة على هـ ذا التعلق فى الجلة (قوله وفي نسم هذا الكتاب اختلاف كثير) أى فلا تنظر لما خالف ماذكرته فتيادر بنسبة الخطاأ وآلسهوالى فان الاحسن أوالصواب ماذكرته (فوله ولما كانت معرفة الكلمات الح) جواب سؤال مقدّر حاصله أن المقصود انما هو العث عن الكلمات ومابعد هالات المنطق من حث هومنطق انما يحث عما معلق مالذهن لاماللسان فلم قدم بحث الدلالات واقسام اللفظ على المكلمات مع ان ذلك ليسمن مباحثه وحاصل الجواب أن تلك المعانى المقدودة لما توقفت افادتها واستفادتها على الالفياظ بدؤا ببيانها وقسموها الى مفردوم ك ولماكان استفادة المعابى منها لامنحيث ذاتهما بلمن حشد لالتهما تعرضوا لععث الدلالة أولا وقول الشارح وأقسام اللفظ معطوف على معرفة أوعدلي الدلالات كالابحقي وقوله تتوقف الخ أى يوقف شروع واعلم أن أنواع التوقف خسة الاول يوقف شروع كهذاالمذكور والثانى يوقف شعوركنوقف المعرف على تعريفه والثالث وقف وجود كتوقف الماهية على اجزائها والرابع وقف تأثير كتوقف المنعول على الفاعلية والخامس توقف اشتراط كتوقف الصلاة على الطهارة (قوله اللفظ الدالبالوضع) أى لاغيراللفظ ولا اللفظ الدال بالطبيع أوبالعقل لات الكلام ليس فعاذ كروأ خذالتقييد بقوله بالوضع من قول المصنف على تمام ماوضعه (قوله وهو ماوضع لمعنى) أى لمدل عليه والوضع جعل اللفظ بازاء المعنى (قوله يدل بتوسط الوضع) أشاريه الىجواب اعتراض وردعلي المصنف حاصله أن كالرمن حدود الدلالات الثلات منتقض مالا تخرين فعيا اذا فرضنا أن لفظ الشمس موضوع للجرم والضوء والجموع باوضاع متعددة فان دلالنه على الضوء يصع أن تكون حينند

مطابقة لكونه غمام ماوضعله وتضعنا ليكونه جزء ماوضعه والتزامالكونه لازم ماوضعة على اختلاف الاوضاع وحاصل الجواب أن قولهم اللغفليدل على ماوضع لهمطابقة أى شوسط الوضعل وقولهم وعلى جزيه أى شوسط الوضع أنمام المعني أ وقولهم وعلى لازمه أى سوسط الوضع لملزومه وقدأ جيب بغيرذ آك عمايعلمن المطولات (قوله على تمام ما وضع 4) حسكان الاولى حذف افظ القام لا يهامه اشتراط التركس فى المعنى المطابق وليس كذلك لان المطابق قد يكون بسسطا كا سسأتى ولايهامهأن الدلالةعلى آخر أجزاء الشئ كالعباشرمن العشرة مشلا مطابقة اذتمامالشئ تايته مع انهادلاله تضمن قطعا وانماا ستتراك معرف الصلة مع أنها جارية على غيرما هي له الحسكون الصلة فعلا والذي أوجب فيه البصري الأبراز الوصف لاالفعل كابين في محدد (قوله بالمطابقة) أى دلالة ملتبسة بالمطابقة وقوله لمطابقته له أى مطابقة اللفظ لماوضع له وعبربسيغة المفاعلة الملاشارة الى أنّ الموافقة من الجمانين والمرادبها المساوّاة كايؤخذ بما يعده (قوله اذابوافقا) بعذف الناء كافى بعض النسخ وفي بعشها اثناتها وحواول لانجارى التأنث وانجازتا نشهوتذ كبره الاأنّالنا بث أرج هكذا فال بعض أرباب الحواشى وأنت خسيربأنه كلام ناشئ من الغفلة لان مجمازى التأنيث انما يجوز تذكره وتأنشه عنداس نادالفعل الى الظاهر أماء نداسنا دالفعل الضمر كاهنا فيجب التأنيث وحينئذفالصواب اثبات الناء (قولهوم لي جزئه) أى بتوسط الوضع المعنى الذى وضعله كاتقدم وقوله لتضمن المعنى لحزته أى دخول الحزه ف ضمن المعنى (قوله ان كان له بور) أشار به الى أنّ د لالة المطابقة قد توجد مدون ولالة التضمن كاسأتي وقوله كالنقطة أولى من تمسل غرومالواجب تقدس اسهه السه من سو الادب مع أنه لا يتصف بالساطة والتركب (قوله أى ا ملازم ماوضعه) أى بتوسط الوضع لماوضع لم كاتقدّم ولم يقسل كسابقه ان كان اله لازم لعلد مراعاة لكلام الامام القائل بأن المطابقة نسستلزم الالتزام حث قال ان تصوركل ماهمة يستلزم تصور انها ايست غيرها وان كانت تلك المقالة مردودة بأن المعتبر انماهوا للزوم الميز بالمعسني الاخص وهو الذي يحصني في جزم العقل اللزوم فب مسور الملزوم نقط (قوله سوا الازمه في الخارج) أي كالزوجية مالنسسية الاربعة مثلا أولا أى كالملكات بالنسبة الاحدام (قوله وعلى ٥ قابل

صنعة الخ) أو ودعليه أن المراد باللزوم اللزوم البيز بالمعسى الاخص كاتقدتم وهذا ليس كذلك اذلا بازم من تصور الانسان تصورهما ولاا لحكم باللزوم فالاولى الغشل بماتقدم وأجب بأن الغشلء منحث الدلازم بدبالمعن الاحتم ولا شكأن اللزوم المذكووشرط لاق اشتراط الاخص يوحب اشتراط الاعتراعدم مقن الاخص بدون الاعم فبكون الاعم أيضا شرطا وأتماعدم كفايته فشئ آخرعلي وهذه مناقشة في المثال وهي ليست من دأب المصلين (قوله ودلالة العام على بعض أفراده مطابقة) هذا جواب عما أورده العملامة القرافي من أن دلالة العام على بعض أفراده خارجة عن الدلالات الثلاث ادالمطابقة الدلالة على عمام المعنى والبعض ايس كذلك والتضين الدلالة على الحسر والبعض لدس بعزا بلهو برنى والالتزام الدلالة على انلمارج اللازم والبعض ليسخارجا وأجاب حنسه الامسبهانى شارح المحمول وتنعه الشارح بأن دلالته على ماذكر مطابقة لان العام كما عبيدى في قوة قضايا بعدد أفراد مكا فلان وجا فلان الم ودلالة كل هذه القضاباعلى بعض الافراد مطابقة فتعكون دلالة ماهوفى قوتها علسه كذلك وردبأنه لايف دلانه لايلزم من كون الشئ في فؤة الشئ أن يكون مشه فى الدلالة وبيانه أن قولهم في قوة فضايا انما ينتج دلالنه على جسع ما تدل علمه تلك القضايا بلطايقة لاعلى بعض ماتدل عليه اذهوايس في قوّة بعض القضايا الجزئيدة الدالة على الانصاض والحامسلأن كون ولالته على بعض الافرا دمطا يقسة فرع كونه فى قوة القضسة الدالة على ذلك الفسردولو كان فى قوتها ومساو مالها فى دلالعالما كان فى قوة الجميع الشامل لها ولغسيرها ادمساواته الجميع تستلزم ته على البعض فتبطل مساواته لذلك البعض ود لالته على الجسع لاسسل الى انكارهافكون مساوما له لاللبعض فلاتكون دلالتسه على البعض مطابقسة على إنسالوأ رخمنا العنان وسلناأت القضمة فى قوّة تلك القضايا ومساومة لهانقول لسركلامنا فياذلك يلف دلالة العباة كلفظ عسد والالخرجنا من دلالة المفسرد الى دلالة المركب وقول الشارح لان دلالة العموم أى ذى العموم من اب الكلمة فال بهضهم هوعسله القوله فسقط الخولا بصبح الاشكاف بعيد فالاولى جعله عسلة خذرف دلعله ماقبله والتقدروانما كان العام كاسالات دلالة العموم الخ والحق أندلالة المعاتم عسلى بعض افراده تضمن لانهجز مالنظرادلالة العباتم على مجموع

الافوادوقول الشادح بلهو جزف مسلم لكن يقبال هوجزف في نفسه وجراء ماعتدا و آخروهواعتيارجموع الافراد وقوله لان دلالة الخمسلمأيضا وقوله لاالكيل بمنوع الانانقول هوكلى من حيث عموم الحبكم لكل فسرد عماصد ف علمه العبأم وكل من حنث وضعه للعيدوع منحنث هو مجوع وذهب بعض مشايخنا الى أنّ دلالة العام على مأذكردلالة التزام نظراالي انهاما عنبارا لحزئية العارضية خارحة وردبأت كلامنافي دلالة العام على بعض أفراده وتلك الحزاسات ماعتسارا الجزاسية العبارضية ليستمن أفرادالعام لات كونهياأ فرادا انمياهو باعتبيا وذواتهها على ا فالانسلم أنه ماعتبارا للزاية العارضة لازم للعام تدبر (قوله والدلالة) حي بتثلث الدال مصدردل وكان الاولى أن يقدم الشارح هذا البحث على ما تقدم لان معرفة كون اللفظ دالامتوقفة على معرفة حقيقة الدلالة (قوله كون الشي مجالة الخ) المالة فى اللفظ الدال وضعه بإزاء المعنى لمفهم منه عند اطلاقه سوا فهم بالفعل أولم يفهم وقوله بازم من العلم به أى بسبب تلك الحالة وتواسطتها العدلم بشئ آخر والمرادباللزوم هنااللزوم مطلقابينا أوغمربين والمرادبالعسلما يشعسل التصور والتصييديق يقهنياأ وظنهالكن إذا كان يقينيامهي دلسله يرهانا والاسمي أمارة ودلملاا قناصا وهلذاالتعريف للدلالة طريقة المتأخرين عدلوا الهاءن تفسير المتقدّمين لها يفهم أمرمن أحر لما أوردعله من أنّ الفهم صفة الفاهم والدلالة صفة اللفظ فهمامتيا ينان ولايصم تفسيرأ حدالمتيا ينهن مالا تنبر ومن ان الدال عن الأول بأنه مغالطة نشأت من تفسيل المركب لانهم فسروا الدلالة بفههما من من أمر لا بمعرِّد الفهم ولاشك ان هذا المركب صفة الفظ يدليل أنه يقيال هذا اللفظ فهممنه أويفهممنه كذا وعن الثانى بأن وصف اللفظ بالدلالة قبل الفهم حجاز لاحقيقة (قوله والدلالة تنفسم الخ) اعلمان أقسام الدلالة ستة لان الدال لفظ وغبره ودلالة كلمنه ماوضعية وعقلية وطسعية فدلالة اللفظ وضعا كدلالة الانسان على الحسوان الناطق وعقلا كدلالة اللفظ على لافظه وطبعا كدلالة أح على وجع الصدر ودلالة غير اللفظ وضعا كدلالة الاشارة بالرأس أوالعن على معسى نعم أولا وعقسلا كدلالة الاثرعلى المؤثر وطبعا كدلالة الحسرة على الخلوالصفرةعلى الوحسل والشارح رجهالله قسم الوضعية معنى الىلفظية

وغولفظمة وعبرعن غبرا للفظمة بالفعلمة وشتت القسمين كاترى ولم يقسم العقلمة والطسعية لتكون الاقسام سنة وقدعرفتها بماقدمناه وسان النسب سنهاعلى وجه الاجال أن بقال الوضعية اللفظية مباينة للطسعية الافظية وكالاهما أخص من العقلية اللفظية خصوصامطلقا خلافالمافي البرهان من جعله وجهما اذكليا وجدتا وجدت العقلمة من غبرعكس وماقسل في أقسام اللفظمة يقبال في أقسام غيرهامن غمرفرق واللفظي بأقسامه مباين لغيرا للفظي بأقسامه وهده النسب ماعتدار الماصدقات وأتماماء تبارالمفهومات فهي متبايسة كالايحقى على المتأمّل (قوله كون اللفظ مجست متى أطلق الخ) أى بحالة وهي الوضع كانقدم وقوله فهم منه المعنى أى سب تلك الحالة قال شيخنا أتى عنى الذى هوسور الكلمة اشارة الى أنه يشترط في دلالة الالتزام أى التي هي فردمن أفرا دالدلالة الوضعية أن يكون اللازم بنايالمع في الاخص لانه الذي بحث مق أطلق اللفظ الدال على ملزومه فهم هو مخلاف مالوأتى ماذاالتي هي الاهمال فانه لايفهم ذاك لان المهدملة فاقرة الحزمية (قوله ولما كانت الدلالة الخ) أى لابالمعنى السابق وهوكون الشئ الخبل عمى أخص وقوله نسدة ى أمر انسسا اضاف المصف م كل ماذكر فيقال لفظ ذود لالة ومعنى وسامع كذلان اكن قديقال لوكانت نسبة بين اللفظ والمعنى وبين السامع لتوقفت الدلالة على السامع لانّ النسبة تتوقف على طرفيها مع أنه ليس كذلك وأجاب عنه الاستاذ الوالدف حاشيته ما مكان أن يقال الدلالة متوقفة على السامع بالقوة أوالفعل تأتل وقوله اضافتها أى نسبتها وقوله فتفسر بذلك أى بكون اللفظ الخ وقوله أى انفهامه فسره بذلك ليصم كونه صفة للمعنى وفى السمدعلى المفتاح أن كل هذه التفاسيرمن المساهلات التي لاتحمل مالمقصودودلك لان الدلالة صفة للفظ فاعمة به متعلقة ععناه كالابوة القاعمة بالاب المتعلقة بالابن فاذا فسرت بالانتقال من اللفظ الى المعنى أوبأحد الفهمين لم يلتبس على ذى مسكمة انَّ الانتقال وفهم السامع ومفهومية المعـــــى ليست صفات مَاتَّمـــة باللفظ لكنهامنية انساء ظاهراءن حالة قائمة به هي محكون اللفظ محث يترتب عليه ماذكر وتلك الحيثية هي الدلالة (قوله ان المطابقة لاتستلزم التضمن) أى البسمق تحققت المطابقة تحقق التضمن لجوازأن يكون اللفظ موضوعالمعنى بسمط فتكون دلالته علمه مطابقة ولاتضمن لاتالمعنى لاجزعه (فيه له وكذا

لاتستمازم الالتزام) أى لتوقفه على أن يكون لمعنى اللفظ لازم يلزم من تصور المعنى تصوره ولدس كلماهمة كذلك لامكان أن يكون من الماهمات مالابسمة لزم شمما كذلك (قولدخلافاللفغرالرازي) أى في زعه أن المطابقة تستلزم الالتزام فاللات تموركل ماهية يستلزم تمورلازم من لوازمها وأقلدا نهاليست غمرها وردبأ فالانسلمان تصوركل ماهمة يسمتلزم تصور أنها ليست غبرها لافانت وركشرا من الماهمات ولم يخطر ببالناغرها فضلاعن أنهاليست غرها (قوله فيستلزمان المطابقة) أى لانهما لانوجدان الامعهالكونهما تابعن الهاوالتابع من حث. انه تابع لايوجددبدون المتبوع وانماقيدنا بالحمشة احترازا عن التابع الاعم كحالحرارة للنار فأنها تابعسة لهاوقد يوجسد بدونها كإفى الشمس والحركة أتمأ من حسث انها تابعة للنارفلا توجدا الامعها لايقيال المطابقة متبوعة والمتبوع من حن انه متبوع لا يوجد بدون تا يعه فالمطابقة لا يوجد يدونهما الاستكان أن يقال انما يصعر ذلك لوصدق أنّ المطابقة متبوعة دائما وحويمنوع لما تقدّم لل فلا تغفل (قولدودلالة المطابقة لفظمة) أى ووضعية لماعلت من أنَّ مقسم الدلالات هوالدلالة اللفظمة الوضعمة (قو لدلانها بمعض اللفظ) أى اللفظ الخالص من ضميسمة أمر عقلي المه وهوالتقال الذهل من المعه في الموضوع ألى شئ آخر بخلاف الاخرين وايس المرادبكونها بمحض اللفظ آنه ليس للعقل مدخل فيهمالان العقل له مدخل في جدع الدلالات (قوله عقليتان) أى منسوتان الى العقل بعن أنه محتاج فيهدمامع الوضع الى فيمسمة أصعقلي كأشار الممالشارح (قوله وقدل وضعيتان)أى منسوشان الى الوضع كالاولى لاستنادها الى الوضع لكن الاستنادفي الاولى بلاواسطة لات المعني المفهوم فهامن اللفظ هوعن ماعين اللفظ بالوضع الحقيق كالانسان للعموان الناطق أوالجمازى كالاسدلار حسل المشحاع وفي الاخر من تواسطة فلمس الوضع سما تامالههما بل سنسسب مخللاف الاولى وبيان ذلك أن الوضع سيب فى فهم معنى اللفظ وفهم معناه سيب فى فهم جزئه أولازمه فالوضع بالنسبة لفهم المعين من اللفظ هوالسبب المساشر وبالنسسة لفهم الجزء أواللازم سدب سد والحياصل ان هنالة مقدّمة بن احدا هما وضعمة وهي كلما أطلق اللفظ فهسم مسماه والشانبة عقلبة وهيى فيالتضين وكليافهسم المسمي فهسم بعزؤه وفىالالتزام وكلبافهمالمسمى فهسملازمه فالمطابقة لمسالم تستندالاالى الاولى اتفق

المنباطقة على انهاوضعية والاخر مإن لماتوقفتا عليهما اختلف فيهمما فن نظرالي استنادهماالي الاولى قال انهما وضعيتان ومن نظرالي استنادهما الي الثانيسة فال انهسماء غليتان وبقمذهب آخر وهوأن المطابقة والتضمن وضعسان والالتزام فقلمة ووجه بأن أجرنا والمسمى لمالم تكن خارجة عماوضع لواللفظ كانت كانَّا الفظ مُوضُوعُ لِهَا مِخْلَافُ المُعَنَّى الْالْتَرَامِي (قُولُهُ وَاللَّوَازُمُ ثَلَاثُهُ) أَى من حستهى لابقيد كونها ذهنمة أوخارجية ولابقيد كون المزوم الذهني سنابالمعسى الاخص أوسنابالمعي الاعترأوغ بربين واعلمأن النسسية بين اللزوم الذهبى والحارجي العموم والمصوص المطلق والذهني هوالاعتز لانه كلما تحقق اللزوم الخبارجي تحقق الذهبني ولاعكس كمافي الاعدام المضافة الى ملكاتها كاستأتي في الشارح (قوله كالسواد الغراب والزنجي) اعالم بكن ذهنيا أيضالان العقل لا يحسل غرابا أبيض وهذا اللزوم لايعتبره المنطق كاسمأتي بخلاف الاصولي والساني لآن المعتبر عندهما مطلق النزوم على أى وجه أمكن ولهذا كثرت الفوائد التي يستنبطونها من الكتاب والسنة (قوله كالبصرللعمي) أى فانه لا يكن أن يتصوّر العمى في الذهن الاويت ورمعه البصروهما في الخارج متنافدان كاسماني (قوله والمعتبر في دلالة الالتزام الذروم الذهني) أى البن بالمعنى الاخص كما تقدّم وهو الذي يكنى فى الحزم بلزومه تصوّرا لملزوم كالزوجية للاثنين وأمّا المين المعيني الاعتم فهو ما يسكون تصورا لمازم واللازم كأفهافي الجزم بلزومه وقد ظهر بهذا التفسيرمعني قولهم بالمعنى الاخص وبالمعني الاعتم وذلك لانكلماكني في الجزم باللزوم فعه تصور الملزوم كني فى الجزم باللزوم فيسه تصوره مع اللازم ضرورة أن تصور الملزوم اذاكات كافيازاده تصوراللازم قوة ولاعصكس بالمعنى اللغوى وهوظاهر وغيرالبين هو المتاج لواسطة كالحدوث للعالم وبرتم أقسام المازم الذهني الثلاثة (قوله لان المزوم الخمارجي) أى ولومع الذهني لوجعل شرطاالخ وبهذا الدفع ماأوردمن أنّ الدلسل أعرمن المذعي اذا لمذعى أن المعتسبر عنسد المناطقة هو اللزوم الذهني فقط والذى يقيده الدليل عدم شرطمة اللزوم الخارجي الصادق بكون أحدد اللزومين الماقمين شرطا ووجه اندفاعه أن الذي نغي شرطيته هو النزوم الخيارجي ولوصاحبه إرزوم ذهني كافى الاقول تأمّل (قوله واللازم باطل) أى وهوعدم تحقق دلالة الالتزام بدوند وقوله فكذا الملزوم أمى وهوكون اللزوم الخبار جى شرطا فى الدلالة

ذلك أن يكون اللزوم البين بالمعسى الاخص غسيرمعتبر فى دلالة الالتزام لات اللزوم ارجى معتبرفسه وقسد أنشي فمنتني هوأيضا وسان ذلك أن اللزوم الخيارجي لوا معتدف الاخصام يكن أخص من الاعتربل يكون مباينا الالاه اعتسرف الاعتر فالدفسر بمايكون تصورا لملزوم واللازم كافعافى الجزم بلزومه فاللزوم المعتسيرفسه هواللزوم الخيارجي لانه لوأريديه الذهني فان كان بالمعني الاخص لزمأن يهيكون الاعترعن الاخص ادبصرمعناه مايكون تصورهما كافسافي المزم بأن تصور المازوم يكغى فى الحزم بالنزوم لاستلزامه تصور اللازم وهذاعن الاخصوان كان ما لمعنى الاعترازم أخدذالشئ في تعريف نفسسه وهوباطل للزوم الدور فتعن أن راديه اللزوم الخارجي فيلزم كونه معتبرا في دلالة الالتزام وأجس بأن المعتبر في الاعت مطلق اللزوم أعرمن أن يكون ذهنيا أوخارجما فيحكون هو المعتبر في الاخص ويحستمل أن يكون بالنزوم ف التعريفين مطلق اللزوم الدهني أعممن أن يكون بينا أوغيربين وكان هذا هو الاسلم كالابعني على المتأمّل (قوله كالعمي) هذارأي إ الغلاسفة ومذهب المتكامن اله معنى وحودي يضاد الآدراك بحياسية البصر والمرادبالعدم داله وكالعمى مثال اذلك الدال فالمعسني لاتدال العدم كالعمي يدل الخ وبهذاسقط مافى بعض الحواشي (قو لديدل على الملكة) أى ملكته النزامًا فلغظ العسمي بدل على عدم مضاف الى المصرمطابقة لانه تمام ماوضع له لاحلى العدموالتصرمعا والاكانت دلالته على التصريف ننية وأورد عليه اله اذاكان المعنى المطابق العسدمن حيث انه مضاف للبصر كانت معرفته متوقفة على معرفة البصرلان معرفة المضاف من حث هو مضاف متوقفة على معرفة المضاف اليسه فهلزم تقدم المدلول الالتزامي على المدلول المطابق في المعرفة وأجب بأنه لا بعد ف ذلك لان اللازم في الالتزام كون تصر ورا لمدلول الالتزامي لازمال تسرة را لمدلول المطابقي بمعنى امتناع الانفكال سواءقدم عليه في النحقيق أو أخرا وكانمعه (قولد عمامن شأنه) أى من شأن شخصه كالبصر الذى عرض له العمى أومن شأن نوعه كالاكمه فانشأن نوعه وهوالانسان قايلية البصر أومن شأن جنسه كالعقرب فانشأن جنسه وهوالحبوان ماذكر وقوله معأن بينه مامعاندة أى منافاة ومباينة

الالتزامية وذلك لان التفاء اللازم بوجب التفاء الملزوم وأورد عليسه أنه يلزم من

قوله ثم اللفظ الدال) حذا شروع في سان أقسام اللفظ بعدد الفراغ من سان أقسام الدلالة وأخذا لتقسد مالدال من اعادة اللفظ معرفة لان المعرفة اذا أعمدت مرفة كانتءن الاولى مالم توحدقر ينةعلى خلافه ولاقر ينسةهنا واللفظ الدال فياتقة تملم يقيد باحدى الدلالات بلهوأعم ولم يقيد كغيره بالمطابقة لانقسام المفنا الدال منحث هولماذكر ومن قندنالمطابقة لمردأن غبرها لا ينقسم للمفرد والمركب بلنظرلكون المطابقة سابقة على غيرها ضرورة اذلايمكن حصول شئ من الاقسام في غيرها الابعد حصوله فيها فاقتصر على المطابقة اعتمادا على فهسم السامع (قه له وهو الذى لارا ديا لجز منه الخ) ظاهر كالامه ان الارادة شرط فى الدلالة وهوآلدى صرّح بدالشيخ ورأى المتأخرين عدم الاشتراط فالوالان اللفظر بوصف بكونه دالافي نفسه سواء استعمل أولم يستعمل والتعقيق كاذكره بعض لحذاق اق الدلالة ان أريد بها الدلالة بالقوة لم يشترط فيها الارادة وان أريد بها الدلالة مالغدمل كانت الارادة شرطافيها ويصيم أن يكون هدذا جعابين القولين المثقدمين وأوردعلي التعريف أنه يصدق على زيدمائم فان الزاى مثلاجراء منسه ولايرادبها الدلالة على بوء معناه معأنه مركب فلايكون العريف المفردمانعا وحمنئذ فالاولى أن يقال لاراد بجزممه بالتنكير أى جرممن أجزائه ولانسك ان هذار ادسعض أجزائه الدلالة على جوء معناه فيحصكون خارجا عن التعريف (قم له كن على) قدد ما ليكون ق من المفرد وليصم كونه مثالالمالاجز اله (قوله ا كن لايدل عليه) أي على جز معناه ولا يصير عود الضميرالي معنى من قوله ذومعنى ضافه للمعنى فلايصم سلب كونه دالاعليه ولايصم أن رادبقوله ذومعنى أى قسل العلمة وبقوله لكن لايدل علمه أى بعد العلمة لانه بشمل حنائذ الحموان الناطق على (فيه له دال علمه) أي على جزَّ معنماه أيضا ولا يصعر عوده الي معنى ا لانه يشملء مدانته عملاولانه لافائدة له بعداضافته للمعنى كحماه وظاهر (قوله كالمهوان الناطق الخ) انماجعل هذامثا لالهذا القسم وعبدا تتهمثا لا لماقبلهمع أت كلامنهماله جوعيدل على معدى قبل العلمة ولايدل على شئ بعيدهالان الاول له إ مفهومان أصلمان هماجزآن للمفهوم المنقول السه ولاككذلك الثانى فقول الشارح أولالمكن لايدل علمه معناه ان أحد المفرز أين وان كان له معنى قسل العلمة استنكن ذلك المعنى ليسرجوه المعنى بعد العلمية فلريدل جوؤه هلى جوه المصمى إوقوله

فانبادال علىه الخ معناه ان أحد الجزأين له معنى وذلك المعسني جرعمعناه بعسدها فقددل برزؤه على بحزءا لمعسني لكن لمرد ذلك بعدا لعلمية تمدير وحاصل ماذكره الشارجان أقسام المفردأ ربعسة وقدتسع فعباذ كوالمناطقة وقسمه الغنبي الى أربع عشرة صورة وهومن تفرداته وحاصدأن المفرد اتماأن يكون بسطاأ ولا والاوّل امّاأن يكون معناه يسبطاكق علىاللنقطة أوم كاكق علىالزيدوالشاني اتماأن بكون معناه بسسطاأ ومركا فالاول اتماان لايدل بوؤه عدلي شئ كنقطة أويدل على معسى خارج كغلام زيد على الذخطة أويدل كلمن جزأيه على المعسى موددلالة غميرمقصودة كنقطة ونهاية الخط علىاللنقطة أويدل أحمدجزأيه على خارج والأستولايدل كغلام درعل اللنقطة أو والاستوعلى المعنى المقسود دلالة غبرمقسودة كغلام نقطة علىاللنقطة أويدل أحدهما على المعنى المقسود والاسخرلاندلأ مسلاكنقطة دبزعما المنقطة والشانى اماأن لايدل جزؤه على شئ كزبدأ ويدل على خارج كغلام زيدعل أويدل أحدجزأيه على خارج والاستخرعلي داخل دلالة غسرمقسودة كغلام حموان علىالانسان أوأحدهما علىخارج والاسخر لايدل كغلام ديز علىالانسانأ وككلمنهما على برءا لمعنى دلالة غير مقصودة كحبوان ناطق علىالانسان أوأحدهما على حزالمعني والاسخر لابدل كيوان زيدعلالانسان وهذا تقسيم عقلي لم يوجدمن أقسامه الابعضها (قوله لايكون كذلك)أى كالمفردوفسره المشارح بالازمه فضال بأن را دبالجزء منه الخ ولوبرى على مقتضى التعيير لقال أى لالاراداخ (قوله كرامى الحجارة) أى ان كان غير علم والاكان من قبيل المفرد كالأيحني ولومال كغلام زيد لكان أولى اذ كالامنافى المؤلف لافى المركب وهذا لايصلح مثالاله لعدم الالفة بين الرامى والحجارة وتمكن أن يجاب بأنّ الالفة حاصلة ما عتبار وصف الاول بكونه راما والشاني بكونه سمساأ ويقال أشاربذلك الى أن المراد بالمؤلف مطلق المركب (قوله لان الرامى الخ) لوأسقط أل لكان أولى لان جز المركب المذكور انحاهو رامى بدون أل وقوله ثيت له الرمى انجياذ كرالضه يبر لانّ الذات مذكرلانّ تا ملست للتأنيث ولذا أطلق على الله جل ثناؤه (قوله والجارة مرادة الدلالة الخ) مقتضاه أنّ الجزء الشانى مقسودومعت برفى تركيب المركب الاضافى وليس كذلك لماصر حوابه من أنَّ المركب الاضافي مركب من جزَّ ما دى وهو واجى في هذا المشال ومن جزَّ

مورى وهوالاضافة وقديقيال ماصرحوابه انجاهو فعياادا كان المقسود معيني المناف فقط وحينتذ فلايظهركونه من قسل المرك أمااذا كان المقسو دمعنى المناف والمناف المه كاهناتعن كون المضاف السهبر أماديا أيضا (قوله لانه مقدّم طبعا) التقدّم بالطبع أن يكون المتقدّم بحيث بوجدبدون المتأخر ولاعكس ولابكني فى وجود المتأخر وجود المنقدم ولا يحكون علد تامة فى وجود مكتقدم الواحد على الاثنين والجزء على الكل وبقال له تقدم الذات أيضا وهذا أحدا قسام خسسة النقدم النها النقدم بالعداد بأن يكون وجود المتقدم عله وسسالوجود المتأخر كتقدم مركة الاصبع على مركة الخماتم والشمس على ضويها الالهاالتقدم بالزمان كتقدم الابعلى الآبن وابعها التقدم الرتسة اتماحسا ووضعا كتقدم الامام على المأموم أوعقلاط بعادك تقدم الجنس على النوع خامسها التقدم بالشرف كتقدم العبالم عسلي المتعلم وأنت خيسه بأن تقدم المفردانماهو باعتيار ماصدق عليسه مفهومه لانه حينتذبر والجز مقدم على الكل طبعا وأتمايا عتبار مفهومه فهومؤخرعن منهوم المركب لان التقابل سنهسما تقابل العدم والملكة والاعدام أغياته رف علكاتها ولذلك قدم صاحب الشمسسة تعريف المركب لان القصدف التعريف ألى المفهوم بخلاف التقسم والاحكام فأن القصدفيها إلى الماصدقات (قوله ولان قموده عدمة) أو ردعله أن المقدّم قمدوا حدوهو كونه لارادبا لحزمنسه الخ وأجب بأنه فى قوة قبود فكا نه قال مالايدل جزؤه على جزء معناه دلالة مرادة أويقال جمع القدلة تعظيم أوللامرين معا (قوله والعسدم مقدّم على الوجود) هذا انمايصم أن لوأ ريدباً لعدم العدم المطلق وليس مراداهنا اغما المراد العدم الاضافى كافى الآعدام ما لنسبة لملكاتها (قوله وأراد مالمؤلف المركب) مراده بيان المسنف جارعلى المذهب المشهور بين المنساطقة من آنه لافرق منهماخلافالمعض المناطقة كايظهر بمايأتي ولاهل العرسة حست ذهبوا الى أنَّ التَّالُّيف أخس اذهو تركب مع زيادة وهي وقوع الالفة بين الجرأين أوالاجزاء (قوله ماهوأ خصمنه آلخ) اذا تأمّلت في النعريفين الاستيسين وجدته مامتيا ينن لانه اعتبرني المركب دلالة الحزمعلي غسيرا لمعني المقصود وفى المؤلف دلالة الجيز على جز المعين (قوله لايدل جزؤه على شي) أى من أجراء معناه وقوله مادل جزؤه على جزء معناه أى دلالة مقصودة كالحبوان الناطق

(قوله والمراد بالارادة) أى المفهومة من لفظراد وقوله على قانون اللفة أى القواعد المأخوذة من تتبع حسكالام أهل اللغة والمراد الجارية على مقتضى تلك القوانين كاهوظاهر (قوله والالفاظ الموضوعة للدلالة الخ) أى الالفاظ المشهورة الكثيرة الوقوع فلاردأن الجع والكتب والالصاف مثلا تدل على المضم المذكور وقوله علىضمالخ خرج بهالتصنيف فانتمعناه تفريق الشئ وجعمله مَا فَالاَضِمَ الاَصْنَافِ وَالتَرْصِيفِ فَانْمِعِنَاهِ التَّصِينَ (قُولِهِ مُؤْتِلَفَة كَانْتُ) أَي منهاألفة كحنوان ناطق وقامزيد وقولهأ ولاكانسان لاانسان اذلاألفة بنز اتوالنتي وقوله مرتسة الوضع أى فيه على مقتضى الطبيع كحدوان ناطق وقوله أولاأى كأطق حسوان اذمقتضى الطبع تقديم الجنس فى الوضع على الغصل (قوله وهو)أى الترتيب جعلها أى الاشاء وقوله بالتقدّم والتأخر متعلق نسسة وقوله وان لم تكن مؤتلفة أى كانسان لاانسان فان الترتيب الوضعي الطبعي موجود ولاألفة منهما ذلاألفة بنالاشات والنني وقوله أملامقابل قولهسوا كانت م ته الوضع أف أمل تكن م شه الوضع كاطق حسوان فان بين الجزأين ألفة ولا ترتيب كاهوظاهر (قوله فهو) أى التأليف أعة من الترتيب من وجه أى لانه اعتبر فالاقل وجود الالغة وفالنافى كون الابراء مرتبة الوضع فيعتب عان في مركب بنأجرا تهألفة وترتب كحوان ماطق وينفردا لاؤل فمافقد فيما النرتب كاطق حبوان والثانى فماعدم الالفة كانسان لاانسان (قولدوأ خض من التركيب مطلقا)أى لتقسده يكون أجزائه مرسة الوضع ولاكذلك التركب (قوله ويعضهم حعل الترتيب أخص مطلقامن انتأليف أنح بأن أرا دمالتأليف مطلق التركيب فليعتبرفه الالفة المقتضية لكونه أخصمن وجه كما في الذي قبله (قوله وبعضهم جُعله_مامترادفين أى بأن اعتبر في الترتيب وقوع الالفة وفي التأليف كون الاجزاءم تدة الوضع تأمّل (قوله والمفرد) ظاهره مطلقا اسما أوفعلا أوسرفا معأن المنقسم المالكلي والجزق هوالاسم وأتما الفعل فهوكلي أبدا كآصر حوابه لانه مجول على فاعله ومن شأن المحمول الكامة وتشعنص فاعله لابوحب تشكفصه وأتما الحرف فليس كليا ولاجزئها لانه لمالم يقدمه غاه الابمتعلقه وكأن معناه فعادخل علب لمركن بذائه كلياولاجزانيا هكذا قال بعض الشاوحين وهومخالف لماءلمه علىاه الوضع من أنّ الحرف له معنى فى نفسه وان كان لايدل عليه

الاعتعلقه ثماختلفوا فذهب السعدالي أنه كلي لانه موضوع عنده للمعسى المطلق غن مثلاموضوعة للاشداء المطلق اسكنهالم تستعمل الافى الابتداء الجزق فالحروف مكلمة وضعاجز لية استعمالا وذهب العضدالي أنه موضوع للمعدى الجزئي تصنير بالمعنى المعالم فالحروف عنسده جزئية وضعاوا ستعمالا وآلة الوضع على هذا كلية وهذا المذهب هوالحق وتضميص التقسيم بالمفرد فسير ظاهر لات من الكلمات مافعه تركس كالجسم النبامي الاأن يقبال التخسيص عباذكر لمس للاحتراز بللان البكادم هنافي البكاسات الجسروهي مفردات لكن يبتي النغار في المركب من الكلي والجزئ هل هو كلي أوجزن أولا كلي ولاجزئ انظره (قوله مالنظر الىمعناه أشاريه المان السكامة والجزايسة انساهى من صفات المعانى حقيقية وأتماوصف الالفاظ بهافيازمن ماب اطلاق ماللمدلول على الدال والمراد بمعسن المفردهنا ماوضع لفظ المفردماذاته كالحسوان النباطق للانسان لامفهومه السابق كاهوظاهر (قوله اتماكلي) قدَّمه على الجزفُ لانه جزَّله غالما والحزممقدم على الكل طبعا فقدتم وضعا وانماقلنا غالبالات بعض الكلمات قدلا يكون جزآ للزئب كالماصة والعرض العام أويقبال قدتمه لانه المقسود فى هـــذا الفنّ اذالمقسود اصالة معرفــة كمفــــة اكتساب المجهولات التصورية والتصد يقسة والاولى اغاتكتسب من القول الشارح وهولار كب الامن المكلمات والشانسية اعباتيكتسب من القياس وهولاير كسالامن القضاما المكلمة أوماهو بمعناها (قولدنفس تسوّر مفهومه) أي تسوّر مفهومه منحيث نفسه أى ذاته بقطع النظر من الدليل الخارج واعاقد بدلك لدخل ماعنع الشركة من الميكامات مالنغلر المنسارج كواجب الوجود فات الشبركة فسيه عتنعة مالدليل الخارجى اكن اذاجر دالعقل النظر الى مفهومه لم ينع صدقه على كشيرين فات مجرد تسوره لوكان مانعامن الشركة لم يفتقر في السات الوحد دائية الم دلسل وكالكلمات الفرضة مثل الملاشئ والملامكان والاوجود فأنها يتنع أن تصدف على شئ من الانساء ليكن لامالنظر الى مجرّد تصوّرها و في مرمفهو مه للذى الواقع على لفظ المفرد فسقط ما في بعض الحواش (قوله من حسث انه متصور) قدية لانظاهر العبارة يقتضي أن التصور نفسه هو المانع وليس كذلك لان المانع انماهو المتصور من حدثانه متصور وبان ذلك أن نفس التصور جربى لقمامة

بالنفس الحزئية وحزئية المحل تستلزم جزئب ة الحال فسه وهو التصور بمعسى الادرال يظلاف الماحة المتصورة فأنها كلية أعامن حيثهي لامالنظ وللغلل الماصل في الذهن فانَّ المُنتقش في الذهن صورة جزَّية كاهر ظاهر (قوله وقوع الشركة فيه) أى شركة الافراد في المفهوم بعدى صدقه وحدله على كل منهاكما أشار السه الشارح بالمبثية فعلت من هذا أنّ معيني وقوع الشركة في البكاير لسراعتبار كون معناه قابلا للتعدد في نفسه لانتمعناه شئ واحدوهو الحقيقة بل فاعتدار مسدق تلك الحضفة عسلي افرا دمته تددة وعبر بالمفهوم دون المسمير ليدخسل المجازفان المسمى في اصطلاحهم المايطلق على المعنى الحقيق بخلاف المفهوم والمعنى واعلم أن الكلي ثلاثة أقسام منطق وطبيعي وعفلي الاول مفهوم الكلى وسمى منطقما لاندالمحوث عندفى فؤالمنطق والشانى ماصدق علمه هدذا المقهوم كطسعة الحبوان أى الجسم المنامى الحساس المتعزل الارادة وسعى طسعنالتعقلا ينفس الطسعة أى المقبقة والشالث مجوع الامرين وسميء عليا لانه لاوجود له الافي العقل (قوله وتناهت) أى وقفت منسد حدّووصلت الى عذمحصور وقوله كالكواكب مثال للافراد لاللكابي المتناهي الافراد وكلبهاهو الكوكب والمرادبهاالسبعة السيارة لانه صار علىاالغلبة عليها وقدحعها اعضههم في قوله

زحل شرى مر محد من فتراه مرت المقار المقار القولة أمل تناه عطف على قوله وتناهت أى أم وجدت ولم تناه وقوله كندمة الله لا يصم القشل به لماذ كرلان المكارم في المكلى الذى وجدت أفراده في الممارج وكان ذلك الموجود غير متناه وعدم تناهى تعمة الله المحاهو باعتبار مالم يدخل منها في الوجود ومثل له بعضه معركة الفلك على مذهب الفلاسفة اذما من حركة عندهم الاوقبلها حركة الالى أقل والاولى المنسل اذلك بموجود أوشى أو ابت فان أفرادها الموجودة في الحارج في متناهبة فانم المسدق على صدفا ته تعالى الوجودية القديمة المقامة بذاته وقددل الحليل على أنم الانما يه لها واستحالة وجود الوغاية فقيد بالحادث الاشارة الى ماذ حكر (قوله أم لم وجدف له المناعه الى وجدت أى لم يوجد في المعاف على وجدت أى لم يوجد في من أفراده في الحارج وقوله المتناعه الى عطف على وجدت أى لم يوجد في من أفراده في الخارج وقوله المتناعه الى

لاستهالة وجودها (قوله أولعدم وجودها)عطف على قوله لامتناء هاوالمراد الوجود الايجادم الاللايلزم تعليل الشئ بنفسه (قوله كبل من ياقوت وبحرمن زئبق)أوردعلى هذاالغشيل أن كلامنا في المفردو هذا من قبيل المركب وأجيب بأنّ هذامن قسل المفرد المقد لامن قسل المركب اذالمقصودهوا بليل والبصرفة طبقيد أن بكونامن كذالاهماوكذا حتى بكونام كدين (قوله أم وجدمنها فرد) عطف على وجدت كذلك وقوله امتنع أى استحال وقوله اذا لدلسل الخ عله لقوله امتنع وجودغميره وقوله قطعءرق الشركه أى أصلها والمراد قطعها من أصلها وقوله أمأمكن عطف على امتنع وقدعلت بمباذكره الشارح ات أقسام البكلى سستة وهو تقسيم المتأخرين وأتماآ لمتقدمون فقسموه الى ثلاثه ما وجدمنه افرادفي الخارج ومالم بوجدمنه من وماوجدمنه فردواحد وقسم المتأخرون كل قسم من هده لائة الى قسمى كاعلته من الشاوح (قوله ان استوى معنداه في أفراده) فى العبارة قلب والمعنى تساوت افراده الذهنية أوالخيار جية في حصوله فيما وصدقه عليها كالشمس والانسبان فان صدق الاؤل على افراده الذهنمة والشانى على افراده الخارجسة بالسوية لاتفاوت بتالافرادفي المعسى يوجعهن أوجه التفاوت الا تية (قولەفتواطئ) سىبىللەلاناأفرادەمتوافقةفىمعنامىنالتواطۇ وهوالتوافق (قوله وان تفاوت فيها) أى لم تستوأ فراده فعه وقوله بالشدة والتقدم أى بسبب كون الشئ في بعضها أشدمنه في المعض الآخرا وأقدم أى أوأولى فالتشكيك على ثلاثه أوجه التشكيك مالشدة والضعف كالوجود فاتءعناه فالواجب أشدمنه فالمكن لانآ الرالوجودف الواجب أكنروالتشكلا بالتقدم والتاخرا يجسب الرتبة لاجسب الزمان والالزمان يستكون المتواطئ مشككالتقةم بعض أفراده على بعض فى الزمان وذلك كالوجود أيضافا تحصوله فالواجب قبل حصوله في الممكن وقدأشارلذلك الشارح والتشكدك مالاولوية كالوجودا يضافان حصوله فىالواجب أولى منسه فىالممكن أى لكونه فسمأتم وأثبت منسه فى الممكن وانحبا كأن أتم فى المواجب لانه يقتضى الوجو داذاته ووحود الممكن لغيره وكان أثبت لاستصالة زواله (قولد فشكك) سمى بذلك لان افراده مشتركة فىأصلااعني ومختلفة بأحد الوجوه الثلاثة فالناظرف دان نظرالى سهة الاشتراك خسله أنه متواطئ لتوافق افراده فيهوان نظرالي جهة الاختلاف خسل

أأنه مسترك لأنه لفظ لهمعان متعددة كالعين فالناظرف يشك هل هومتواطئ أومشترك (قو له أشدمنه في العباج) أى لان تفريق البصر في سياض الثلج أكثر منه في سام العاج فيكان بهد االاعتبار أشد (قوله وأشدمنيه) أي من نفس المعنى فسه أى في المكن يعني انَّ الوجود في الواجب أشدس نفسه في المكن لكثرة "ماره في الواجب كاعلت (قوله واتماجزت") أى حقيق بغرينة المقابلة بالكلى والافالحزق قديكون اضبافها مالنسمة الى ماهوأعر كالحبوان فانه برث بالنسمة المالحسم النامى وان كأن كلما بالنسبة الى الانسان وذلك كالعلم الشخصي والمعرف بأل الق للعهد الخارجي ومشل ذلك الضمرواسم الاشارة والموصول على ماحققه عاللعضدمن انهاموضوعة العزنيات بملاحظة أمركله وأماا لمعرف بغير أل التى للعهد فد كلى وكذا امم الجنس وعلم الجنس لانَّ الاوَّل موضوع لفرد من فرادالنوع فالتعدد فسممن أمسل الوضع والشاني موضوع للعقيقة المتعدة (قوله وهوالذي عنع الخ) أي اللفظ الذي الخفف اطلاق الحزَّية على النفظ مجازاو يصع أن بكون واقعاعلى المفهوم وبكون اضافة مفهوم الى الضمرسانية وقوله نفس تسورمفهومه أى التسورمن حدث نفسه وقيديه ليغرج مامنع الشركة الدليل الخارج كواجب الوجودأ وبالنظر الخارج كالكامات الفرضية وقواه يمذم المزأى لاعكن فرمس صدقه على كثيرين لايقال الكليات الفرضية كاللاشئ لاعكن فرض صدقهاعلى كشرين فبلزم أن تكون جزئت فالا بكون تعريفه الخزتي مانعا من دخول الغمير لانانقول افراد الجزئي يمتنع فرض صدقها على كثمرين امتناعا ذاتهاوذلامناف للامسكان الذاتى وأتماامتناع فرض الكلمات المذكورةعلى كثيرين فبالغبر كانقدم فلايتا فى الامكان الذابى وسان ذلك أن كل مافرض فهوشئ فلسرهنالنامقروض يصدق علىه الملاشئ والالاجتمع النضضان وهومحال لكن اذا قطع العقل النظرعن ذاك ونظرالي مجرد المفهوم لم يمنع مسدقه على كثيرين وقد يقال في هـ ذا المقام الجزئي لا يمنع نفس تصوّر مفهومة وقوع المشركة فيه وكل ماهوكذاك فهوكلي فالحزئى كلي هذاخاف ويعاب بأن المرادمن الحزئى انكان ماصدق عليه مفهوم الجزئى من زيدوعرو مثلا فلانسلم الصغرى وان كان لقظ الجزئ باعتبارداللته على مفهومه فالقياس صيح والانسلم الخلف الان الجزئ تهذا الاعتباركلي تدبر (قوله علا)أى لامصدرالزاد فانه حنند كل (قوله لان

قيوده عسدميسة الخ) أراد بالقيود متعلق المنني فى قوله لايمنع الخ سن النفسر والتصوروا لمفهوم فباعتبارتسلط الننيءلى أمورمتعددة كانكآن كلواحدمنها فجاه التعدد من قب ل المتعلق والافعدم المنع قيدواحد (قوله لانه مادة مدود) أى التعاريف لتركها منه ومادة البراهين أى الاقيسة والمطالب أى النَّنَا مُعِلِّمَرَكَبِ مُوادِهَاوِهِي القَضَايَامِنَهُ (قُولِهُ وَالْكُلِّي آمَاذُ الَّيُّ) اعْلَمُ أَنَّ الْكُلِّيّ اذانسب الى ما تحته من الجزئيات الماأن يكون تمام ماهمتها كالأنسان أوداخلا فهاكالحموان والناطق أوخارجاعنها كالضاحك والماشي والاولان ذاتيان والثالث عرضى وعلى هدافالمراد بالذاتي ماليس بخدارج وبالعرضي ماهوخار ج فتدخل سة فى الذاتى وهو أحداصطلاحات ثلاث للمناطقة الثانى أنَّ المراد بالذاتي الداخسل وبالعرضي ماليس يداخل وهوظاهر المتنوعلمه فتكون المناهبة عرضية النالث ان المراد بالذاتى الداخل وبالعرضى الخارج وعليه فتسكون الماهية واسطة ينهمالانهالاداخلة ولاخارجة وعن نقل هذه الاصطلاحات العلامة السنوسي في رح مختصرا بنعرفة فاوقع فى حاشية القليوبي من اندعوى كون الماهية واسطة ردودياتفاقهم على خلافه ناشئ عن عدم الاطلاع على كلام أهل النن (**قو له وهو** الشارح كلامه ليكن لايشاس كلامه الاتني فانه يقتضي دخول المباهسة في الذاتي الاأن يقال كاقال بعضهم انه أشارالى ان الذاتي يطلق على معنى وحسننذ فسكون فى كلامه استخدام أوشه مه استخدام و يحتمل أن يرا دمالد خول فى كلامه لازمه وهو عدم الخروج ويكون من باب الكناية أور ادبالذى لايدخل ماهو أعرمنه وهو الذي لايخرج ومكون مجيازا مرسلامن ماب اطلاق الخياص عدلي العام وجعمل إيقياء الدخول على حقيقته وقوله في حقيقة جرئياته أى حقيقتها الذهنية وهي الماهية اوالخارجية وهي الماهية والتشخص لان التشخص برمن حقيقة الفرد الخارجي كاصرح مديعض المحققن (قوله والنرس) معطوف على الإنسان بالنسبة لماحليه الشارح كلامه وأتماعلي الاحتمال الثانى والثالث فيعتمل عطفه على مأذ كروعطفه على الحموان وهوالاولى ليكون الاقل مشالاللذاتي الذى هو بعزم الماهمة والشاني مشالاللذاتي الذي هوتمام المباهمة وحننتذفقوله والفرس أى بالنسسة لحزاساته تأمّل قوله وهوالذي مخالفه)أى ماليسكذلك من باب اطلاق الاعمّ وهو

المخالفة على الاخص وهو المناقضة مجازا والقرينة المقابلة لكن حل المخالفة على مناهاالاعترخروج عناصطلاحأهلالفت المحاصطلاح اهل العرسة لات المخالفة عندأهل الميزان انماتطلق على مايصح فيه الاجقاع فقط كالضحك والقمام واللفظ اذا أطلق فى فن انما تسادر الذهن الى معناه عندهم ولذا قال العلامة القلوى ولو قال ساقف الكان صواما (قوله كالضاحل) هذامثال للعرضي سمى بذلك لكونه منسو بالمايعرض للذات وهو الضعك وقال القلبو بي لانه يعرض للذات أى ماعتبار المعنى المقصودمنه وهوالفحك (قوله وقديعللق الذاتي) هذا اشارة الم الاصطلاح الثانى وتقدم أنه يصح حلكلام المسنف عليه وقدعلت ابضاحه وقوله على ماليس بعرضي كان الاولى أن يقول على ماليس بخارج لان العرضي مختلف ف تفسيره فلا يصيح ذكره في مقام التفسير تدير (قوله لزم نسية الشي الى نفسه) أى وذلك اطللات النسبة تقتضي المغارة بين المنسوب والمنسوب المهوالشئ لايغار نفسه وقدأجاب الشارح بجوابن حاصل الاول أفالانسل أت الماءفه للنسب حتى بلزم نسسية الشئ الى نفسه لان هذه التسمية اصطلاحية لالغو ية بمعنى ان علاء المزان نقاوالفظ الذاتى عن معناه اللغوى وجعلوه اسمالماذكروه وحاصل الشانى تسلمان الماء للنسب وأن التسمية لغوية لكن لانسلم لزوم نسبة الشئ الى نفسه لان الذات كاتطلق على الماهمة تطلق على ماصدقها و يمكن نسبة الماهمة الى ماصدقها وبكون ذلك من نسسة المكلى للجزئي وهوظاهراً ومن نسبة الحز المكل بناءعلى ماتقدّم من أن حقيقة الماصدق مركبة من الماهية والتشيخ في (قوله تم أخذ في سان الكلمات الحس) أى بعد الفراغ من الكلام على بحث أقسام اللفظ و بحث الدلالات (قوله والذاق) أتى بالظاهروان كان المقام للضمر للتنسه على ان الذاتي هناغيرالداتي هناك لماعلت أولئلا يتوهمءود الضميرللا وربوهو العرضي قبل التأمّل فمابعده (قوله المامقول)أى صالح لان يقال أى يحدمل حل مواطأة لاحل اشتقاف والالزم كون الساض جنساللانسان والقطن مثلالانه يحمل علمهماجل اشتقاق وهو ماطل والفرق سنهدما انتحل المواطأة هوالذى لااشتقاق فبه ولااضافة كزيدانسان والثانى بخلافه كالكذوعلم أوعالم وكون ذلك مل اشتقاق اغماهو بالنسبة الى العلم وأتما بالنسبة لذاتهما فالحل حل مواطأة هكذا قسل والظاهرأته جلااشتقاق مطلقالما فالهالشيخ فى الشدفاء من أنَّ حلَّ ا

المواطأة هوأن يكون الشئ مجولاعلى الموضوع بالحقيقة وفسرا لهمول بالحقيقة بمايعطى موضوعه اسمه وحده كالحبوان فأنه يعطى الانسان اسمه فمقال الانسان وان و يعطيه حدة فيقال الانسان جسم المحساس معرك الارادة تأمل (قدله في جواب ماهو) اعلمات مايطلب بها اتماشر ح الاسم و بيان مفهومه أو بة المسمى التي هوبها هو ويكون الجواب على الثانى بذكر الذاتيات تفصيلا هكذا ذكره أهلالسان وظاهره انه اغايطل بهاالماهمة المختصة أى تفصيلها بذكر ذاتياتهافيكون طلب الماهية المشتركة بهاخاصا بمسطلح أهل الميزان ولكون السؤال عاانما يكون جوا به بذكر الذاتبات وسمالانه لمباسئل موسى عليه السيلام عن ذاته تعالى فى قول فرعون ومارب العالمن سائلاءن حصقته وأجاب بذكر بعض خواصه وصفاته حدث قال رب السموات والارض وما منهما ان كنتم موقنين قال فرعون لمن له ألات تمعون بعني قدساً لتمعن الحقيقة فأجاب بذكر الصفات فلإيطابق الجواب السؤال ومرادموسي عليه الصلاة والسلام تنييهه على أن حصقته تعالى لاتعلم لان الحقيقة لاتعلمالابذكرالمقومات ولامقوم لهاذ لا تركيب فيه (قو له بحسب الشركة المحضة) أى بقدرالشركة الخالصة من شاءية المصوصية لاأخص وقول بعضهسملاأعمولاأخصغىرظاهرلانه يمخر جحينتذالجنس العالى والمتوسطمع انَّ المراد ادخالهما (قوله كان الحسوان جواما عنهما) أي عن السوَّال عنهما وكانَّ لاولى افرادالضمرلعوده للسؤال المفهوم من سئل وكان تثنيته للاشارة الميأت السؤال فى قوة سؤالين كما هوظاهر (قوله بل بتمامها) أى تفصيلا بأن يذكر والمراد بالناطق المتفحكر مالقوة لاالمتكلم والاكان عرضا لاذاتيا (قوله مؤلعنه بما)أى سوامكان عام الماهمة المشتركة أوعام الماهمة المختصة (قوله وكثيرهمًا ثلاطقيقة) أيمن أفراد اذليس لناحقيقتان متماثلتان (قوله منعصر فى ثلاثه أجوبة) أى لان الجواب عن الاول بتمام الماهمة المختصة تفصملا كالحموان الناطق وعن الثانى والثالث بتمام الماهمة المختصمة إجالا وهوالنوع وعن الثالث بقام المباهمة المشبتركة وهوالحنس وقول العلامة القلبوبي فيه تظر لانه ان أراد ماذكره من الامثلة فلدجوامان لاتفاق الثلاثة الاول في جواب واحد وان أراد بجسب الواقع فهي أربعة ماذكروجواب السؤال عي واحدكلي مضموم المه واحدجزن منغيرافواد ذلك الكلي غذلة سيهاعدم التفرقة بين الحدوالنوع

مع المهسما متغار ان بالتفصيل والاجمال باتفاق أهل المنطق فالجواب عن قولنما مآالانسان الحذالتاخ وعن قولناما زيدا ومازيدوجرو بالانسان ويلزم من قوله بعدم تغاره حماآن بصم الحواب عن الحزق والجزئيات ما خذ التام لان الحواب عنهما بالنوع وهوغيرمغا يراخذه عنده وليس كذلك لاستلزامه حدا الحزق معاله لايحدَماتفاقأهل المنطق (قوله دخل فيه سائرالكليات) أي لكونه جنسا فالتعريف وقول بعضهم المراد بالسائر الباقى ماعدا المنس والازم دخول الشئ فانفسه ليته ماقاله وذلك لانه ليس نفس الجنس بل أعرمنه والالم يحتج للقيود على أنه لايصع خروجه منه والالم بصع التعريف بمأتل وقول بعضهم أن ذكره حشو لان المقول على كثرين يغنى عنه مردود بأمرين الاول أن فه الاعترامن باللاحق على السبايق وهو لا يصم لان السابق وقع في مركزه الثاني ان المقولمة مما بعرض بعد التقوم فلانصلح جنسا (بق شي آخر) وهوأن قوله دخل فيه الخيقنفي كون الكلمات الخسرأ فوآعاللكلي فللزم أن يكون الجنس نوعا وقديقال لامحذور فى ذلك فأنه نوع ماعتبار الدراجه يحت مفهوم كلى مشلاو حنس ماعتبار الدراح أنواعه تحنه (قوله على كثيرين) جم كثير على زنة فعيل وحيننذ فلاوجه العسمع واذا قال بعض المحققين هذا الجعليس بمعيم منحيث اللغة وانماهو مسمسا محات أهل الفن فكان الاولى التعبير والكثرة المختلفة كاعبريه السعد (قوله خرج به النوع) قديقال خرج به الفصل القريب كالناطق وخاصة النوع كالضاحك فلا وجه لتخصيص وأجاب السمد بأنه اعاأ سنداخر اجهما الى القيد الاخبر لتكون الفصول والخواص مطلقا خارجة بقىدوا حدلثلا يلزم تشتبت المخرجات (قو له انمايقالان في جواب أى شي هو) أى في ذاته في الاقول وفي عرضه في الماني (قولد لانه ليسماهمة) أى عام الماهمة ولاجزأ هاالمشترك وقوله لماهوعرض له أى من افراد النوع وقوله ولاعمزاله أى فىذائه أوعرضه (قوله بمقول على كثيرين) أى بقوله على كشمر بن من هذا القد لا بعقول أي محول لان حل الجزف الماهو بحسب الظاهروالافالح مولحقيقة كلي محذوف فاذاقلت هذازيد فالتقدرهذا مسمي زيدا وصاحب هذا الاسم تدبر (قو له والجنس أربعة أقسام الخ) اعلم أولاأن الجنس اتماقريب أوبعدلانه انكان الجواب عن الماهسة وعن بعض مايشاركها فحذلك الجنس عينا لجواب عنها وعن جدع مايشا ركها فسه فهوا لقريب

بعض مايشاركهافى ذلك الجنس غبرا لجواب عنها وعن البعض الأخر فهوالبعيد كالحسرالناى فانالسا تات والحسوانات تشادك الانسان فسه وهوا لجواب عنسه وعن المشاركات النساتية لاالمشاركات الحبوانية بلالجواب عنه وعن المشياركات المهوانة بالحموان وبكون هناك جوابان انكان الحنس بعمدا بمرسة بأن يكون بن الماهمة كالانسان وذلك الجنس كالجسم النامى جنس واحده والقريب كالحبوان فالحموان جواب وهوجواب آخر وثلاثه أجوية انكان بعسدا بمرتبتن كالجسم بالنسبة المه وأربعة أجوبة ان كان بعيد الثلاث مراتب كالجوه وكليار يدالبعد تزيدعددالاجوية ويكون عددالاجوية زائداعلى عددهم اتب البعد يواحدلات سالقر بسجواب وكلم تهتمن مراتب المعد جواب آخر ثمان القوم قد رسواالكامات الحنسمة لسهما لهم التمثيل بهاتسهم لاعلى المتعلم فوضعوا الحيوان مُ الجسم النامى ثم الجسم المطلق ثم الجوهر فالحيوان جنس لانه تمام المشــ ترك بين الانسان والفرس وكذلك الجسم النامى لانه تمام المشسترك بين الانسان والنيات وكذلك الجسم لانه تمام المشترك بينه وبن الحجر وكذلت الجوهر لانه تمام المشترك ا سنه وبن العقل على مذهب المتكامين من أنّ الحوهر قسمان مادّى ومجرّد اذاعلت ذلك فبكان الاولى المشارح عندذكر الاقسام أن يبدأ مالسافل ثم المتوسط تم العيالي كافعل القوم لات المعتبرف الاجناس التصاعد لانااذ افرضناهما وفرضنا لهجنسا فهولايكون الافوقه واذا فرضنا للا خرجنسا فيكذلك وهكذا (قوله على القول مجنسيته) أى بكونه جنساللجسم والعقل المطلق ومقابلة أنه عرض عام لهما خارج عن حقيقتهما وذلك لتركب الجسم من الاسطعة المتألفة من الخطوط المتألفة من النقط وكايها أموروهمية والكون العقل المطلق من المياهيات المسيبطة والظاهر أن الحوهرميا بن لماذكر كاذكره بعض المحققين لانه متعيز وهماليسا - ذلك الاأن يقال المواد بالجسم الجسم المركب من الهدولي والصورة والماهدات السيطة جواهر مجردة قطعاوليس الجوهرد اخلاف حقيقته مافصح كونه عرضا عامالهما تدبر قال بعض المحققين وفي القول بأنّ الجوهر جنس عال نظر لان فوقه جنسا وهوموجودلشموله العرض (٢) وكذاشئ على القول بشموله للمعدوم

كالمسوان فانه الجواب عن المسؤال عن الانسان والفرس وهوا لجواب عنه وعن

مسعالانواع المشاركة للإنسان فى الحسوانية وانكان الجواب عن المناهية وعن

) قوله المهولة العرض كذا بختله وفي بعض النسخ لشعوله الجوهر والعرض

(قوله قالواولم يوجدله مثال) انما تبرأ منه لان بعضهم مشل له مالعقل المطلق بناء على أنَّ الحوهر لسرجنساله بل عرض عامَّ لنسلا بتعقق جنس فوقه و نسامعل أنَّ ماتحته من العفول العشرة أنواع لااشعاص والالم يكن جنسا ولاأ جناس والالم بَعَقَى كُونِه منفرد الوجود جنس تحته (قم لهمعا) أي حمعا كابشعر المهقول الشارح لانه اذاستل الخوليس المراديه المعية فى الزمان كاهوظاهر وصح بعضهم كونهاص ادة ووجهه بأت المراد بقوله المقول الصالح للمقولية ولاشك أندصالح لهمامعا أقول الظاهر أتهذا التوجيه فاسدلانه يصع المعنى أنه صالح لان يقال سبهمامعا فتكون المعبة قمدافي المقولية لافي الصلاحية كاادعي وحينتذ فترجع المحذور (قوله لانه تمنام ماهيته المختصة به) أى ماهيته الذهنية والافقام ماهيته الخارجمة الماهمة الذهنمة والتشخص على ماتقدم أو يقال المرادتمام ماهسة نوعه على أن المصقرة أن المشخصات لواحق عارضية للماهية بها صارت الماهبة فرداتأتل والمرادبكونها مختصة بهأنه مقصورعلها لا يتحاوزها الم غرها من الماهدات أوالمرادأ نهاماعتبار انضام المشخصات الخاصة لهامقصورة علسه لأتعباوزه الى غيره من الافراد (قوله مقول على كثيرين) أى على أفراد كثيرة أوردعليه أنه لايخلو اماأن رادالكثرة في الخارج فقط أوفى الذهن فقط أوفهما وعلى كل فلا يصم أمّا الاول فلانه يخرج عنه مالاأ فرادله خارجا كالشمس والعنقاء وأتماالثاني فلانه يخرج عنهماله أفراد ذهنمة وخارحمة كالانسان وأتماالثالث فلانه بحرج عنه ماخرج عنه على الاول وحيننذ فملزم فسادتم يف النوع جعا وأجسب بأن المرادماهوأءترأى تارزذهنا فقط وتارة ذهنا وخارجاكماأفاده الابدى (وأقول) يمكن أن يجاب أيضاباً ن المراد بالمقول الصالح لان يقال وعسند دخلت الاقسام كالها كالايحني وبهدا الحواب الدفع اعتراض آخرعلى عبارته وهوأت النوع كايقال على الكثريق العلى الواحد وأفاد العلامة السنوس في مختصره أن المدنف أو الاصناف المحدة الحقيقة كالشخص أو الاشخاص فيجاب عنهأ وعنها مالنوع اكن يضم لهفى الاقل الوصف الذى امتاز مدعن غرومن لاضناف وفى الثانى تمام الوصف المشترك بن ذلك المتعدّد فاذ استلعن الزنحى بماهوكان الانسان الاسودجواباءنه وإذاستلءن الزنجي والصقلي بماهماكان الانسان الاعمى جواباعنههما ثمقال ولمأره منصوصا واغاهوشي ظهرلى فتأمله

كتب حليه بعضهم تأملناه فوجد فاه فاسدالانه ان كان السؤال عن الحقيقة فالمواب الانسان فقط وان كان صاعر فالسؤال بأى لاعا (قوله مختلفين العدد دون المقيقة) أكلفه المفرج الجنس فانديت العلى ماذكر مجوعا مع المخالف في المقطة فعوما زيدوهرو وبكر والفرس (قوله خرج بدالحنس) قديقال خرج به خاصته أيضا والفصل المعدويجاب على ما نقدم (قوله مع أن المثالث الخ) أى لانه يضال على المختلفين بالمقيقة كايقال على المتفقين فيهالكن في غير الحواب غوزيدوهرو وبكرماشون وتوله لكن الانسب الخقديق الدهو لمهدخل في قوله مختلفين بالعددالخ حتى يخرج بمابعده فالحق أن يقال خرج بقوله بالعسدد دون المضقة الحنسوخاصته والعرض العاتموالفعسل البعمد وقوله فحجواب ماهو عز بالفسل القريب وخاصة النوع (قوله والنوع) أى من حدث هو أعربن المقيق والاضاف وليس التقسيم للنوع الاضافى حتى يلزم تقسيم الشي الحانفسه وغيره فسقط مااعترض به العلامة الفليوبي (قوله وهو المندرج تحتجنس) أعرمن أن يكون تعتمنوع أوجنس وهي مادّة الانفراد أويكون تحته أفراد فقط وهيمادة الاجتماع (قوله وهوماليس تعته جنس) الاولى ماليس تعته نوع والالزمكون الحنس السافل كالحسوان نوعا وعكن أن يقال أراد الحنس اللغوى فضرج الحموان لان تحتسه جنسالغوما وهوالانسان وأتماالاصبناف فلست أجناسالغة بلأنواع لغة وقوله ماليس تعتمنوع أعترمن أن لايكون فوقه جنس وهي مادة الانفراد أوبكون فوقعه ماذكر وهي مادة الاجتماع (قوله فان فوقه جنس فالنسم برفع جنس وحقه النصب الاأن بقال اسم ان ضميراكم ان والجلة ف محل رفع خبرع لي حدّ قوله

انمنيدخل الكنيسة بوما ، يلق فيها جآ ذراوظياه

وقولة تعالى أن هذان لساحران فأل في المغسى وهدذ التأويل ضعيف لان ضمير الشأن موضوع لتقوية الكلام فلا يناسبه الحذف والمسموع من حدفه شاذ الافي باب آن المعتوحة اذا خفف (قوله على القول بنق جنسة الحوهر) أي وعلى القول بأن العقول العشرة أضراد لا أنواع والاكان نوعا اضافيا أيضا ولم يكن ما هية بسيطة على الاول تدبر (قوله بل مقول في جواب أى شي هوالخ) أى في جواب السوال عاذكر اعلم أن الطالب بأى لا يطلب بها عام المشترك بن الماهية

وشئآخر وانمابطلب بهباعه والمباهسة عبايشادكها فعيايشاف المسه لفغة أى فأذاقمل الانسان أى حموان هوكان سؤالاعن المشاركات في الحموان وإذاقيل أى موجودهو كانسؤالا عن المشاوكات في الوجود والسؤال باي عسلي ثلاثة أضرب أحدها أنلازادعلى قولناأى شئ هوشئ ثانبها أن زادقولناف ذائه النهاأن زاد قولنافي عرضه فأنكان الاول كان الحواب ماعه المسؤل عنه مطلقا فصيلاقر ساأو بعيدا أوخاصة وانكان الشاني كان المواب القصيل لسان أنَّ السوُّالَ عن الفصل الذي الكلام فسه يكون بقولنا أي شي الانسان في ذاته فسقط قول القلبوبي اله مستدرك لان الكلام في الذات والجارة والمجرور حال من الضمر في مقول أى حالة كونه كاتناف حقيقته أى داخلافيها (قولة ولوفى الحلة) أشاريه الى أنه لافرق في المميز للشيُّ بين أن يكون عن جميع ماعداه أوعن بعض ماعدناه فيصع أن يجباب باى فسل أريد قريباأ ويعدا كالناطق والحساس والنامى فأذاقسل الانسان أى شيء هو في ذاته أحس بأحدماذكرلان المدارعلي التمسز وهوحاصل بكل ماذكر (قوله جمايشاركه فيالحنس) أىولويعيدا وقوله كالناطق أىحنسدمن لمجيعه لمقولاعلي غبر الحبوان كالملاتكة وربدنالنطق الصفة المستلزمة صفالتميز العيقلي والنظر بي والتصوّرا لحيالي فيكون فصيلاللانسان فقط لاللملائكة لانهاجواهس محزدة أتماعندمن حعله مقولاعل الملائكة أيضافهو حنس لافصل لشمو لوالناطق الحمواني وغيرا لحمواني كالملاشكة وحينتذفلا بصع التميزيه (قوله الهافعال) أى عنزها عبادشاركها في الحنس لا في الوحود لانَّ المشارك في الوحو دِلا يفتقر الى التميز بالنصل والالزم التسلسل لات الفصل أيضا موجود فالتميز عنه يحتاج الىفصل آخروهكذا هكذا قاله السعدوكانه لايصيح لان الفصل لدسمن المشارك في الوجود ادهو بروالماهمة تأمّل (قوله فلها بنس) أى يجب أن يكون لهاذ اللعدم حوازترك الماهمة من أمرين متساوين أتماعكس ماذكر وهوأن كل ماهمة لها جنس فلها قصل فلاخلاف بن الفريقن فسه (قوله الى زيادة أوفى الوجود) أىبناء ليجوازالتركب من المتساويين لان كلامنهما حينئذ فصل ممز للماهية عن المشارك في الوجود لافي الجنس اذلاجنس تدبر (قوله ومبني الحلاف) أي

بناؤه الخهذا البناء انمياه وعلى ماذكره الامام أتماعلى ماذكره الحبكيم المحقق فليس بنياعليه لانه قال انفسل الشئ ان اختص محنسه كالحساس للعبوان بالنسسة الى الجسم الناى كان بمزاع اعداه ممايشاركه في الوجود وأن لم يكن مختصا بجنسه كالساطق للانسان عندمن يجعمله مقولا على غيرا لحموان كالملائكة مثلا فهومميز للانسان عن جميع مشاركاته في الجنس لاعن جميع مايشاركه في الوجود لانه لايم يزوعن الملائكة (قوله ومن لافلا) أى ومن لا يجوز ذلك لاريد ماذكر وهمالمتقدمون واستدلواعلى المنع بأدلة منهاات المباهية لوتركبت مميآذكر فاتماأن يعتاج كلمنهماللا خوأو يحتاج أحدهماللا خرأولا يعتاج واحدمنهما المالا خر وكلفاسيد أتماالاول فللزوم الدور وأتماالشانى فللزوم ترجيح أحد لمتساوين على الآخر من غيرم رج وأثما الشالث فلضرورة احساج بعض أجزاء الماهدة الى بعض في وجود الماهمة قال بعض المتأخر بن يمكن أن يخسار الاول وبدعى أن الدورمعي السيق كافالوافي وقف الحوهر على العرض والعكس أوبدى إختلاف جهمة التوقف كاقالوافى الهبولى والصورة فان توقف الهيول على المورة منجهة البقا وتوقف الصورة على الهدولي منجهة الشكل والتعين وقال بعض آخر يمكن أن صنارا لثاني عنعماذ كرفيه لانهر عابكون فيهما يقتضى الترجيم كالعلمة (قوله يقال على الشيئ) اغافال على الشي وخالف نسق ما تقدم ليشمل المقول على الاشساء المنفقة الحقيقة كالناطق والمقول على المختلفتها كالحساس والنامى (قوله في ذاته) حال من أى والمعنى هومن حسث المعزأى شي حال كويه كانناف داته أى مقمقته (قوله خرج بدالجنس الخ) ظاهره انه جعل كورقىدا واحدامخرجاللامورالمذكورة والاولىجعلهقموداثلاثة وهي يقال في جواب واضافة الجواب الى ما يعده وقوله في ذائه و يخرج بالاول العرض العبام لانه لايقبال فيالحواب أى الاصبطلاحي وهوجوابماهسو وجوابأى شئهو ويخرج بالثانى الجنس والنوع وبالثالث الخاصة ويمكن أن يكون مرادالشارح ويكون اخراج المذكورات على التوزيع الاانه يعده تأخيرالعرن العام عن الجنس والنوع في الاخراج تأمّل (قوله في جواب ماهو) أى وان اختلفت جهة القولسة لان الاول يقال بحسب الشركة فقط والثاني يقال بعسب الشركة والخصوصة معاكاتقدم (قوله والفصل قسمان)

أى الفصل من حيث هولا بقيدكونه قريباأ وبعيدا فلا بلزم تقسيم الشي الى نفيب وغر كانوهم مى الا ول قر بالاله عمرعن المشارك في الحنس القريب والثاني بعيدالانه عيزعن المشارك فالجنس البعيد (قوله عن جنسه القريب) أى مب جنسه القريب يعني المشارك فيه وكذا يقال فعابعد موقوله في الجلة أي عن مَ المشاركات كا هوظا هر (بقي شئ آخر) وهوان الفصل ينقسم الى مقوم ومنقسم له نسسه النوع وللنسه فأن نسب الى النوع كان مقوماله أى داخلافى قوامه وجزأله وان نسب الحالجنس كان مقسماله أى محصلامنه قسم اوكل مقوم للعالى مقوم للسافل لان نفس العالى مقوم للسافل ومقوم المقوم مقوم لان بروا الجزوبور ولمس كل مقوم لنسافل مقوما للعالى لانه لوكان كذلك لم يكن بين المعالى والسافل فرق وكل مقسم للسا فل مقسم للعالى ولاعكس لان فصل السافل مقسم للعالى وهو لايقسم السافل (قوله فان قلت يلزم الح) حذا السؤال نشأ من قوله وهو مايسىز الشئ فى الجدلة كأنه قبل إذا احكتني في الفصل الممعز في الجلة يلزم أن مكون الجنس فصلالانه عيزا لماهمة في الجولة وأجاب القطب بأنه يعتبرمع المقولمة المذكورة فى تعريف الفصل أن لا يكون الممزءام المشترك المخرج الخنس لكن يلزم علمه خروج يعض بزايات الفصل البعدد فالاولى بل الصواب ماأشار المه المشارح من الجواب وقوله لابعدفيه أىكون الجنس فصلاان أتى مالخ أى بأن كان مقصود الطالب عسرالماهمة لايان عمام المشمرك وقوله بخلاف ماآذاأي بهالخ أى بأن كان مقصود الطالب بيان عام المشترك تدبر (قو له مُ تَى مالعرضي) أى أن من مانيا له الاتسان الذاتي" أوْلا والمراد بالعرضي هنا المنسوب لميا بعرض للذات وهو الخارج عى الماهمة قدعا كان أوحاد الوهومصطلح أهل المنزان لاالمنسوب العرض المقابل للجوهر كاهومصطلح المتكامين بينالتفسيرين عوم وجهي بعجمعان في نحوالسوادوالساض وتنفردا لاول في نحو القدرة والثاني في نحو الناطقية كذا مقه بعض مشابحنا (قوله وأمّا العرضي الخ) قيل بلزم على هذا التقسيم أن تكون لكلمات سيعة لاخسة وأجب بأن الغرض انماهو النقسيم الشانوى وأتما الاولى فهوكتفسيم النوع والفصل الى قسمن كاتقدم (قوله فامّا أن يتنع انفكا كهءن الماهية)أى لايمكن ذلك في الذهن بمعنى أنه لا يمكن ادراكها بدون ادراكه كالفردية للثلاثة والزوحية للاربعة أوفي الخارجء هني إنه لاتكن وحو دهايدونه فيه كالسواد

للماشي ويسمى الاقل لازم الذهن والشانى لازم الوجودأ ومنحسهم له لا عصب وحودها بأحد الوجودين منفكة عنه لكون احدى زوا باالمثلث منفرجة والانخر ينحادتن أوكون زواماه الثلاث مساوية لقائمته فأنه اذاحصل فى الذهن أوفى الخارج لابد وان يتعسف عاذكر ويسمى لازم الماهسة (قوله كالضادك القوة) الضاحك مشتق من النجك وهوا بساط الوجه مع أنكشاف مقدم الاسنان من سرور النفس ولكون انكشاف مقدم الاسنان له دخل في مسماه تمقدمات الاسنان ضواحك والقوة فسرها بعضهم بإمكان حصول الشئ مع انعدامه ودمضهم مامكان المصول مطلقاأى غيرمقد بالعدم وهوالمرادهنا ولاشك أن المناحك بالقوة بهذا المعنى لازم للإنسان ذهنا وخارجا وأتما الاول فلايصم ارادته لعدم لزومه للانسان دهنا ولاخار جالحه ول الفعل ماالفعل له ما لمساهدة (قوله أولايتنه مانفكاكه) أى يمكن انفكاكه عنها ولوفى وقت ماوهو العرض المفارق أى بمكن المفارقة سوا وقعت الفعل بسرعة كحمرة الخل أوبط وكالشماب أولم تقع أصلا كالفقر الدائم لمن لم يمكن غناه عادة والفرق بين هـ ذاو بين لازم الوجود كالسواد أن هذا عكن الزوال وذلك غير عكن الزوال تأمل (قوله اماأن معتص بعقمة واحدة) أى ما فرادها لان الخاصة لا تلزم الماهمة من حت هي هي أى بقطع المنظرعن الافرادوالمرادىالحقيقة مايشمل النوعية والجنسية كالضاحك إفى الاول والماشي واللون في الثانية خلافا لمن قال انها لا تكون الاللنوع (قوله وهو الخاصة) قدّمها على العرض العامّ لانّ مفهومها وجودى ومفهومه عدى لان انظامسة مااختص بحقيقة واحدة والعرض مالم يختص بماذكروهي قسمان خاصمة حقىقمة ويقال لهامطلقة أى لم تقدد بشئ دون شئ كالضاحك ان واضافية و بقال لها غرمطلقة وهي التي تكون النسيمة الى شي دون شي كالماشى بالنسبة الى الانسان ماعتيا وكونه مقابلا للععر لاباعتيا وكونه مقايلا ليقسة أنواع الحبوان (قوله مختصبها) أوردعلمه أن الغمك مطلقا لايختس تلك بمة لما قبل من ان الملاثكة والحن ينهجكون وسكون أبضا وأحسب بأن التعقيق عندالحكا اتحالهم لايقتضي ضحكاولا يكاولا ينافيه ماوردفي السنة من نسسية الغيسك الماللاثيكة والمالحق لان المسراديه التعجب مجيازامن ماب اطلاق امهم المسبب على السبب (قوله فشرطوا أن تكون الخاصة لازمة) ظاهره بل صربحه

خهم شرطواذان في تسمية ها خاصة وليس كذلك بل انحا شرطوا ذلك في انطام ف المعرّف بهالاشة تراطهم التساوى بيزالمعرف والمعرف وأتما المتأخرون فإيشترطوا ذلك لانَّ المدارعندهم على تصوَّر المعرِّف وجه مَّا وهو حاصل بالمفارقة (في له ولا حاجة لقوله فقط بعد واحدة) قديقال الحاجة داعية البه لان قوله يقال على ما تحت حقىقة واحسدة شاملالككابات الخس وقوله فقط يخرج الجنس والعرض العاتم لكونهسما يقالان أيضاعلي ماقعت حقائق والظاهر أن الجنس خارج بغوله قولا عرضيا فالحاجة الى القيدا غاهو بالنسبة للعرض العام تأمّل (قوله والخاصة قد تكون للجنس لماقدم المسنف ان الخاصة ما اختص بحقيقة واحدة وكان ظاهره أنهالاتكون للجنس أفاد أنهاقد تكون له فسكون بمنزلة الاستدراك على كلام المصنف وقوله كالنون للبسم قديقال هوتام بالحوهر الفردا يضا لان الحسم مركب منه والقائم مالكل فاغ بأجزا ته فلا يكون خاصة لهذا الحنس على أنه قد يقال لانسل كون اللون لازماللبسم لان يعض أفراده كالهوا والما ولالون له (قولد وكل شاصة نوع) كالضاحك للانسان خاصة لحنسه كالحموان بمعنى أنها لا تتجاوزه الى غيره لانه بلزم من عسدم محاوزته للغاص عدم مجياوزته للعام ضرورة أنه لوجاوزالعام جاوز ص واس المراد أن خاصة النوع يوجد في كل فردمن أفراد الجنس لعدم معتبه اقوله ولاينعكس)أى مكسالفوبالان بمض خواص الجنس لايكون خاصة للنوع اة الخاصة ما كحدوان فانهاليست خاصة لنوعه كالانسسان (قو له وهو العرض العامَ) سمى بذلك لعمومه حقائق مختلفة (قوله لازم الحسات الحسوانات) أى أنواعها فمكون عرضاعامالها بهدذا الاعتبار وأمامالنظرالى القدر المشترك بن الانواع وعوالحدوان فانه خاصبة لازمة له ان أخذ ما لقوة ومفارقة ان أخذ ما لفعل (قولدعلى ما تعتب حقائن مختلفة) أوردعليه أنه صادق على خواص الاجناس كالماشي للعبوان وأجب بأنهاخاصة ماعتدار نسسية اللجنس وعرض عام باعتباد نستهاالى الانواع كاسلف فريبا والحاصل ان فدالحسشة معتبر في التعاريف ماعلم ان المقائق المختلفة ان كانت أحناسا كان الخارج عرضاعا تماللينس كالسوادوان كانت أنواعاففط كان الخارج عرضاعا تماللنوع وخاصة للمنس كالاسكل والشاوب (قوله قبل وانما كانت هذه التعريفات رسوما الخ) هذا اشارة الحسوال وجواب حاصل السؤال لم أطلق المصنف على هذه النعر يفات الرسوم دون الحدود وحاصل

الجوابأنه اغاأ طلقعليها الرسوم لجوازأن يكون لهذه البكليات مأهيات وراءتاك المفهومات أى خسلافها يكون اطلاق الكامات علها حقيقة وتكون ملزومسة لتلك المفهومات مساوية لهاليصع التعريف تلك المفهومات فحمث لمقحقي تلك الماهيانأى لمتعملم أطلق على تلك المفهومات الرسم وقوله فال الامام الرازى الخ حاصله رقد ذلك الجواب بوجه بزحاصل الاؤل لانسلم ذلك الجوا زلان تلك السكليات أموراعتبارية أىاعتبرها المعتبر وهوالواضع وحصل مفهوماتها ووضع أسماءها بإزائها فليس لهامعان أخرغير تلك المذهومات وحاصل الثانى الذى أشار اليه بقوله على أن عدم العلم الخ سلنا الحواب المذكور الكن اعما يفيد عدم العلم سلك الماهيات وعدم العلم الحكونها حدودا وذلك لابوجب العلم بكونها وسوما فكان المناسب الاتيان بالتعريف الذى هوأعم من الحدّو الرسم لاحتمال كونه افى الواقع حدودا أو رسوما وقوله بمعزلءن التعقيق أيبمكان منعزل ومنفردعن القول الحق وظاهر كالام الشارح أن قوله وانما كانت رسوما الخاليس من كالام الامام وليس كذلك كما يعلم من كلام الابدى وكان الاولى أن يقول وانما كانت رسومالات المقولية عارضة لها خارجةءنها والتعر بف بالخارج رسم وانماكانت خارجمة لان الجنس مشلاهو الكلي الذاتي المعقائق المختلف فقدل علما أولم يقل (قو له واعلم) أمر لكل من يتأتى منه العلم وكشرا مايأتى بها المحققون في أوائل المباحث الدقيقة ليتنبه السامع الهاأ كبرمن غبرها وقوله أن غرض المنطقي أى مقصوده من هذا الفتن والحاصل أنّ مقسود المنطق محسور فيششنالاقل مانوصل المياستعضارا لمجهول التصوري وهوالقول الشارح والثانى مانوصل الماستعضارا لمجهول التصديق وهوالحة وليكل منحذين الموصلن مقدمة أىءبا دفيادى الاؤل الكامات الخس وميادى الثانىالقضايا

* (القول الشارح)

الذى يشرح الماهمة هو الحدّالة المّ أمّا الرسم فلا يشرحها بل يجيزها بوجه مّا فيكون اطلاقه على المعترف مطلقا كاهنا من اطلاق الاخص على الاعتم أو يقال هو حقيقة فيما ذكر باعتبار أن الشرح بمعنى البيان والتمييز بالرسم بهان المناهمة في الجدلة وكذا يقال في الحدّالناقص (قوله لشرحه الماهمة) ظاهره أنّ ذلات المهموع قوله القول الشارح وليس كذلك فكان الاولى في البيان سمى شارحا

لشرحه الماهمة (قوله ويقالله النعريف) أى التسين وهومصدراً ريديه سم الذاعل أى المعرف كاأشار اليه بقوله ومعرف الشي الخ (قوله مانستلزم معرفته معرفته) أى قول تسميلزم معرفته معرفته أى معرفة الذي المعرف قبل ا علمهان أريدالمعرفة الثانية المعرفة بالكنه أى يجمسع الذاتات صار التعريف نبرجامع لخروج ماعداالحدة النامءنه وانأريدبالمعرفةالمعرفة يوجه صارةبر امع أيضانفروج الحدد التام وغير مانع اصدقه على الخاصة مع واحدمن لعرضمات من الرسم الناقص المركب منه ماومن عرض آخر لان هذا جزء معرف وجزءالمعزف المسمعرفا ولصدف أيضاعلى القياس الاستننائي وأجس بأن المرادبالمعرفة التصورمطلها أي بالكنه أوبوجه فدخل فمه الانواع الاربعة وخرج القماس الاستنفاق فأند لايستلنم التسور كاهوطاهر الصيني قعليه دخول اللاصة مع واحدمن العرضيات من الرسم الناقص فتأمّله (قوله أوبيعضها) أى المساوى للمعرف كالفصل القريب ولومع غيره ماعدا الجنس القريب والاكان تاتما وماء ــ دا العرضي كايؤخ ـ ذيما يأتى ويماذكر ناه نوج الحنسر وحده قريباً ويعيدا والفصل البعيد لعدم المساواة للمعرّف حيفتذ (قوله أويغر ذلك) أى كالمنس البعيد والماصة أووالعرض العام وكالماصة فقط أوالعرض العيام فقط أوانل اصمة مع العرض العمام (قوله وبق خامس الخ) حدانقض للعصر السابق بناءعلى عسدم دخوله فى الرسم والحققون على دخوله فيه لان لفظ الجرف المشال خاصة من خواص العقار ومشل ذلك مازاده بعضهم من التعريف المشال والتقديم لانهماخاصنان للمعزف وقوله ماأ نبأءن الشئ أى دل علمه وقوله أظهراً ى عند السامع (قوله دال)أى بالمناب ففرح و المدالقضية الدالة على عصصها والمازوم المركب الدال على لازمه البيز والتعب بريدال وفسد أن المراد تعريف الحد اللفظي وقديقال لايفيده لان القول العقلي دال على المعنى أينا كاهوظاهر وقوله على ماهمة الشئ أىكلاكافى الحدالنام أويعضا كافى الحد الناقص وأوردعليه أن التعريف حيننذ غيرمانع لشموله الرسم التام ويعض افرادالرسم النياقص كايعلم عمايأتي وانأديدأ وبعضافقط كان غيرجامع للروج أكثرا فرا دالحدالناقص وحوما كان بالفصل القريب وغيره تأمل والمرآد بالماخمة مابدالشي هو هو وهوالحقيقة منسوبة في الاصل الحماهي لانه يسئل به عنها

و قوله أى حقيقته الذاتية) قال قال وقال أى حقيقته وذاته ليكان أولى وذلك لاجامه أن الحقيقة غيرالذات لان المنسوب غير المنسوب السيه اللهم الاأن يراد مالذات الماصدق كاتقدّم تفصسله (قوله وهوالذي يتركب النج المضمرعائد الى المدالتام في ضمن مطلق الحدا والى الحدالسابق بمعنى الحدالتام ويكون في كلامه استخدام ويحقل رجوع الضميرالى مطلق الحدويكون قوله والحدالنا قص معطوفا على الذي وقوله وهوا المدالت الممعترض والمراد بالتركب ما يشمل اللفظى والعقلى (قولدمن جنس الشي) أى اجمالا أو تفصيلا كايعلم عاساتي (قوله المتحرك بالارادة) قال في شرح المطالع لاحاجة اليه لاغناه حساس عنه وانما أدكرهمامع فلازمهه ما لانه لم يعلم عما الذآتي والا خر اللازم ولوذ كرأ حدهما عن التعريف علية الامرأنه لم يعلم كونه حداأ ورسما (قوله فلان الحدلفة المذع) أى وحينتذفه من اطلاق المصدر وارادة اسم الضاعل أومن باب تسمية الشي باسم مفته والعدادقة التعلق (قوله وهوما نعمن دخول الفدير) أى الشتماله على جميع الذاتيات اللياصة بالمحدود ومانع أيضامن خروج بعض أفراده عنه (قوله على آثاره) أىءوارضه وخواصه (قوله وكالامه يدل الخ)أى حيث عبريا لتركب بما ذكروك كمايدل على ذاك يدل على تخصيصه أيضا بغيرا لماهية المركبة من أمرين متساويين على القول بجواز ذلك اذلاجنس لها واعلمأن الحقبائق اتماأن تكون مسمطة أومركمة وكلواحدة اتماأن يتركب عنها غبرها أولافالاول الدسمط الذي اعن غديره ولايترك منه غيره وهدا الايحد لكونه غيرم كبولا يعديه كوندايس برألفره كالواحب تعالى والشانى المسط الذي يتركب منه غيره يتركب من غيره وهو السيط الذي ينعمي المه المركب بالتعليل وهد التعديه بوأمن غده ولايحدلكونه غدمرك كالحوهروالثالث المركب الذي لانترك منه غيره وهدا معدلكونه ذاأجزا ولايعديه لكونه لسرجزأ لغديره كالانسان والرابع المركب الذي يتركب منه غيره وهذا معدلسكونه مركا ومعديه كونه بوزامن غرم كالحموان فظهرمن هدذاأن الحدلا يكون الاللمركب (قوله فانها انما تعرف بالرسوم) أى الناقصة وأمّا النامة فلالاعتباد التركب فهامن الجنس الغريب وخواصه اللازمة له وهومناف للساطة (قوله ويعترف الحد التام) كان الاولى عدم التقييد بالنام لان الحد الناقص أيضا كذلك وقوله ومفسر

الشيءمتأخرعنسه أى لكونه محكومانه علسه والمحكوم بهمتأخرعن المحكوم عليه طبعا (قوله لللا مازم التسلسل) أى لان تعريف الحدحد له فاواحتاج الحد الى حد لاحشاج حده الى حد وهكذا فعلزم التسلسل (قوله لان حدا خد نفس الحد) أى فالمفهوم وذلك لانالح وولدال على الماهمة وكذلك حدالحدقول دال على مة الحدفيا كان تعريف المعديكون تعريف الحده وحسنند فلانسلسل اعايان لمسلآن لوأريدنا لحدماصدقه وقلنسا انه يعزف على انالوسلنسا ارادته وقلنابسا لانسلمالتسلسل الالوكان لانتهى الى معرّف معروف ويمحى نشترط انتها والميه كافى مقدّمات البراهين نشترط انتها • هـ الله المضرورة لئلا ملزم التسلسل على أنّ لمفالامودالاعتبارية لانقطاعه مانقطاع الاعتبار غبرمحال وقوله كاأت وجودالوجودنفس الوجودأى فى المفهوم أيضا وقوله مندرج فى الحدأى فهما بطلق عليه هدذا اللفظ عدي إن هدا النفظ كإيطلق على نفس الحديطلق على حده وليس المعنى كونه فردامن أفراده حتى يلزم علمه كون الخاص فسالعام كانوهمه يعضهم فأعترض على الشارح والحاصل أنحدا لحدمن حسث مفهومه لاباعتيار عارض كونه حدالحدهو نفس الحدمن حست مفهومه لاندراجهما تحت لفظ الحد (قوله وان امتياز عنه ماضافته السه) أى وتلك الاضافة عارضة خارجة عن المفهوم فلاتقدح في النفسية المذكورة تأمّل (قوله والحد الناقص) معطوف على الذي كاتقدماً ومبدداً خمره كالحسر الناطق الخ أوخسره محذوف أي من القول الشارح أوغير ذلك (قوله من جنس الشي البعيد) أى بمرتبة أو أكثر وكليا كان أبعد كان أنقص وقوله فلعدم ذكرالخ أى لنقص بعض الذاتسات فسه وكان الاولى التعبير بماذكر كالا يحنى (قوله من جنس الشي القريب) التقييد بالقريب دمذهبن والمذهب الشانى عدم التقسدوعلمه فيتعدد الرسم الشام (قوله وخواصه اللازمة له) أى المينة الثيوت له والانتفاء عن غره والالم يكن تصوره سببا لاكتساب نصورا لملزوم فلايكون معرفا فلايكون رسما وخرج باللازمة المفارقة كالضاحك الفيعل فانه أخص من الانسيان فلايصم رسمه به نم جع الخواص ايس شرطافى الرسم ولذا اقتصر القطب على الخاصة آلوا حدة وقد يقال الجعبة باعتبار الموادة والبنس (قوله وقيد بأمر مختص الشيئ) أى وهو الخاصة كافند فى الحدّ السّام بالفصل القريب وهو مختص بالمعرّف (قوله من عرضه بات) أفاد

بالجمأنه لاتكني اللماصة الواحدة وهومذهب المتقدمين لانهم منعوا التعريف بالنرد (قوله تختص جلتها) أفاد أن العرف العام لا يقع وحده معرفا ولو تعدد بأنكان عرضن عامين أوأكثرا ذلا تحتص جلته بحقيقة وآحدة كتعريف الانسان بأندماش متنفس والظاهرأن ذلك ممتنع حتى عسلى مسذهب من يجوزا لتعريف بالاعتم تأمّل (قول/ وانام بمنتصالخ) صادف بأن لا بختص شئ من آحادها بالمعزف كتعريف الانسان بماء حدا الوصف الاخسير من المشال وبما أذا ختصت واحدة كالمثال بقيامه وحيننذفالاحسن وقوعها أخبرة كأفعل المصنف وبميااذا ختصت كل واحدة كاهومقتضى الغياية كتعريف الانسيان بأنه كاتب القوة خَمَالُ الطبيع فالصور ثلاثة (قوله حكة وانافى تعريف الانسان الخ) أورد بعضهم عليه أنه تعريف بخياصتين احداهه مامركية وهي ماعدا الوصف الاخبر والاخرى مفردة وهي الوصف الاخيرولم يشترط أحدفى الرسم الناقص التركيب منخاصتين وأجيب بأنهءلي تسلم هذا النفي الكلى لايلزم منعدم اشتراط ذلك عدم صحيبة أن يقال ويطلق على مجموع ذلك بعدوجوده أنه رسم ناقص لات المراد قسدالقيين بداالجموع لكونه أقوى فى القيرمن غيره وذلك لا ينافى التعريف ببعضه عندافرا دمكافيا وقوله ماشءلي قدميه خرج المباشيءلي أربع أوثلاث أوأكثر كالدود المتوادس السرجين وخرج أيضا الماشي على بطنه كالحمة وقوله عريض الاظفارخرج مدورها كالطبروقوله بادى البشرة أى ظاهرها غرب مستورها بالوبر كالابل وبالصوف كالغنم وبالشعر كالمعزوة والمستقيم القامة خرج غره فكل واحدمن هذه الاوصاف لا يختص مالانسان لحصول الاول انعو الدجاح والشانى لفعوالبقر والثالث لنعوالحمة والرابع لنعوالشعير وأتمامج وعهافختص مه وقوله ضحال بالطبيع أى بالقوة هد ذا مختص بالانسيان ونوزع فيه بأن النسيناس يغتمك كايضعك الانسان قال العلامة السنوسي لايقال المراد بالضعك مأيكون مساعن التعجب القلى وهومختص بالانسان وضعك ماذكر صورى لاحقسق لانا نقول بل هوضع ل حقيقة لانهم حصواعنه أنه انما يضعك اذارأى أو مع مايتجبمنه (قوله فلعدم ذكر حسم الخ) أى لانه لم يذكر فسمه الجنس القريب (قوله مع الفصل) أى القريب بقريدة المنال وكذا يقال في قوله أو بالفصدل وْحده (قوله والاكثرون على ان كلامنها حدّناقص) أى والاقلون على أنهارسم

الخلوهاءن الجنس قال بعض مشايخنا وهوواضع فى غديرا لتعريف بالفصل وحده وككلام المسمد سعيد قدوره يقتضي أتمق آبل ماذكره الشبارح في الفصل مع الخياصة أومع العرض العيام عدم اعتبارهما أى فليس لهما اسم خاص وزعم أنه مذهب الاسك فرخلافا لما يفيده كلام الشيارح من اندمذهب الاقل فالوالات المقصود من النعريف مخصر في أمرين وهما الاطلاع على ذا تيات الذي وغيزه حداءوالعرض العباتم لايفيدشه أمنهه مافى الشانى والقينز حصيل مالغصل فى الاول مع زيادة الاطلاع على بعض الذاتسات فتصدرا كاصبة حسنتذ ضائعة لمت من يجموع ذلك أنّ المسذاهب ثلاثه وأمّا التعريف الفصل وحسده فتصابل ماذكره الشارح أندلا يصم التعريف به لكونه مفردا والتعريف به وحده لايفد وهومذهب الشيخ ونسبه للمعققن واستدل علمه الاصهاني بأن الشئ المعالوب تسوره لابدوات يكون مشعورا به بوجهما والاامتنع طلبه لان المجهول من كل وجه يستحمل طلمه فذكرا لجنس يحصل الشعوريه وذكر الفصل أوالحاصة بعده يحمسل تصوره فسان أت تصورا لمطساوب انميا يحمسل بالمؤلف لابالمفرد قال بعض لحققن وفهه نظرلات تصورا لمطاوب وجه تماليس جزأمن التعريف وانحاهو شرط فهدوالشيرطخارج تأمّل(قول،مالعرض العامّمعانلياصة) ظاهره أنّحذاغير دأخل فى كالام المصنف وليس كذلك أذ تعريفه الرسم الناقص يشعله وتمثيله بماذكره لايخصصه ويمكنأن يجباب بأن تعريفه الرسم المساقص بماذكرليس للمنفق علسه بل له وللمنتلف فعه (قوله المساوية للمرسوم) أى فى المسعدة وخرجيه ــة التي هي أخص من المرسوم كالضباحك بالفعل للانسبان وهــذا القيد وان لم يذكره فعماسم في فالظاهراء تبياره (قوله والاكثرون على أن كلامنهمارسم ناقس) مقابلا أن الصورة الاولى غيرمعتبرة كالم يعتبر العرض العيام مع الفصل وان الصورة الشانية لايصم الذعر يف بها لانّ النعر يف بالمفرد لايصم وقد تقدّم مافيه فال بعض شراح الشمسية ولمن اعتبرهذه الاقسام يعنى الفصل مع الخاصة أوالعرض العام أوالخاصة مع العرض العام أن يقول لانسلم أن المقصود من التعريف الاطلاع على الذاتيات أوالتميز فقط بلمنه الاطهلاع على الخواص والاعراض فانفى معرفتها اعانة على كالمعرفة من هيله اذاعلت ذلك فاعلمأت السورترتق الى أربع وستين صورة حاصداد من ضرب عمانيد ف عمانية وذاك أن

الجنس اتماقريب أوبعيد والفصل كذلك والخاصة اتمالازمة أومفارقة والعرفس العام كذلك فهذه عائية مضروبة فى مثلها والسالم من التكرارمنها سبع وعشرون صورة قد تعرُّن القوم لبعضها صريحا وتركوا البعض الآخرا حالة على فهم الماهر ﴿ قوله لتوقف معرفة كلمنهما الخ)أى من الشي كالانسان ومن الخارج المختص به كالضباحث اذلايعرف كونه خاصاما لانسان الااذاعرف الانسان كماهوظاهر ولابعرف الااذاءرف اختصاصه به لكونه معرفاله (قوله وأجس بمنع الحصر المذكور)أى فى قوله انما يعرف الشي الخ وأسند ذلك المنع بقوله لجواز الح وظاهره أنحصول تصورا للوازم البينة من الملزومات ممانحن فسه وليس كذلك لان المراد باستازام تصورا لمعرف تصورالدئ أن يصيون تصورالذي حاصلامن تصوره ومكتسب امنه وجه مخصوص بأن وضع المطاوب التصورى المشعوريه بوجه ثم يعمدالى ذاتياته وعرضساته ويحملهمها مايؤدى البه فتندير (قولدلايكون يغير القول) انأراديه القول اللفظى فمنوع لماتقدّم وانأراديه الاعتزفلملايجوز التعريف بالخط معرأنه يدلء لى اللفظ الدال على المعنى تأمّل واعسلم أنه لايحوز التعريف بالاعت عموما وجهيا أومطلقا اكونه غيرمانع من دخول غيرأ فرا دالمحدود فيه ولابالاخص لكونه غبرجامع لافرادا لمحدودفيوهمأن بعض افراده ليستمنه وقىللان الاخص أخفى لكونه أقل وجودافى العقل وذلك ان وجوده فى العقل مستلزم لوجود العام لكونه جزأمنه ولاعكس وأيضاشروط الخاس ومنافعاته أكثرفان كلشرط ومناف للعام شرط ومناف للغاص وماكانت شروطه ومنافىاته أكثر كان وجوده فى العقل أقل فسكون أخفى بهذا الاعتبار واذاعلم أن الاعتروالاخص لايصلحان التعريف فالمساين بطريق الاولى لكويه في عاية المعد عنه ولايجوزالتعر بف بالمساوى جلاء وخفاء ولامالاخني لانه يجي أن يكون المعرف أقدم من المعرف لانه عله له والعلة مقدّمة على المعلول فعد أن مكون وضع منه لان المساوى حاصل مع مساويه والاخذ ستأخر عنه و وجي أن لايشة لعلى الجاز والمسترك الامعقرينة معينة للمراد ولاعلى الحكمان أخذ من حيث هو حكم وأتما ان أخذ من حيث انه وصف مميز فلا جنياح فيد مكتعر بف الكسب بأنه تعلق القدرة الحادثة بالمقدور في محلها مقارنة له من غيرتاً ثيرفالقيد الاخيرمن أحكام القدرة أخددمن حيث انه مميز وكتعريف إين مالك المعال يأنها

وصف فضلة منتصب * الخ فالانتصاب حكم للمال أخذ من حيث انه وصف عميز ومثل الحكمأ والتى لغبرالتقسيم بأن كانت للشك أوالابهام وذلك لانها تنافى ماقصد من التحديدوهوالبيان أمّاالتي للتفسيم فيجوز وقوعها في التعريف لانها تفيدأنّ المذكورحدان أوحدود لامورمتنا لغةفى الحقىقة مشتركه في مطلق الماهسة فتفسدأن قسمامن الماهمة حدمكذا وقسماحده كذاالخ وذهب بعضهم الي امتناعها فى الحدلافى الرسم قال لان الذي الواحديستعيل أن يكون له فصلان على البدل ولايمننع أن يكون له خاصتان كذلك وبالتأمّل فيمانقدم بعلم رده (بني شئ آخر) وهوان الحدود من الانسياء التي لايقام عليها دليل ولاتقابل بالمنع والالوجب (٢) على الحادًا قامة الدليل عليه ولا قائل به وطريق المنازعة فيه أن يعارض بحد آخر أرجحأ ومساو وبأنه غبرمطردأ وغسرمنعكس الىغسرذلك ممايجب فى الحدود احتنابه وهذا كله في الحدود الحقيقية أما اللفظية كان يقال الانسان في اللغة الحبوان النياطق والصلاة في الشرع الاقوال والافعيال الخياصة فتقابل بطلب صحة النقل ان لم يقم عليها دلمالا والانوج له على القائل المنوعات الثلاث المذكورة فى علم المناظرة وهي المنع والنقض الاجمالي والمعارضة لانه مدّع حمننذ وهذا آخر مايسرواللهمن الكلام على التصورات وأرجومن فضل الله وكرمه أن يسهل علمنا الطريق في الكلام على التصديقات (قوله مبتدنًا بمقدّماتها) أي القضايالتوقف معرفة الحجة على معرفة القضابا وأحكامها

(القضايا)

(قوله جع قضة) أى كطابا ومطبة سميت بدلك لانه قضى وحكم فيها بشئ على شئ فهى فعسلة بعدى مفعولة ولذا لحقتها الناء حيث لاموصوف ظاهراً ومدلول عليه بقرينة وتركت الصلة أى فيها الكثرة الاستعمال (قوله و يعبرعنها بالخبر) أى لاحتمالها الصدق والكذب وتسمى أيضا مقدمة من حيث انها جزء قياس اذهى حين خطريق للنتيجة ومقدمة اليها وتسمى مطلوبا من حيث كون المتكام يقيم عليها الدليل أومن جهة أن السامع يطلب من المتكلم اقامة الدليل عليها و يسمى هذا الطلب منعافى مذهب النظار ونقضا تفصيلها والجل على الشانى أولى وتسمى نتيجة من حيث حصولها عن الدليل ولامنافاة بين هذا وما يأتى من أن المراد بالنتيجة المعقول لانه الذى يلزم القياس لان النتيجة كانطلق على ذلك تطلق على اللفظ المعنى المعقول لانه الذى يلزم القياس لان النتيجة كانطلق على ذلك تطلق على اللفظ

الدال عليه كالقضية وتسعى مسئلة من حيث انها يسئل عنها أى عن حكمها فالذات واحدة واختلاف العمارات ماختلاف الاعتبارات (قوله دخل فيه الاقوال الساتة الخ)أى بقطع النظر عن المادة والقبائل والالورد نحوا للزءأ قل من الكل وقول اللهونبيه وقول مسسيلة ولذا زاديعشهم في النعريف قيدلذا نبرلاد خال مالا معتل الاالمدق كالاول والشانى والنالث ومالا يحتمل الاالكذب لالااته كالرابع ولاخراج الانشاشيات المحقلة للصدق والتكذب بالنغار لاستلزامها خبرا (قوله يصم أن يقـال لقائله) أى بحسب نفس الامر واللام بمعــنى فى وليست صـــلهُ ليـقال والالوجب أن يقال انك الح كاأ فاده العصام (قوله مسادف فيه أ وكاذب) لا يخني افسممن سوالادب بالنسبة لقول الله تعالى وقول نبيه اذلا يصمرأن بقال لقائله ذلك فلوحذف قولهآ وكاذب كمافعل صاحب السمام لسلم من ذلك والصدق مطابقة لنسبة الحكمية للواقع وانام تطابق الاعتقاد كاهومذهب الجهورا ولاعتقاد الهبروان لمنطابق الواقع كماهومذهب النظام أولهما كاهومذهب الجاحظ والكذب عدم المطابقة لماذكر وأوردعلي التعريف اقالقضية هي الخبروالصدق هوالخبرالمطابق والكذب هوالخبر الغيرالمطابق فهسما نوعان للغير وقدأ خسذا لى تعريفه وَذلك دورلتوةف كل منهما حينتذ على معرفة الاتخر ولذ اعرّف بعضهم الخبرعاله نسبة خارجية وبعضهم عرفه بما يحصل مدلوله خارجا يدونه وأجس بأن الصدق والكذب لمااشتهرافي المحاورات لم يحتاجا الى تعريف فلم يتوقفه على الحبرفلا دور وبعضهم أجاب بأن المعزف القضمة لانفس الخبر فلادور وكان هذا غبركاف في دفعه لماعلت من ان القضمة هي الخبر (قوله والانشا "بيات) ظاهره أنها قول تام عنداً هل هذا الفن وان كأن من قبيل النسور الخالى عن الحكم (قوله المركب كسالفظما الحز) ظاهمره أن القول حقيقة قبهما ويحتمل أن بكون حقيقة فاللفظى مجآزا في العقلي أوبالعكس وهوالاولى لانه المرجع عندالاصولمن ورد بأن الترجيخ المذكورا نماهو فيمااذا تبقنت الحقيقة في أحدهما والاكان حمل ماعلى الجمازرجيمامن غيرمرج (بق احتمال آخر)وهوأنه محماز فهما نة فى شئ آخر ولم يتعرّضواله لبعد. ﴿ فَوَلَهُ امَّا حَلَّيْهُ الْحَرِّ فَاسْمُ الْمُسْمَفُ القضية الىأقسام ثلاثه تتعاللشيخ في الاشنارات وقسمها الخونجي الى قسمن حلة وشرطية م قدم الشانيسة الى متصلة ومنفصلة وهو الاولى لان الاخبرين قدمان

للشرطية فهوتقسيم مانوى نم هذاالتقسيم من تقسيم الجنس الى أنواعه وقال الشييزالي أصنافه ولاخلاف في المعنى لانه اذانظرالي القضيمة من حيث معناها ت معددة والما تختلف العوارض التركسيدة وان نظر الها من حيث التركب والمصورة كانت مختلفة والنظرالشانىأ ولىىالقبول لانأهلا لمنزان انميأ برون صورة القضية لامعناهامن غيرتركب تدبر (قوله وهي التي يكون طرفاهامفردين)أى بعد حذف الادوآت الدالة على ارتباط أحدهما مالا تنروقوله أوبالقوةأى بأن يمكن التعسر عنهما بألفاظ مفردة وانمازا ده ليدخسل في الحلية نحوقواك الحبوان النباطق ينتقل بنقل قسدميسه وذيدعالم نقيضه ذيدليس بعبالم والشمس طالعة يلزمه النهارموجو دفانه عصكن التعبيرعن الطرفين فيها بألفاظ مفردة وأقلهاهذاذالة تدبر (قولهوسمت حلية الخ) وجه التسمية ظاهر في الموجية وأتما السباليسة فلاحل فيها الاأن يقال كشراما يسمون الاعدام بأسماء ملكاتهاوان لم يظهروجه التسمية فيهاوانمالم تسم وضعية باعتبار طرفها الاول لكون النسبة المقصودة انماتفهممن المحمول معكون الغالب فسه الاشتقاق أتما الموضوع فلايفهم منه الاالذات (قوله لايكون طرفاها مفردين) أى لامالفعل ولايالقوة وذلك لاق الشرطب ة لايمكن أن يوضع موضعها مفرد لانه لايمكن تنفادةملاحظة المحكوم عليه ويه والنسسبة الحكمة من المفردعلي التفصيل (قوله ليسان كانت الخ) فهذه الفضية حكم فيها بأن وجود الله ل عند طاوع الشمس غيرنابت لعدم النلازم بينهما (قوله لوجود حرف الشرط) أى أدانه مطلقالات النفظ المقتضى لاربط قديكون اسما (قوله صدقا) أى فى الصدق ومعية أى مساحدة في المتصلة وأمّا المنفصلة فالحكم بن طرفيها بالمعاندة (قوله بالتناف بن القضية من الخ) أمّا التي لاتنافي فيها بينه ما فليست من المنفصلات وان وجد فهااتما كقولنارأ يت اتمازيدا واتماهرا وقولنا العالم اتماأن يعبدا لله واتماأن ينفع النياس وذلك لان الشيخ في الاشيارات صرح بأن غيرا لحقيق من المنفصلات قد و ونه أصناف غيرمانعة الجمع ومانعة الخاو (قوله للربط الواقع بين طرفيها مالعناد) أى النسبة مال بط المقيق (قوله النسبة) أى الايقاع والانتزاع ولايحتاج الى رابط للنسبة التي هي التعلىق لان رابطة النسبة الاولى مستلزمة لها فعات بماقررناه ان أجراء القضمة أربعة المحكوم علمه والمحكوم به والنسبة

المكمية التيهيموردالايجاب والسلب والايقاع والانتزاع (قوله يسمى رابطة) أى تسمية للدال باسم المدلول (قوله غيرزمانيسة) انمالم تسمرابطة اسمية لكونها بالاسم لإنه لاحجرفي الاصطلاح وانكان ماذكرأنسب (قوله اتما ثنائية أكلفظا وتقدرا كقواك الانسان قائم أوثنا يهة لفظا ثلاثية تقديرا كقولك الانسان جسم لان المحمول لما كان جامدا احتاج الى تقدر ماريطه بالموضوع اكمونه لايتحمل فممرا وذلك المقدرهوالرابطة ومحدله التوسط بين الموضوع والمحمول وقوله أوثلاثية أى لفظاومعنى كقولك الانسان هوجسم أوثلاثمة لفظائنا سقمعنى كقولك زيدهو يقوم فان وجود الرابطة هنا كالعدم لكون المحمول متعملا للضمير الذي يحصل به الربط فلاحاجة الى ذكرهو وبذلك عات أنه ينبغى أن لايصر حال ابطة عندكون المحمول مشتقاخو فامن التكرار (قوله كقام زيد) أى فان الحركة الاعراسة دالة على النسبة فلاحاجة للرابطة (قوله أوحكم) أى رسة بأن كان مؤخر افى اللفظ (قوله الطالب الصعبة) أى وهو المقرون بحرف الشرط (قوله والقضمة بحسب ايقاع الخ) مراده أنالقضمة تنقسم لابحسب الذات بللعوارض الى ماذكر وأتما التقسيم المسابق فاله بحسب التركيب الخبرى (قوله لان حرف السلب) أى أدانه اسما كغير أوفعلاكايس أوحرفا كلا (قولهءن أصل مدلوله وهوالسلب) أى قطع النسمة عدل به عن ذلك حدث جعل جزأ من الموضوع أوالمحمول ويه يصبر المدخول عدمما (قوله ثم المحصلة) أى الموجية المحصلة بدلسل قوله بعد ذلك والسالبة أيضا وقوله والمعدولة أى الموجمة أيضا (قوله كللاانسان لا كانب) أى هولا كانب متقدر الرابطة قبل النافي لمكون النافى جرأمن المحمول (قوله تقتضي وجود الموضوع)المراديوجوده فى القضمة مطلقا محصلة أومعدولة وجوده خارجا يقة ككل انسان حموان أوكل لاانسان لاحموان أوتقدر اككل عنقاء رأوذهنا كشريك البيارى متنع وهذاغبرالوجودالذى يقتضمه الحكمفانه ذهني بمقدارا لحكم حكمالا يخفي (قوله ويقال لها شخصمة) التسمية الاولى ولى لشمولها نحوقولك اللهموجودمن كلقضية لابوصف موضوعها بالتشخص (قوله لداراتها على كثيرين) أورد عليه أنّ الحزّية أيضا تدل على كثيرين وأجبب أنوجه النسمية لابوجب التسمية أويقال المراد لالتهاعلى ماذكر قطعا صراحة

قولم الفرق بهذا الاسوارا عزهد الناءعل أنسعة الى وقعقله اه

والخزية كاتحتمل ذنت تحتمل الواحد (قوله الذي هو اللفظ الدال الخ) بعضهمأ نه لايختص باللفظ بلككل مادل على كسة الافراديسمي سورا (قوله أوالعهدية)أوردعلمه انه ان أريدالعهدالذهني فألمشار المهدصة غيرمعه نهوآرا أرىدا للبارجي فالمشبارا المهمشخص وحسنئذ فالقضية جزئية على الاقل وشخصية على الشانى وأجسباختيارالثاني وبراداستغراق افرادا لمعهود وحينتذفتكون كامة بهدا الاعتبار (قوله لاشمالها على السور) أنت خبير بأن كون القضية كلمةأوجزئية انماهواذاكان حككم السورمسلطاءلي الموضوع أتمااذا كان مسلطاعلي المحمول فانهاتسمي حمنئذ منحرفة لانمحراف السورعن محله وهو لموضوع وتحوله الحالمحمول وتنتهى صورها الحست وتسعين صورة لا يتعلقها كيسىرفائدة وانماتذكرتدر يباللطلبةانأ ردتهافراجعهافى المطؤلات كم السنوسى (قوله وفى السالبة ايسكلالخ) الفرف بين الاسوار الثلاثة أن المدلول المطابق فى الاول رفع الايجباب المكلى وبلزمه السلب الحزفي والاختبران بالعكس (قوله الانسان كاتب) أى بيعل أللبنس لاللاستغراق والإكانت كابة ولاللعهدوالاكانت كلمة أيضاان كان المعهود كل الافراد وجرائية أن كان المعهود بعضها (قوله في قوة الجزئة) أى لان الحصيم على البعض محقق سواء كان المعنى كل انسان كاتب أويعض الانسان كانس (قوله في حكم الكلمة) أى لان كم فيهماعلى معمن وهو المشخص في الاولى والمحصور بالسور في الثمانية أولماً ويل المعض بالكل كاسماتي (قوله على وضع معين) أى في حال معين أوزمن معين (قوله فغصوصة) أى لان اللزوم أو العناد خص فه ايزمان أومكان أوحال معين (قوله أوعلى جسع الأوضاع المدكنة) أى في جسع الاحوال أوالازمان التي يمكن حصوله فيهاوخرج بهاالممتنعة فلاتعتبر والالإيصدق كلياكان هذاانسانا كأن حموانا لانمن جلة الاوضاع الممتنعة كون الانسان غير حموان (قوله وفي المنفصلة داعما الح) ظاهره أنَّ داعُما لا يكون سورا للمتصلَّة ونقل بعضهمأنه يكون سورالهاأ يضار قوله بج)أى عسما ولايا-مه وكذا بقال فما بعده والمرادأ نهم يعبرون بذلك يدون هاءسكت ولاينظرون الى الاصطلاح النحوي ولاإلي لغة العرب بدليل أنهم جعاوا هورا بطة مع أنهالم توضع لذلك (قوله دون كل انسان حموان) انماأعاد كل إذ كرهاأ ولافي التعبير بالحروف فسقط مافي القلوبي (قوله

فلهذا) أى لكون الخطب بسيرا بعدى كون الامرسهلا (قوله لابداها) أى للنسبة من كيفية في الواقع هي وصف النسبة وايست صفة وجودية لا " ق الضرورة والدوام والامحكان مثلاأ مورعدمية لاوجودلها في الخارج بلهي أمور اعتيارية فقولاالعلامة القلبوبي أىصفة قائمة في الواقع بموضوعها ويجولها ليس في محلامن وجهين الاول انهاا عتبارية كاعلت لاوجودية حتى تقوم بماذكر النباني أنها وصف لننسبة لاللموضوع والحمول (قوله سمى) أى اللفظ الدال عليهاأى على الكيفية جهة وقوله وتسمى أى القضية موجهة لاشتمالها على الجهة (قولهوهي) أىالقضيةالموجهةلاالمادة أوالضرورةأوالجهة لان لمادة هي الضرورة أوالدوام مسلالا الضرورية والداعمة كالايحني فسه قط قول القلبوبي لورجع الضمر للضرورة أوالمبادة أوالجهة لم يبعد لماعلت (قولد أولا ولا) هو المحكات و المطلقات و - منشذ فرا ده مالضرورية مافيها ضرورة مطلقا وبالداعة مافع أدوام مطلقا تأمّل (قوله وحصرها المتأخرون الخ) وجده المصرأت النسبة اتماواجبة أودائمة أوممكنة أوواقعة بالفعل والاولى اتماغبر مقدة بقد وهي الضرورية المطلقة أومقسدة بوصف الموضوع فقط وهي المشروطة العباتة أويه مع لادا تماوهي المشروطة الخياصة أو بوقت معين فقط وهي الوقسة العامة أويهمع لادائماوهي الوقسة بجذف لفظ العباشة وانشنت قيدتها بالخاصية وجعلهماالشارح قسماواحدا أىبوقت مهرم فقط فالمنتشرة العاقة أويدمع لادائماوهي المنتشرة محذف لفظ العباشة وان ثثت قيدتها بالخياصة وجعلهما الشارح تسمياوا حددا أبضا والنانية الماغير مقيدة بقيدوهي الدائمة المطلقة أو مقدة وصف الموضوع فقط وهي العرفية العامة أويه مع لاداعًا وهي العرفية الخاصة والنالئة امّاأن يعتبرفيها عدم الامتناع أعرّمن أن يكون جائزا أوواجما وهي الممكنة الدامة أوجو ازالوجودوا لعدم وهي المكنة الخاصة والرابعة اتماأن لاتضد فعلمته ادشي وهي المظلفة العامة أوتضد بلاداعا وهي الوجودية اللاداعة آوبلابالضرورة وهي الوجودية الملاضرورية وبق من الرابعية قدمان لم يتعرض لهماالشارح وهماالمطلقة الوقسة وهي الق قمداطلاقها يوقت والمطلقة الحسنة وهى الق قيد اطلاقها عين (قوله الاول الضرور يات الحس) أى جعل الوقتة والمنتشرة قسمين وان نظرت لما تقدم فهي سبع (قوله الضرورية المطلقة) عي التي

يحكمفها يضرودة ثوت المحسمول الموضوع أوسليه عنعمادامت ذات الموضوع وجودة كقولنامالضرورة كلانسان حىوان وبالضرورة لاشئ من الانسان بحج (قوله والمشروطة العامّة) هي التي يحكم فيها بضرورة شوت المحسمول الموضوع به عنه بشرط وصف الموضوع كقولنا بالضرورة كل كاتب متعرّل الا"صادع م كاتماو بالضرورة لاشي من المكاتب بساكن الاصابع مادام كاتبا (قوله والمشروطة الخاصة) هي المشروطة العامّة مع قيداللادوام بحسب الذات كقولنا بالضرورة مسكل كاتب متعرف الاصابع مادام كاتبالادا عاوبالضرورة لاني من الكانب بساكن الاصابع مادام كاتبالاداعًا (قوله والوقسة) هي التي يحكم بضرورة شوت المحمول الموضوع أوسلم عنمه فى وقت معن من أوقات وجودا لموضوع مقدا بأن لادوام بحسب الذات كقولنا مالضرورة كل قرمنخسف صلولة الارض منه وبهنالشمس لادائما وبالضرورة لاشئ من القمر بمنغسف وقت التربيع لادائما (قوله والمنتشرة) هي التي يحكم فيها بضرورة بوت المحمول في وقت غيرمعين من أو قات وجود الموضوع مقيد ابأن كقولنابالضرورة كلانسان متنفسر في وقت مالاداتما وبالضرورة لاشئ من الانسيان عتنفس في وقت تمالادا عما والاولسان يستعنان والثلاثة الاخبرة منكية الرك كلواحدة من قضيتن (قوله الدائمة المطلقة) هى التي يحكم فيهابدوام شوت المحسمول للموضوع أوسليه عنسه مادا مت دات الموضوع موجودة كقولنا كلانسان حموان داغا ولاشئ من الانسان بمعبر داغا (قوله والعرفية العامة) هي التي يحكم فيهابدوا مشوت المحمول للموضوع أوسلمه عنه بشرطوصف الموضوع كقولنا كل كانب متحرك الا"صابع مادام كاتهاولانيي من السكانب بساكن الا صابع مادام كاتبا ﴿ قُولُهُ وَالْعَرَفِيهِ الْحَاصِيةُ ﴾ ﴿ هِي العرفية العامةمع قيدأن لآدوام بحسب الذات والاولسان وسمطتا والاخدرة م كبة لمامر (قوله المكنة العامة) هي التي يحكم فيهابسلب الضرورة المطلقة عن الطرف المخالف للحكم كقولنا بالامكان العام كل مارحارة وبالامكان العام لاشي من النارسارد (قو له والممكنة الخاصة) عي التي يحكم فيها بسلب المنرورة المطلقة عنجانى الوجود والعدم كقولنا بالامكان الخاص كل انسان كاتب وبالامكان نلماص لاشئ من الانسان بكاتب والا ولى بسيطة والشائية مركبة لمامر (قوله

المطلقة العامّة) هي التي يحكم فيها بثبوت المحمول للموضوع أوسلبه عنه بالفعل كقولنا الاطلاق العام كل انسان متنفس وبالاطلاق العام لاشئ من الانسان عَسَفُس (قوله والوجودية اللاداعة) هي المطلقة العامة مع قيد اللادوام بحسب الذات (قولة والوجودية اللاضرورية) هي المطلقة مع قسدا الاضرورة بحسب الذات والا ولى بسيطة والا خبرتان مركبتان لمامر (قوله ولما فرغ من تقسيم الجاسة الخ)ظاهره أنهلم يقسم الشرطية فيمامرتمع أنه قسمهما المادشطة ومنفصلة وقديقال انقصرفراغ التقسم على الجلمة لعدم استمعابه مايتعاق بالشرطمة من الاقسام وقوله أخدف تقسيم الشرطية قديقال لم يأحذف تقسمها واعاأخذ فى تقسيم أقسامها وأجبب بان أل في الشرطية للعهد الذكرى والذي ذكره الماهو مرطمة المتصلة والشرطمة المنفصلة ولذا قال متصلة كانت الخ أوفى الكلام اف محذوف دل على ما لمقام أى في تقسيم أقسام الشرطمة (قوله وهي التي محم فيهابصدق قضمة الخ) هذا التعريف لايشمل السالية كقولنا السرالة اذا كان الشيئ انسيانا كان حراولعله نظراني كون اطلاق اللزومسة عليها انماهو بطريق الحسلءلي الموحية لعدم اللزوم فيها ولونظر الى كون اطلاق اللزومسة على السالبة حقيقة اصطلاحه قال هي التي يحكم فها يصدق قضية الخ أو بسلباللزوم ينهدما واعلمأن الموجبة اللزومية تصدقءن صادقين كقولنا انكان الانسان حموانا فهوجسم وعن كاذبين كقولناان كأن الانسان حارافهوناهق وعن مجهولى الصدق والعصكذب كقولناان كان زيدذا مال فهوغني وعن مقدم كاذب وتال صادق كقولناان كان الانسان جادافه وجسم ولاتصدق عن مقدم فوتال كذب لامتناع استلزام السادق الكاذب لان معنى الازوم هووحوب سندق التالى ان صدق المقدم اووجوب كذب المقدم ان كذب التالي فلوكان الصادق مستلزمالل كاذب لزم كذب الملزوم الصادق أيكذب لازمه وصيدق اللازم لكاذب اصدق ملزومه فيجتدم النقيضان وهومحال وتكذبءن كاذبين كقولناان كان الانسان فرساكان حيارا وعن مقدّم كاذب وتال صادق كقولنيا ان كان الانسان حارا كان ما هقا ومالعكس كقولنا ان كان الانسان ما طقاكان حبارا وعن صادفين كقولناان كان الانسان حبوانافهوناطق والسالية تصدق عَمَانَكُذَبِ عنه الموجِية وتكذب عائم دقعنه فاعتبرذلك بعقلك (قوله

كالعلمة) أىكون الاول علالشانى أومعلولاله أوكونه مامعلولي علاواحد ولاشك ان ذلك سد لاستلزام المقدم التالي كالا يحنى (قو له مضافاللا تو) أى موباالمه يعني معنى نسساله تعلق به وذلك يقتضي كون كل لازماللا خرلاينفك مُعَارَجًا ولاذهنا (قوله بماذكر) أى بصدق قضية على تقدير صدق أخرى وقوله والازدواج أى الاتفاق وهـذا التعريف قاصرعلي الموجبة نظيرمام تولو أريد شموله للسيالية يزاد في التعريف أويسليه وهي كالازومية في الصدق والبكذب لكذبءن صادقين فاته محال ونالان معنى الاتفاقية هي المصاحبة في الصدق تأمّل (قوله والمنفصلة اماحقىقىة الخ)ماذكره من تعاريفها اغاهو للموحسات مرّنظيره وان شئت تعريفها شعار يف شاملة السوال فزدفي آخر كل تعريف أوبنفيه (قو لمالتناف؛ منطرفيها) أى لذات الجزأين ان لم تمكن اتفاقسة كنال نفأ ولالذا تهمابل لمجرّدأنه اتفقوقو عالمنافاة بينهما وكذا يقبال في الاستمن كقولناللائسودااللا كأتساماأن مكون همذاأسودا وكاتسافانه وان كأن لامنافاة بن مقهومي الاسو دوالكاتب لكن اتفق تحقق السواد وانتفاء الكثابة فلانصدقان لانتفاءا لكتابة ولاكذبان لوجودا لسواد ولوجعلتها مانعة جمع فقط قلت اماأن بكون هدذا أسود أوكاتساأ ومانعة خاوفقط قات اماأن بكون هدا أسودا ولاكاتسا والحقىقىةهي التي تتركب من الشئ ونقيضه كقولنيا العدداما ذوج أولازوج أومن الشئ والمساوى لنقيضه كثال المصنف وقوله بالتشافي الخ هفي الموجمة كإعأت أوبعدمه في السيالية كقولنا لسر البتة اما ان بكون العدد زوجاأ ومنقسما بمتساوين (قوله بالتنافى بن طرفيها صدقافة ط) أى فى الموجبة أو زنجيا (قم له بالتنافى بن طرفها كذما) أى فى الموجية أوبعدمه فى السالية كقولنا اماأن يكون هذا الانسان رومناأ وزنجنا ومانعة الجدح هي المركب قمن الشئ والاخص من نقمضه ومانعة الخلؤهي المركبة من النهي والاعبرمن نقيضه (قوله أتم منه في الاخرين) أى لكونه اعتبر في جاى الصدق والكذب (قوله اذالواقع لا يخلوعن أحده ما) أى الكون في العروء مدم الفرق واذالم عنل الواقع من أحدهمالزم الليخلي زيد عنه مما (قوله المنسائر المائعات) أي أوغيرها بمبايغرق كالبزر (قولهأى كلمنهما) أشاربه الىأن الحكم على الجمسع

لعلى الجسموع ولمعثل الاللعقيقية الموجية ومشال البسالية لدس البشية اماأن بكون ويدأسوه أوكاتما أوظالما ومثال مانعة الجمع موجبة وسالمة اماأن بكون هذا الذي حرا أوشعراأ وحيوانا وايس البنة اماأن يكون هذا الشي لاحرا أولا شعرا أولا عموانا ومثال مانعة الخاوموجمة وسالمة اماأن يكون هدا الشئ لاشجرا أولاجراأ ولاحسوا الوليس البنة اماان يكون هـ ذاالهم شعراأ و حراأو حسوانا (قوله ذوات أجزاء) أى ثلاثة كافي مثال المتناوأر بعة كقولك السكل اماأ ول أو الناف أو الناف أور ابع أوخسه كقولك الكلى اماجنس أونوع الخ أوأكثرمن ذلك (قوله كقولنا آلعدد امازائد الح) هذا في الحقيقية وتقدم مثالمانعة الجدع ومثال مانعة الخاو والعدد الزائد مآزادت كسوره المجتمعة علىه كالاثن عشرفان كسوره النصف والتلث والربيع والسدس والمجموع خسةعث رهي أكثرمن العددوح لالزائد على العدد حل حقيق عرفا محازي لغة اذالزائد الماهوجموع الكسور لاأصل العدد والناقص مانقصت كسوره عنه كالاربعة فان كسورها النصف والربع والمجدموع ثلاثة وهي أقلمن العدد والمساوى ماساوته كسوره كالستةفان كسورهاالنصف والثلث والسدس والمجموع سشة فهي مساوية للعدد (قوله والا صل العدد امامساوا وغيره) أى مثلا وعلى قساسه يقال العدد الماذائدا وغبرزائدا والعدد الماناقص أوغسرناقص والحق انه عندزبادة الاح التعدد المنفسان فغ المشال منفصلتان حصقتان وهما العدد امازائدأ وغيره وغيرالزائد اماناقيس أومساو وقس على ذلك (قوله واعلم ان كلا من المتصلات والمنفصلات الخ) اعلم ان تألف المتصلات امامن حلَّت في أومتصلت في ومنفصلتن أومن حلمة ومتصلة أومنفصلة أومن متصلة ومنفصلة فهذه أقسام مثلهاالمنف لاتلكن الثلاثة الاخدرة في المتصلة تنقسم الى قسمين لافهافى المنفصلة وذلك لانمضدم المتصلة يتمزعن تاليها بحسب المفهوم فأن مفهوما لمقدمفيها ملزوم ومفهوم التسالى لازم و يحتمل أن يكون الشئ ملزومالاسخر ولأتكون لازماله ففرق منتركب المتصدلة من جلمة ومتصدلة مشلا والمقدم فها الحلية وتركبها منهما والمقدم المتصلة بجلاف المنفصلة المركبة منهمما مثلافاته لافرق اذكل من طرفيها معاند للا تنوف الهما واحدة فعلت من ذلك ان أقسام كبالمتمد لات تسعة وأقسام تركب المنقص الاتستة فتركب الاولى امامن

حلمتين كقولنا كلماكان الشئ انسانا فهوجموان أومن متصلتين كةولنا كلناكان الشئ أنسا فافهو حموان فكلمالم يكن الشئ حموا فالم يكن انسآ فاأ ومن منفصلتين كقولنا كلنا كان دائما اماأن يكون العدد زوجا أوفر دافدا عااما أن يكون منفسماءتساوين أوغد برمنقسم أومن حلبة ومتصلة كقولنياان كانت الشمس علة لوحود النهارف كلما كانت الشمس طالعة فالنهارموجود أومن عكسه كقولنا كليا كأن كليا كانت الشمس طالعة فالنهارموجود فطلوع الشعس علة لوجود النهيار ومن جلية ومنفصله كقولناان كان هيذاعد دافهواماز وج أوفرد أومن عكسه مسكةوالنا كلما كان هذاالذي المازوجا أوفرد افهوعد دأومن متصلة ومنفصلة كقولن كل كان كل كانت النامس طالعة فالنهارمو حود فد اعما أما أن تكون الشمس طالعة أولا بكون النهارموجودا أومن عكسه كقولنا ان كان دائجا اماأن زكون الشمس طالعية أولا يكون النهارموجود افكاهما كانت الشمسر طالعية فالنهارموحود وتركب الشائية امامن جلبتن كقولنا اماأن يكون العدد زوحاأ وفرداأ ومن متصلتين كقولناا ماأن كونان كانت الشمس طالعة فالنهارمو حودوا تماان مكون ان كانت الشمس طالعة لم مكن النهارمو حودا أومن منفصلتين كقولنا اماان مكون العدد زوجاأ وفردا واماان يكون لازوجاأ ولافردا أومن حلبة ومتصله كقولنااماأن لاتكون الشمس عبله لوجود النهارواماأن تكون كليا كانت الشمس طالعة فالنهيارموجودة ومنحلية ومنفصلة كقوانيااما أن مكون هذا الثي لس عددا واماأن يكون زوجاأ وفرداأ ومن متصلة ومنفصلة كقولنااماأن مكون كليا كانت الشمس طالعة فالنهارموجودوا ماأن مكون اما أنتكون الشمس طالعية واماأن لايكون النهار موجودا وان نظرت الى كون المتصلة لزومية أواتفاقية وكون المنفصلة اماحقيقية أومانعة جرع أوخاووالي الاعاب والسلف في كلزادت الاقسام على المائة فاعتسبرها بعقلك

* (الساقص)*

قدمه لتوقف غيره من أحكام القضاياعلمه (قوله هو اختلاف قضيتين) أى حقيقيت ناتخر ح أطراف الشرطمات (قوله وبغير ذلك) أى كالحلية والشرطمة (قوله بحيث بقتضى الاختلاف الخ) أى وذلك لا يكون الاسعا لاتفاق الوحدات الثمانية الاستدالاتية فيخرج بقيد اللمثبة ما اختل فيده واحد

منهاكاسسأتي وقولهاذاته فصل آخرأخرج به مااذاكان اقتضاءالاختلاف ماذكر بواسطة كافي ايجاب قضية وسلب لازمها المساوى كالمثال الآتي (قوله فانه أى المنال المذكورصادق بماذكرأى من الاختلاف السابق وانظر مأمعني المدق هنا تأمّل (قوله ولا يتعقق ذلك) أى كااستفد من الحسنة المذكورة (قوله الخصوصتين) أى حليتين كانتاأ وشرطيتين لكن يعبر في الشرطية بن مالمقدم والسالى بدل الموضوع والمحمول كاسسأني في الشرح وكذا يقال في قوله أو المحصورتان (قوله في عمان وحدات) وزيدعام اوحدة الآلة فلاتناقض فى قولل زيد كاتب أى مالقلم الواسطى زيدليس بكاتب أى مالقلم التركى ووحدة العلة فلاتناقض فىقولك النحارعامل أىللسلطان النصارايس يعامل أىلغىره ووحدة المفعول فلاتناقض فىقولك زيدضارب أىعمرا زيدليس بضارب أىبكرا ووحدة الحال فلاتناقض فى قولك زيدمقيل أى راكا زيدليس بقبل أى ماشما ووحدة القسرفلاتناقض فى قولل عندىء شرون أى درهم السءندى عشرون أى دينارا قال بعض المحققين ويمكن ارجاعها الى الوحدات الثمانية أما العله والمفعول يه فالى الاضافة وأماالا لة فالى الشرط وأما الحال والتمسيز فالى الموضوع ولا عنى ما في معضها من التكاف (قوله في الموضوع) أي بحسب المعنى فلواتعد اللفظ واختلف المعني فلاتناقض كقولنا العن ماصرة تريدا لجارحة العن غسير ماصرة تريدا لحارية وكذايقال في المحمول (قو لَه في الدن) بفتح الدال هو وعاء الحر المحدودب الاسفل (قوله نحو الزنجي أسود الخ) أوردعليه ان القضيتين مهملتان ولاتناقض بين مهملتين كإسائي وأحسان أل الاولى حنسمة والنائمة استغراقية فلااهمال وقوله أى بعضه يعني بعض أجزائه لابعض جزئياته (قوله مفرقالبصر)أى ضعفله (قوله الى وحدتي الموضوع والمحمول) هذا الذى اختياره الفغر وأوردء اسمالطوسي نحوقولنا السقمونياه سهلة الصفراء أى بهلادنا السقمونيالس بمسهلة أى سلادالترك فأن الظرفين ابسياجراً بن من الموضوع ولامن المحمول فهاتان قضيتان اتفقتافي الموضوع والمحمول واختلفتا بالايجاب والسلب وليس منهمما تماقض لاجتماعهماعلى الصدق وعدم الساقض لعدم الاتعادف المكان (قوله وهي وحدة النسبة الخ) أى لان الوحدات المذكورة شروط في تحقق النالوحدة فاعتبارها الماهولاجل تحقق الوحدة

المذكورة لالذاتهاحي لوأمكن تعقق وحدة النسبة بدون تلك الوحدات لم يتوقف تحقق المناقض على شئ منها (قوله اختلفت النسبة) أى لان نهمة المحمول الى أمرمغارة لنسته الى آخر ونسبة مجول الى شئ مغايرة لنسية محول آخر المه والنسبة في زمان أومكان غيرها في غسره مثلا (قوله بدل الموضوع والمحمول بالمقدم والتالى) أى بان يقال مثلالا بدّمن التحاد القضية في المقدم والتالى الى آخر مامر (قوله ونقيض الموجبة الكامة الخ) حاصل مايقال فهذا المقام ان الشخصية يكفي في نقيضها البيدل في التكيف الشروط المتقدّمة من الاتفاق فيمامز وغرالشعصمة لابدمن التبدل فى الا يجاب والساب والكلمة والجزئية ومن المعاوم ان المهملة في قوة الجزئية فلا بدّمن كلمة نقيضها سواء كانت موجية أوسالية (قوله الماهي السالية الجزئية) وجه الحصران الإيجاب بناقض السلب لاغروان السكلية تناقض الجزابة لاغر تأمل (قوله لما يأتي الخ) عله للحصر بن المذكور بن والذي بأتي هو قوله لان الكاسن الخ (قوله والمراد المحصورتان) أى الكلمة والجزاية مطلقا و بحمّل أن را دما لمحصورات الاربيع الكلمة الموجمة والسالبة والجزية كذلك وأماالمهملة فتقدم أنهافي حكم الجزئية وهذا الكلام يان لاجال ماسسق وتميم له لاند تضمن شرطين زائدين على ماتقدم وهمما الاختلاف فى الا يجاب والسلب والاختلاف فى السكلية والجزئية ولماكان الاقرل منهما قد تقدم في حدالتناقض استغنى بذلك عن زمادة سان فمه وأما الثانى فلمالم يتقدم لها حتماح الى سانه واقامة الدلس علمه يقوله لان الكلستين المؤ وانماقال الشارح والمراد المحصورتان لان التناقض انماهو بن قضيتين منها لابن الا ربع تأمل (قوله أى الكلية والجزئية) هذا يان للكمية والمراد بالاختلاف فىذلككون احدى القضيتين مسورة بسورا ليكلمة والاخرى مسورة سيور الخزئية أوفى حكمها (قوله لان الكاية من قد تكذبان) أى بأن يكون محولهما أخصمن موضوعهما وقوله والجزئلة بن قدتصد قان أى بأن كون مجولهما خصمن موضوعهما واعلمان المراديالموضوع الموضوع فى الذكر وهوغير مختلف فى الصورتين فسقط ماأ ورد والمراد بالاتحاد في الكل والحز عما بقا ان يكون ماوردعليه الايجاب وردعلمه السلب وانزيد في السلب عنه السلب عن شي آخر معه كقولنازيد أسود أى بعضه زيدلاس بأسود أى كاهوه ذاهو حكمة عوم

لسلب في نقيض الابجاب الجزق واعلم انه يشترط في تحقق السّاقض معما تقدّم في الموجهات اختلاف الجهة فنقيض الضرورية المطلقة الممكنة العانتة لآن الاسكان العلم كامرسل الضرورة عن الطرف المخالف فالامكان العام السالب سلب ضرورة الايجياب فسكون نقيضه وهكذا في الايجاب ونقيض الدائمة المطلقة المطلقة العاتة لان الاعداب في كل الا و قات ينافسه السلب في البعض وبالعكس والماعم ما بالمنافاة لانماذكر لازم النقض كاهوظاهر ونقبض المشروطة العباشة الحمنية المكنة لان نسبتها المه كنسسة المكنة العامة الى الضرورية المطلقة فكمان المضرورة الذاتية يناقضه اسلب المضرورة الذاتية كذلك المضرورة الوصفية شاقضها ساسالضرورة الوصفية ونقبض العرفية العيامة الحينية المطلقة ونسيتها البهاكنسسة نقبض الداغة اليها فكان الدوام الذاتي شاقضه الاطلاق بحسب الذانكذلك الدوام الوصني يناقضه الاطلاق بحسب الوصف وهذا كله في السسائط وأماا لمركات فان كانت كلية فتقضه بابرفع مجوع جزأيها ولا يعصدل الا برفع أحدهما لاعلى التعيين فطريق أخذنقيضها أن تفصل الى بوايها ويؤخذ نقيضاه ماورك منه منفصلة مانعة خاومساوية لنضضها مثلاالوجودية اللادائمة لكونهام كبة من مطلقتين عامتين متفالفتين في الكيف ونقيض الاطلاق العام الدوام نقيضها اما الدائم المخالف أوالدائم الموافق وقس على ذلك وانكانت جزاية فنقضها بان يردد بين نقيضي الجزأ ين لسكل فرد فرد فاذا قسل معض الانسان متعرك لاداع افنقصه أن تقول كلفرد من أفراد الانسان اما متعول دائماأ ولس بتعرّل دائماأى كلفردفرد لايخلوعن هدنين وهداأم اجمالي وان أردت تفصله فعلمك بالمطولات

(العكس)

اعمانه من المطالب المحتاج انب لانه يستعان بمعرفت على تمسيرالصادق من الكاذب في القضايا كالتناقض وانحا أخره عن العكس لان التمسيرالذي الستركا في المناقض منه في العصل المعتب المعتب من المعتب النقيض على صدق نقيضه وبالعكس ضرورة ان النقيضين لا يجتمع ان ولاير تفعان بحد لاف العكس فانه من باب الدلالة بصدق الملاوم على صدق لازمه (قوله عكس النقيض الموافق) هذا هو الذي برى على حدة ماه المناطقة وذكر وه واعتبروه لانه كثيرا الموافق) هذا هو الذي برى على حدة ماه المناطقة وذكر وه واعتبروه لانه كثيرا

ابستنجبه ابن سينا وغمره من القدمام (قوله وهو تمديل الح) حاصله ان سالنقيض الموافق تسديل كلواحد من طرفي القضسة أى ذات الترثيب الطبيعي بنقيض الأشخرمع بقياءالصيدق والمكذب أيءلي وجبه اللزوم المكلي كالمنال المذكورفى الشارح واغاقلناذات الترتب الطيسعي لاخراج المنفصلات فانه ليس فى طبع أحد مطرفها ما يقتضى كونه مقدما بخد الاف المتصالات فان فى طب ع الاقرار من طرفها ما يقتضي كونه مقدما لككونه ملزوما للسالي ودخل ف ذلك منا اذا كان المقدّم معاولاللتالي أوكانا معلولي علة واحدة أوكانا متضافعن فان فى طب عالمقدم فى كل مماذ كراستلزامه لنتالى وذكر بعض مشايخ مشايخ ما ان التيديل يقتضي أن يكون لكل من طرفي القضمة رتبة اذا زحزح عنها تغمير المعنى فزيادة القيدالمذكورانماهو لكون التعاريف لاشكل فهاعلى العنباية (قوله كلمانيس بحموان الخ) من المعاوم ان كلمة الني بر من الموضوع والمحمول فتكون القضمة موجية معدولة الطرفين حكم فيهابأ مرعدى على أمرعدى (قوله عكس النقيض الخالف) هذا هو الدى رى عليه متآخر والمناطقة لخدشهم دامل القدماء حدث قالوا لانسلم أنه لولم يصدق العكس المذكو واصد قدوض مالس بحبوان لسربا نسبان بل اغما يلزم صدق نقيضه الذى هوليس بعض ماليس بانسان ليس بعموان لان السالبة المعسدولة أعرّمن الموجبة المحصلة وصدق الاعم لايستلزم صدق الاخص (قوله وهو تمديل العلم في الاول الز) أى من القضية ذات الترتب الطبيعي تعفر ج المنفصلة نظير ما تقدّم وقوله مع بقاء الصدف الح أيء لي جهة اللزوم كما ر (قوله لاشي مما الح) كلة ليس برعمن الموضوع ويدصارعدمما والسلب حاصل بالسور وهولاشي فهي سالبة كالمة معدولة الموضوع محصلة المحمول (قوله لتوافقه فيهما) أى لتوافق طرفه في الايجاب والسلب فغ الكالام مضاف محذوف لان التوافق وفعوم انما كون بين متعدد (قوله وهو المرادعند الاطلاق) أى اطلاق لفظ العكس وقوله وعليه اقتصر المسنف أى لانه المستعمل في طرق الانتاجات كالسمأتي (قولدان يصيران) بتشديد الماءعلى صدمفة المبنى للمعهو ل وذلك لات العكس يطلق على معندين الاقل القضية الحياصلة من التصيير والشاني نفس التصيير ولولم يشددصارمعني ثالثالم يذكوه القوم وهوالحصول الناشئ عن التصعر وقوله

الموضوع أى بكاله وكذا بقال في المحمول فإذ اقسل الوتد في الحائط كان عكسه المستقرف الحائط الوتد كاذكره الابدى (قوله مع بقاء السلب الخ) الاخصرمنه مع بقا الكنف وقوله بحاله أى الذي كان في الاصل (قوله وهو الحق) أجاب الغزى عن السابق بأنّ معناه انه ان صدق الاصل صدق العكس وان كذب العكس كذب الاصل كاهوشأن اللزوم لاأن كذب الاصل كذب العكس كافهم أويقال معناه ات مجوعهما يكون بحاله لاأن كالامنه مابحاله وبراديه كون التصديق أوالصدق يحاله اطلاقاللفظ على أحــدمحمّلاته (قوله في عبيارة البعض) أي المضاف فيمامرّ الشامل للبعضين السابقين (قوله وعبارته قاصرة على الحلسة) أجسعنه بأن المراد بالموضوع هوأ وما يقوم مقامه في الشرطية وهو المقـــ تم و بالمحمول هوأومايقوم مقامه فيهاوهواليالى (في له التناوله الشرطسات) أى دات الترتيب الطسعي وهي المتصلات (قوله بطلق كشراعلي القضمة الخ) أى كايطلق على التعمسيرالمتقدّم (قولها عنى وصفهما العنواني) أى المنسوب للعنوان وهو الذكرمن عنون عن الشي بكذا بعني عبربه (قوله ذات الموضوع) أى أفراده ومن المعاوم ان الافراد لاتصمر مجولا وقوله ذات المحمول أى أفراده لامفهومه وقوله وصف الموضوع أى مفهومه والحاصل أن المعتبر في الموضوع أصلا وعكسا الذات وفي المحمول كذلك الوصف تأمل (قوله لئلا تنتقض بمادّة الخ) أى واذا نبت عدم انعكاس الموجمة الكلمة الى الكلمة في هذه المادة ثبت عدم انعكاسها الى كلية مطلقا لان معنى عدم انعكاس القضيمة الحشي أنه لا يلزمها العكس اليه لزوما كليا (قوله اذبصدق قولنا الخ) حاصل القول في عصص القضايا أن الموحيات كالمة وجزئية وشخصة ومهملة تنعكس موجية جزئية وأن السوالب لاينعكس منها الاالسالية الكلية وماهوفي قوتها وهوالسالية الشخصة كمفسهما (قوله والالصدق الاخص الخ) أي في الجلمة كافرضه المصنف ولزم استلزام الاخص للاعم فى الشرطية وهو ماطل لانه يستلزم وجود الاخص كلياوجد الاعم وهوظاهراابطلان (قوله بل تنعكس جزئية) أى لانه الصادق داعما والمطرد ومثل الكاية الشفصية لكونها فى قوتها (قوله فانا نجد الموضوع) أى نفرضه الخ وهذااشارة الى برهان يسمى عندهم برهان الافتراض وهوان تفرس الموضوع شأمعينا وتحمل علمه المحمول ثم الموضوع فيحصل قماس ينتج المطلوب كان تفرض

الانسان شمأمعمناهوانناطق فتقول كل فاطق حموان وكل فاطق انسان بنتج من الشكل الشالث بعض الحبوان انسان وهو المطلوب وانما اقتصر المصنف على هذا واختياره على البرهانين الآتين لتوقفه ماعلى سان عكس السوال ولم يتكلم علهاالمصنف بعدولا يصحأن يبرهن بشئ متوقف على شئ آخر لمذك (قوله فتلزم المنافاة الخ) كأن الاولى أن يقول وتنعكس الى لاشي من الانسان بحبوان فتلزم المنافاة لانترتب المنافاة انماهو على عكس النقيض لاعلى النقيض وهذااشارة الى رهان آخر يسمى عندهم رهان العكس وهوان يعكس نقسض المطلوب الى ما يشافي الاصل أو يناقضه فاأذى الى منافاة الاصل المفروض الصدقكاذب فبكون نقيضه وهوالعكسحقا وفيالقلموني أنهذا البرهيان هوا المسمى برهان الحلف وأقررهان العكس هوالاتى والصواب ماتقدم وسان ذلك البرهان أن تقول لولم يصدف بعض الحموان انسان الذى هو عكس كل أنسان حيوان لصدق نقبضه وهولاشئ من الحموان مانسان ثم تعكسه كنفسه الى لاشئ من الانسان بحموان وهو مناف للاصل الذي هو كل انسان حبوان وما نافى الصادق فهو كاذب فكذب ملزومه وهو العكس الذى هو نقيض المطلوب فمصدق المطاوب أونقول لاشئ من الانسان بحموان يستلزم جزاية سالبة تناقض الاصللان الكلمة تستلزم جرئمتها فتكون الجزئية كاذبة ويلزم كذب معكوسها فبلزم صدق نقيضه الذيهو العكس المطلوب وقول الشبارح فيصدق الخ فسمه اشارة خفسة الى ذلك (قوله هذا خلف) بفتح الخاء أى ماطل (قوله أوينم ذلك النقيض الح) هذا اشارة الى برهان يسمى عندهم برهان الخلف وهوضم نقيض المطلوب الى قضمة صادقة لينتج المجموع محالا ثم تقول ما أدى الى هذا المحال الانقيض المطاوب وسمى خانبالانه يؤدى الى الخلف وهو المحال على تقدر عدم حقسة المطلوب وقبل لان المطلوب بأتى من خل*فيه أى من وراثه الذى هو* نقيضه (قوله بهذه الحة) أى التي هي برهان الافتراس لانه المذكور في كلامه (قوله دون الجهة) أى جهة القضة ولوقال كنفه مالاقتدى أن العكس كالاصل في الجهة وليس كذلك (قوله والالانتقض الخ)أى الاينتف أنّ لها عكسالزوما مان كان لها عكس لزوما لانتقض سلك المادة (قوله في بعض المواد) أى المواضع أوالصور وهومااذا كان بن الموضوع والمحـمول ساين كلي أوجزئ واعلمان

الموجهات النظر العكس قسمان موجبات وسوال أما الموجبات فالضرورية والدائمة المشروطة العامة والعرفية العامة تنعكس حنية مطاهة والوقتيتان والمطاهة العامة منعكس مطاهة عامة وأثما الممكنتان فذهب بعض المناطقة الى أنهما ينعكسان عكمة عامة و بعضه مروقف حث لم يظهر له دلسله و بعضه مرده الى انهما لا يتعكسان وأثما السوال فان كانت كلية فالدائمتان ينعكسان عرفية ينعكسان داغة والعامتان ينعكسان عرفية عامة مقيدة باللادوام في المعض والوقيمتان والوجوديان والممكنتان والمطلقة عامة مقيدة باللادوام في المعض والوقيمتان والوجوديان الانكاصتان عرفية العامة لاعكس لهاوان كانت من يه فلا ينعكس منها الانكاصتان عرفية عامة وعمدا حوالم المحالة وان أردت تفصله وسان أدلته فعلى بشروح الشمسة وغيرها (قوله وهو المقصود الاهم) أى المنطق وانعالم يتم في الذكر لكون وغيرها (قوله وهو المقصود الاهم) أى المنطق وانعالم يتم في الذكر لكون التصديق مسبو قابالتصورا ذا لحسكم بالجهول أوعليه لا يفيد والتصورات انعا تقديها ولما حدود والرسوم المتوقفة على معرفة القضايا قدم الكلام عليها تقديها ولما حكان القياس متوقفا على معرفة القضايا قدم الكلام عليها وعلى أحكامها

* (القياس) *

(قوله تقديرين) أى تدين قدره على مثال آخر أى على مثال شي آخر كتقديرالشي على حديدة هي مثال لماني الذهن فالذراع حقيقة هو ماني الذهن والذى في الخارج مثال له فقط (قوله أو معقول) أى قول متعقل والمعقول هو القياس حقيقة كاذكره السيدوسمي الملقوظ قياسالد لالتهعلية منكون مجازا أى بحسب الاصل والافقد صادحقيقة عرفية (قوله من أقوال) قال بعض مشايخنا من أندات ولذا لم يقل مغاير لان المغايرة يكني في تحققها اختيالا في المن مفايخلاف المناز على المناز كثر في في تحققها اختيالا في المن من أكثر من قولين المناز في المحقيقة وأنه ليس لنا الاقياس بسيط ها يتراأى تركمه من ثلاثه قياسان فأكثر في الحقيقة وأنه ليس لنا الاقياس بسيط ها يتراأى تركمه من ثلاثه كثال الشارح قياسان نقيحة القياس الاقول منه ماصغرى القياس الثاني لكنها طو مت وضم كيرى الثاني الى الاقول وجعل ذلا قياسا واحدا في المصورة وله فرح عن أن بحكون قياسا الخ) أى بقوله مؤلف من أقوال القول (قوله فرح عن أن بحكون قياسا الخ) أى بقوله مؤلف من أقوال القول

الواحدالخ (قوله والاستقراء والتمثيل)ان اربد بهما ماتركب من قضاما استقرائية أوتمثلمة فلانسلم خروجهما وكونهما ظنيين لايقتضى خروجهما والالزم خروج لخطابة والجدل والمشعروالسفسطة وحنئذ فيجب كونهما داخلن لانمقدماتهما يحبث لوسلت لزم عنها قول آخروان أريدبهما القضية الاستقرائية أوالتمثيلية فهماخارجان عؤلف وأجاب بعض مشايحنا مان الاستقراء قضا بالماشة عن التصفيم نحو الانسان يحزك فكدالاسفل والفرس كذلك الخوالمشل قضيتان دالتان على يمه جزئ بجزئ فقولهم النبيذ حرام كالخر بجامع الاسكارمشمل على تتيجةهي قولهم النبيذ حرام وقولهم كالخرخيرم يتدامحذوف وكذلك قولهم يحامع الاسكار منئذ فهما داخلان في مؤلف من أقوال وخارجان عابعد م تأمل واعمان الحكم فى الاستقراء ان كان موجود افى جدع الجزئيات سمى استقراء تامًا وقياسا مقسما كقولنا كلجسم اماحيوان أوجاد أونيات وكلواحدمنها متعيزفكل جسم متعيز وان كان موجودا في أكثر الحزابيات فقظ سمى استقراء كاقصا (قوله فلان المريض بصرك ان أريديه مجرد هذه المفضية فهي خارجة بمؤلف وان أريد لدهمع أخرى محذوفة مطوية وهي وكلمن يتحرك فهوحى كان قداسا صعصامتها لذائه غيرمة وقف على شئ فلاوجه لاخراجه تأمّل (قوله وكافي قياس المساواة) أى القياس المسمى بذلك بالنظر لبعض مواذه وانمالم يكن قياسا منطقيا لعدم وجود الحد الوسط فمه لانة الحد الوسط هو المحمول أوالتالي في احدى المقدمتين والموضوع أوالمقدم فيالاخرى أوالمحمول أوالتالي فيهماأ والموضوع أوالمقدم فيهما والمكزر فى قياس المساواة ليسماذ كرفليس بقياس لكن لمالم يذكر فى التعريف قيد تكرر الوسط احتب الى اخراجه بقولهم لذاته (قوله لا يلزم أن يكون مبايناله) أى بلقد مكون مباينا كقولنا الانسان مباين للفرس والفرس مباين للعمار وقد الايكون كقولنا الانسان مماين للفرس والفرس مباين للصاحك مشلا (قوله وهو القالاشكال) أىلات بيان اللزوم فيهامتوقف على ردها الحالشكل الاقل (قوله لانه-معرَّفوا المقـدَّمة الخ) أى وذلك يسـدّلزم أخذ المعرف في النعر مُف تواسطة أخذ المقدمة المأخوذ في تعريفها القياس (قو له لا قتران الحدود فيه) أى لاقتران حدود القياس الثلاثة فيه يعيث ان الوسط يقترن بكل من طرفى المطلوب (قوله وهو الذى ذكرفيه نتيجة) أى ان كان المستثنى العين

وقوله أونقسها أى ان كان المستنى النقس كايظهر ممايأتي (قوله في الثاني) هوقولهأ وطَّرفانقيضها وقوله في الاول هوقوله بأن يكون طرفاهـ آ (قوله ولا شكل بمامر الخ) أى لايشكل على قولهم ذكر فيه النتيجة بالفعل ومن المعلام أنه لابشكل على قولههم أونقيضها بالفعل كالايخني (قوله مغار الكل ا من مقدّماته) أى مغارة ذا ثبة والافطلق المغارة يكني في تحققها المخالفة باعتبارالصفات كامرو ذلك لايكني ههنالان النتيجة يجبأن تكون ذاتها غرذات لمقدّمات (قوله وإنماهو جزّ احداهما) أى ولا يعيف النتيمة الاكونها ليست احدى المقدمة من وأتما كونها غبرجر من احدى المقدمة من فليس يشرط ولا واحدلكن ردغله أن النتيعة محتمله للصدق والكذب وأجزاء المقدمة ليست كذلك فلايصم كون النتيجة جزأ من المقدمة وأجيب بأن احتمال الصدق والكذب في النتيجة عرضي نشأ بعد اخراج الجزءعن الجزئية وجعله نتيجة تأمّل (قوله بل استلزام طلوع الشمس الخ) أى د آل ذلك الاستلزام ضرورة ان الاستلزام ليس عقد سه (قوله أعنى) اكن تسمينها أداة استنناء اصطلاح المناطقة والافأهل العربية يسمونها اداة استدراك (قوله بنمقة. قي القماس) أى فم حماو الافلا يسممان مقدّمة من بدونه وقوله فأكثر أي بحسب الظاهركامز وأمفى كلامهمانعة خلوتجوزا لجمع لانه في الثاني مجول فهما وفى الثالث موضوع فيهما الأأنه في الاول معول في الصغرى وموضوع في الكرى وفى الرابع بالعصص وقوله أمدقة ماالخ أى في القداس الاقتراني الشرطي كقولناً أذا كانت الشمس طااهـة فالنهارمو حودوكما كان النهار موحودا فالارض مضيئة (قوله يسمى حدّا أوسط) أمّا تسميته حدد افاوقوعه طرفا للقضمة والحذفي اللغمة الطرف وأتمانسهمة أوسط فقدأشار المه الشارح والتوسط فى غـيرالا ول بحسب المعنى وان لم يتوسط صورة لانها ترد الى الاول كما سأتى (قوله ومقدّمه في الشرطية) نبه به على أن عبارة المصنف قاصرة ولوعير بدل الموضوع بالمحكوم علمه وبدل المحمول بالمحكوم به لعم الحلي والشرطي والختلط منهما (قوله لانه أخص في الاغلب) هذا غبرظاهر في السيالية لان موضوعها لايجوز كونه أخص ولافي الحزئية الموجمة لان موضوعها غير أخص فالاغلب (قوله لانه الاعرق الاغلب) أي ودن غير الاغلب كونهما متساوين كقولنا كلانسان ضاحك وكلضاحك ناطق فكل انسان ناطق (قوله واقتران الصغرى الخ) أى ذوا قتران الح لان المسمى ما لقرينة والضرب انماهوماوقع فيهالاقتران لانفس الاقتران ووجه تسميته قرينة وقوح الاقتران موضريا كونه نوعا والضرب من معانيه النوع (قوله وهنة التألف) أى التألف الظاهر أن المراد بالتأليف مابرجع الى الحدود من جهة الحل والوضع المحد الاوسط الذى تتنوع به الاشكال وبالهيئة مابرجع الى الكمية والكيفية الذى تتنوعه ضروب الاشكال ويصع أن يرادبه ماشي واحد وتكون الاضافة سانية وأن راد بالتأليف تقديم الصغرى على الكبرى في النفس و بالهيئة ماأريد بالتأليف في المعنى الاول والخطب في ذلك سهل (قوله تسمى شكار) أى تشيها لهامالهستة الحسية الحاصار من احاطة الحدود بالمقدار فولدفان قيل فلا يتكزر الخ) حاصل هذا الايراد أن المرادمن الموضوع ذاته أى أفراد موالمراد من المحمول مفهومه ولايتكروا لحدالوسط الااذا كان المراديه واحدافي المقدمتين ولامكون كذلك الااذا كان مجولافيهما كافي الشمكل الثاني أوموضوعا فيهما كما فى الشكل الشالث وأمّا في الاوّل والرابع فلايتكرر لكونه محولا في الصغرى موضوعافى الكرى فى الاول و بالعصكس فى الرابع ولا يحنى أن هذا الايراد اغايأتى فى الحلت فالشرطينين وحاصل الجواب أنَّ مرادهم انَّذات الموضوع بصدقعليهامفهومات ثلاث مفهوم الموضوع ومفهوم الوسط ومفهوم المحمول فاذا قمل كل انسان حموان وكل حموان جسم فالمرادات ذات الانسان الصادق عليها مفهوسه يصدق عليها مفهوم الحيوان والجسم وليس المراد أنذات الانسان هي مفهوم الحسوان والاكانت القضمة كاذبة لان إلا فراد است نفس المفهوم بل المرادما تقدم فعرفت من ذلك ان المراد شكرره أن يكون مفهومه معتبرا من حست صدقه على الافراد في المقدّمتين ولاشك الهمتكرّر بهذا الاعتبار وهذا هوم أدالشارح كايظهر بالتأمل فى كلامه (قوله لانه عنزلة أن يقال الخ) ظاهره تخصيص ذلك بالشكل الاقلوعدم جريانه فى الرابع وايس كذلك الاأن يقال فرض البيان في الاقرل و يقاس عليه الرابع تأمّل (قول، لانه المنتج للمطالب الاربعة) أى باعتبارا ختلاف درويد المنتعة والمطالب الاربعة هى الكليسة والجزئية والايجاب والسلب بخلاف الثياني فأنه لاينتم الاالسالية

كلية أوجزانية والشالث فانه لاينتج الاالجزانية سالبة أوموجبة والرابع فانه اعاينتج ماعد الموجبة الكلية كاسيأتي (قوله حتى بلزم الانتقال الخ) أي فى النتيجة بعد حذف الحد الوسط أومن حسن انتماثيت له الاوسط من حلية الاصغر فيثبت الحكمة (قوله لانه أقرب الاشكال الخ) أى اذكره ولانه قدينتج الكلي بخلاف الشالث فالدلاينتج الاجزئيا ولايعارض هذاان السالث قد ينتج الايجاب بخلاف الثاني لان فضل الكاية على الجزابية أكثر من فضل الا يجاب على السلب لان من السوالب ما هوفى قوة الايجاب وليسمى الجزئ ما هوفى قوة لكلي والرابع وانأنتج الايجاب والكلية الاأن بعده عن الطبيع اقتضى تأخيره (قولدانمايطلبلاجله) أى لاجل المسكم عليه به ايجاما ان كأن المراد المسكم بثبونه له أوسلبان كان المراد الحكم بسلبه عند (قوله بخلاف الرابع) أي وضع فى المرتبة الرابعة لكونه أبعد الاشكال عن الاول لماذكر والدلك كان بعسداعن الطبع جد الانه لايستعصل المطلوبيه الابعسر لاحساجه الى كثرة الاعمال عند استنتاج النتيجة ولذا اسقطه ابن سيناعن درجة الاعتبار (قوله يرتدالى الاقل بعكس الكبرى أى من غير نظر الى كونه منتجا أولا ولاشك أن كل ضرب من ضروب الشانى رتدالى الاول سواء كان ذلك الضرب المردود منتعا أوعقيما وسواء كانمارة السهمنكعاأ وعقيما ولذاقدمذ كرالرة على ذكرشروط انتاج النانى وانما الجأنا الى ذلك كون الرد الى ضرب منتجمن الاول بعكس الكبرى انماهوفى الاول والثالث لان كبراهما سالبة كلية تنعكس كنفسها وأماالشاني والرابع فلايرتدان الى ضرب منتم يعكس الكبرى لان كبراهمامو حمة كلسة وهي لاتنعكس الاالى جرابة وشرط كبرى الاول كونها كلية (قوله أو بعكس المقدّمتين أى بأن تعكس كل واحدة منه مامع بقائها في محلها (قوله لمامر) أىمن كونه على النظم الطبيعي الخ (قوله بعيد عن الطبيع) أى لمامر قريا (قوله وعقل سلم) عطف تفسير لان الطبع هو العقل والمراد باستقامته لامته عن يعوقه عن الادراك (قوله لا يحسَّاج الى ردَّالشانى الخ) أى لان حاصله الاستدلال بتنافى اللوازم على تنافى الملزومات فنعوكل انسيان حيوان ولا شئمن الجريجيوان قدتنا فى فيسه الانسان والجسر فى لازم وهو الحدوات اللازم للانسان حيث أثبت للانسبان ونغيءن الحجرفيلزم تنافى الانسان والحجرفيميا بينهما

(قوله وانما ينتج الناني الخ) اعماخصص هذا الشرط من شرطية الاثنين بالذكر هنا للاشارة المان قربه من الطبيع وعدم احتياجه المى الردّالي الاوّل من عمرات حداً الشرط فللتنسه علسه فأئدة مخصصة له بالذكر (قوله لاختلفت النتيجة) أى بكون الحق المجابها فى بغض الموادّوسلم الى بعض آخر كا يؤخذ من كلامه بعد (قولدفشرط انتاج الثانى الخ) انماذكره ذا الشرط مع تقدّمه في المتن ليربط به قوله و بحسب الكم كلية الكبرى وفيه اشبارة الى انه حيث ذكر هذا المشرط كأن المناسب أن يضم السه الشرط الشائى أو يقال انعاذ كره هنالنكون شرائط اشاج الاشكال كلهافى سلاوا حد تسهيلا على المبتدى (قوله معيارالعلوم) أى النظرية وقوله أى منزانها هوأحد اطلاقات المعدار قال المعدفى حواشى المطالع معيارككال مايعتم بمقادر الانظارف المواد الجزية من العلوم (قوله أى قانونا) هو أحداطلا قات الدستور ويطلق أيضا على المرجع للاشباء الدى يكتني به فيهاولما كان الشكل الاؤل وارداءلي النظم الطبيعي وكان دستورافى هذا الفن وكان الشكل الثانى لايعتاج صاحب العقل السلم الى رده الى الاول فى الاستنتاج بخلاف النالث والرابع اهم المسنف بالاول والثانى حيث تعرّض لسان شرط التباجهما فانه تعرّض اشرط الثاني صراحة واشرط الاقل حست بنضرو به المنتعة فانه يؤخذ منه انشرط التماح الاول ايجاب السغرى وكلية الكبرى كايظهر بالتأمل (قوله والحاصل منضرب أربعة فأربعة) أى الاربع الصغريات في الاربع الكبريات وهذا سبى على عدم اعتبار الشخصة والمهدملة فى الاستنتاج والافالاقدام أربعة ويستون حاصلة من ضرب تمانية فى ثمانية (قبوله من الصغرى) حال من السكلية والجزئيـة وقوله فى الاربع متعلق بضرب وكذا يقال فى نظائره (قوله فضروبه) أى المنتعة لوحود الشرطين فيها (قوله كاستن)أى حقيقة أوحكم كالشخصيتين (قوله والصغرى برئية)أى حَشَقَةَ أُوحَكَمَا كَالْهُمُلَةُ ﴿ قُولُهُ وَالْمُنْجُ مِنْ ضَرُوبِ الشَّكِلِ النَّالَى أَرْبِعَةً ﴾ أى لانه بسقط بالشرط الاول من شرطه وهو اختسلاف المقدّمة من بالاعجاب والسلب عماية أضرب أيضا الموجبتان كاستن أوجز ستنز والموجبة السكامة صفرىمع الموجمة الحزئيسة كبرى وبالعصيس والساليتان كليتينا وجزئيتين والسالبة الكلمة صغرى مع السبالية الحزئية كبرى وبالعكس وبالشرط الشاني وهوكلية

الحسكيرىأ ربعنة الموجمة الجزاية كبرى معالساليتين الجزائشين صغرى والسالبية الجيزية كبرى مع الموجبتين صغرى (قوله ومن الثالث سية ك لانه يستقط بالشرط الاوّلَ وهوايجياب الصنغرى ثمانيسة أضرب أيف البتان الصغر بانمع الكريات الاربع وبالشرط النابي وهوكاسة اجمدى المقدمتن اثنان الموجيمة الجزئيمة صغرى معالموجية الجزئيمة والسالمة الحزثمة كرى (قوله ومن الرابع ثمانية عند المتأخرين الخ) أى لانهه جعلوا الشرط في انتاجه أحداً مرين امّا يجياب المقدّمتن مع كلمة الصغرى أواختلافهمما مالكمف معكلمة احداهم اوالام الشاني يقتضي انتآج ثلاثة أضرب زياده على ماعند المتقدّمن وهي السالبة الجزئية الصغرى مع الموحسة الكامة الكرى والموجية الكلية الصغرى مع السالية الجزايسة الكبرى والسالبة الكلمة الصبغرى مع الموجبة الجزئية الكبرى فهذه الثلاثة منتصة عندالمتأخرين واناجمع فى كلمنها خسستان وقوله وخسة عند المتقدمين أىلانهم اشترطوا فيةعدم جعالخستين الافىصورة وهيمااذا كانت الصغرى موجبة جزامة والكرىسالية كلية فيسقط باشتراط عدم جع الحستين تحانيةالسالبة معالمسالبة كليدينأ وجزأيتين أوالاولىكلية والثانية جزأي أوبالعكس والسالبة بقسميها صغرى معالموجبة الجزئيسة كبرى والسالبية الجزاية صغرى أوكبرى مع الموجبة الكامة وباشتراط كون الحسكرى سالسة كلسة في الصورة المستثناة ثلاثة الموجسة الجزئيسة صغرى مع غسر السالسة الكلمة (قوله والقياس الانتراني يتركب الحز) حاصل مأذكره أنه ينقسم أولاالى ثلائه حلىات محضة وشرطمات محضة ومركب من الحلمات والشرطمات وثانياالى ستة لان القسم الشانى اتمام كبمن المتصلات المحضة أومن المنفصلات المحضة أومنهما والقسم الشالث اتماص كبمن جلية ومتصلة أومن منفصلة وستأتى أمثلتها (قوله اتمامن الجلسن) هذا الذى ذكره عامّة المساطنة واقتصرواعليه ولم ينهواعلى ماتركب من الشرطيات (قولدواتما من الشرطية منالخ) من المعلوم ان الاشكال الاربعة متأتبة فيه لان الوسط ان كان تاليا في الاولى ومقدما في الثيانية فالاول أو تاليا فهما فالناني أومقدما فيهسمافالشاك وانكان بعكس الاقل فالرابع (قوله واتمامن الشرطيتين

المنغصلتين) ذكرالمنياطقة انشرط اشاج هدذا القسم ايجاب المقدمتين وكلية احداهما وصدت منع الخلوعليهما كالمثال الذى ذكره المصنف وقوله وهو ماتر كب من ضرب زوج في زوج) أى فقط ععدى أنه لا يكن قسامه من ضرب زوج في فرد فالاثناعشرلست منه (قوله وهو ماترك من ضرب زوج فى فــرد)أى سواء تركب من ضرب زوج فى زوج أيضا أولا الاتول كالاشى عشر والشانى كالستة والمرادبالنردغرالواحد اذلواعتبر لاقتضىأن كلشفعزوج فرد ولسر كذلك وعلى هذا فالاثنان الستمن زوج الفرد كالنها الستمن زوج الزوج وحننذفااك مرىوهي قولناوكل زوج فهواتما الخ مانعة جع تحوز الخلولامكان لارتفاع في الاثنز (قوله عالوقسم قسمة واحدة)أى على نمط واحد وطريقةوا حبدة وليسالمراد قسمقسمةواحبدة وحينئذفه ذاالتفسم صادق مالاشي عشر لانهااذ اقسمت على غط واحداله تاليماذكر كانقسامها الى ستة وستة وانقسام كل منهماالى ثلاثة وثلاثة فقد انتهت القسمة على نمط واحد وهو التنصيف الى فردغر الواحد وعاذ كرناه عرفت ان زوج الزوج والفرد دا خل فهماذ گرولم بیق خلافالما تقتضه عبارة الشارح (**قوله وبتی زوج الزوج** والفرد) مرفه بعضهم بأنه ما قام من ذمرب زوج في زوج والحارج في فرد كالاثني عشهر ماءتبارثلاثة وأربعة لاباعتبارا ثنن وستة فانهبهذا الاعتبارليس منزوج الزوج والفرد تأمّل (قوله سواء كانت الجلسة الخ) أى وسوا - انت الشركة مع الجلمة في تالى المتصلة أومقد مها فالاقسام أربعة لكن المطبوع منها كاأشاراليه الشارح اجالا أى الاتقعلى الطبيع من كون الانتقال بكون من الاصغر الى الاوسط ومن الاوسط الى الاكبرأن تكون الحلمة كبرى والشركة في مالى المتصلة كمنال المصنف وشرط انتاج ذلك ايجياب المتصلة فالشروط المعتبرة في انتياج الجلمتين فيما تقدم معتبرة هنابين التالي والجلمة (قوله فنتيحة هذا) أى المثال المذكور لاسطلق القياس الذى تتعدّد فيه الجلية بعدداً جزاء الانفصال لان نتيجته اغاتكون حلمة اذاوجدا تحادالتأليف كافى المنال أتمااذا اختلفت التألمفات في النتيجة كقولنا كل كلة إمّااسم أوفعه لأوحرف وكل اسم كذاوكل فعل كذا وكلوف كذا فالنتحة فيدسنفصلة وهي كل كلة اما كذا أوحدنا أوكذا وهدذه المستلة متشعبة طويلة الذبل فلذاا قتصرا لمصنف على مأذكره

صدالذهن المبتدى ولم يتركهاما اكلمة ذكره الاستاذ الوالدفي حاشيته (قولدمانعة خلو) أى وجع لان الانقسام بتساوين لا يجامع الفرد (قوله عمام يشارك أىمن الطرف الذي لم يشارك وهو المقدم في النتيجة آلذي هو المافر دفاله لم وجد في الكبرى ويشارك بفتح الراء وكسرها (قولد ومن تيجة التأليف الخ)أي ومن نتصة قساس مؤلف عمايشارك وهوزوج ومن الحلمة التي هي كبرى القماس الذىذكره المصنف ونظمه هكذا العددزوج وكلزوج منقسم بمتساويين ينتج .دمنقسم بمتساو بيزفتوخ ذ تلك النتيجة وتضم الى الفرد الذى لم يشارك وتركب المنفصلة منهم ماهكذا كلعدد المافردأ ومنقسم بمتساويين وهونتيجة مانحن فيه فقوله ومن جلمة عطف على مايشارك تأمّل (قوله كقولنا كلج الخ) أي كلحه وان اتماا نسان واتما فرس واتما جار وكل انسان متحرك وكل فرس متحرك وكل حيار متحرك ينتج كل حروان متحرك (قوله ويسمى القساس المقسم) أى لوجود التقسيم الى ماذكرفيه (قوله بيز الشرطيتين) أى أوبين الشرطية والحلية لان الجزء الغبر التام لايختص بالشرطيتين بل يكون فيهـما وفي الشرطمة والجلمة (قوله فالتام كقولنا الخ) اعما كانت الشركة في جزء تام لان التالى في الاولى هو عن المقدّم في الثانية كاترى (قوله وغيرالسام كقولنا الخ) الما كانت الشركة في وا غهرتأم لان محول التالى في الأولى هوموضو عالمقدم في الشائية ولم يشتر كافي تمام مقدّم أو تال تأمّل (قوله وأما القياس الاستثناف) أى المشتمل على أدا فا الاستثناء وهي لكن ولماقسم القياس أولاالى اقتراني واستننائي وقسم الاقتراني الى حلى وشرطى أخذيقهم الاستئنائ أيضاوجله أقسامه ستةعشر لان الشرطية التي ومنفصلة حقىقية أومانعة جع فقط أومانعة خلافقط وعلى كل يستننىء منالمقدم أونقبضه أوءمنالتالى أونقيضه فهذه ستةعشر المنتج رة اثنان من أقسام المتصلة واثنان من أقسام مانعة الجعروا ثنان من آقسام الخلووأ قسياما لحقيقية الاردع والستة الساقية عقيمة وهي استثنا منقيض المقدم أوعن التالى في المتصلة واستثناء نقص كل في مانعة الجع وعن كل في مانعة الخلوتامّل (قوله وضع أحدجزأيها)أ ى دات وضع الخ وكذابة ال فيما بعده لانَ المقدّمة ليست هي الوضع والرفع بل القول المتضمن لذلك (قوله الموضوعة فيه) أى المسذكورة في القياس الاستثنائي (قوله والالزم الخ) أى والابتيج

(البرهان)

(قوله والهقين اعتقاد الخ) أى الدقين المأخوذ من قوله يقينية ويقينيات ولا يحنى أن تعريف البقين عاد كرا لمقتنى الحفائه يقتضى دم بوازا خده في النعريف لان حقيقته مجهولة بند في ول الامرالى التعريف عندا القدركاف (قوله لدقين معلوم لسكل عاقل وان لم يحسن التعبير عن حقيقته وهذا القدركاف (قوله منعف الاخلاط) أى خارجة طبائعه عن الاستقامة لان الاخلاط مأخوذة من الخلط وهوا جماع الجفاف والبرودة للسوداء كافى الارض أو الجفاف والبرودة للسافيدا كافى الارض أو الجفاف والحرارة للصفراء كافى النارأ والنداوة والبرودة للما فعمية أو النداوة والحرارة للدموية كافى الهوا وقوله أى العالمة أى كون الشيء له لانفس العلمة (قوله أى العالمة عن تحققه فى الواقع وقوله دون لمبته أى عاد تحقق النسمة العلمة أى الما العملة وحده الحصرفيها ان الحدكم الما العملة عرده وهو الارابات

دي الرهان ومامعه

دبواسطة تضسعة هنسة عاضرة فشه وهوالقضايا الني قباساتها مهياأ والحس وهو لشاهدات فانكان الحس ظاهرا كالبصرفهو الحسمات وان كأن الحس الطنافهو الوحدانيات وانكان الحياكم العفل واسطة الحس فأنكان حس السمع فهو المتوازان وان كان غدو فان احتاج العقل في الجزم الح تكرّ والمشاهدة مرتبعد خرى فهوا لجزيات وان لم يحتج بل جرم من أول مرة فهوا لحد سيات وسأفي ذلك في أ (قوله بمبردنسورطرنيه) أى الموضوع والمحمول أوالمقدم والتبالي والمرادنصورهمافي الجلة وانكان في معرفة حصفتهما صعوبة كتصور حفقة الواحدوالاثنز فاله نظرى كسي رقوله وسناهدات عي ما عصكم فعالعقل واسطة الحسر اللياص ولاتقوم جها الحية الاعلى من ثارك السستدل بهافى المس فلايحتج على الاكه عنل قولنا الشيس مضينة لعدم حاسمة المصرفيه حببعشهم الحأذالمس لابغيسداليقيزلغلط المسرؤ أمود فأؤ تسديرى شحارعلى المامنكوسة والقمر يسمرمعه فحكم ذلذولما كانعرضة للغلط ل معه المقنزورد بأن شرطه جزم العقل بالحكم عندا درالـــــالسروماذكر ليس كذلك لانه إيجزم العقل فيه ما لملكم (قوله وتسمى حسيات) عدل عن التعبير بمصوسات لانه انما بفال أحرزي وكذا قال تعالى فلأحر عيسى منهم الكفر غيرانأ كثرأ هل اللغة توسعوا فعيروا بلفظ محسوس (قوله كقولنا الشمس الج) المشال الاقل للمدرك السعر والشائي للمدرك اللمر (قولم فوجد انيات) منسوية للوجدان وهوالحس الساطني (قوله وجروات) لا يحق أن العلم الحاصل بهاويالدسوالتواترلايكون عبة على الغير لحوازأن لايكون حاصلاله (قولهالى تكررالمشاهدة) أى المفيد لليقين بواسطة قيباس خني وهو الوقوع المتكرر على نهج واحدد لابدله من بب وكلماعه وجودا اسبب عمام وجود المسبب قطعا (قولەتشكلاتە) ئى اتصافەمالاشكال النورانية (قولەوفرق بينها وبىن المجرّمات أى بعدا شتراكهما في تسكر را لمشاهدة ومقارنة القياس الخيف وفرق ينهم ماأيضا بأن السب في الجررات معلوم السيسة غير معلوم الماهسة وفي الحدسيات معلوم الوجهين (قوله والحدس سرعة الانتقال الخ) أى بحيث تمثل المطالب مع المبادى دفعة فني العبارة تسامح لان الانتقال فيه دفعي لاتدريجي فلا يصع وصفه بالسرعة الاعلى تعبوز (قوله ما يحكم فيه العه قل بواسطة السماع

الخ)أى قضايا يحكم فيها العقل واسطة سماع منجع يحصل الوثوق بصدقهم وانهم لايجتمعونءلي الكذب قال المسعدويشترط الاستناد الى الحسحتي لايعتبر التواترالافهما يستندالى المشاهدة والضابط فىالنواترحصول المقنى الحصي وزوال الاحتمال (قوله وقضايا قباساتها معها) هو من مقابلة الجم الجم أى كل قضمة معهاقماسها وتسمى النظريات والقضايا النظمرية وذهب بعض المحققين الى أنها للست من الضروريات بلهى في الاصل كسيمة لكن لما كان برهانهاضروريا لابغيب عن الخيال عندالح حسكم صارت ضرورية (قوله ا مشهورة أومسلة المرادأن قضابا الحدل معتبرة من حث كونهامشهورة أومسلةوان كانت فى الواقع يقينية بل أولية فهوأ عرّمن البرهان باعتبارالصورة (قوله والغرض منه الزام الخصم الخ) أى لا اثب أت الحق في الفسه فلذلك اعتبر فىمقدماته كونها بحدث يسلها الناس وهى المشهورات والمسلمات ولوكانت فى نفسها كاذبة (قوله من شخض معتقدفه) أى بسب من الاسباب وقد تقبل من غبران تنسب الي أحد كالامشال السائرة وقال الامدى من شعف معتقد فسه أى غيرني لان مايلق من الانبيامن قسم البرهان لان كلامهم مقطوع بصدقه وهوواضم (قوله مرّة مهوّعة) المرّة بكسرا لمبم وتشديدالرا مافي المرارة من الصفرا والمرآرة شئ لاصق بالكبدلكل ذى روح غيرا لابل والغهم ومهوعة أىمقيئة (قولهانفعال النفس بالترغيب والترهيب) وذلك لان النفس للتغيلات طوع منهاللتصديق لانهاأغرب ومن ذلك قول الشاعر

تَقُولُهُذَا هُجَاجَ الْحَلَّمَدُهُ ﴿ وَانْدَمْتَ فَقَـلُ فَ الزَّنَا بِهِ مَدْحُ وَذَاتَ الشَّيْ وَاحْدَهُ ﴿ انَّ الْسِانِ مِى الطَّلَاءُ كَالنَّوْرُ مُدْحُودًا مُؤْمِنَا وَوَاللَّهُ خُوفًا عُلَامٍ حَمَلُ أَنَّوهُ المُودِ

ومهفهف ابس الساس اديمه * بردا وطرزه الجال المعلم عابوا اباه بسمرة فأجبتهم * ان الصباح أبودليل مظلم

(قوله ويزيد في ذلك أن يصيحون الشعر على وزن الخ) أى كالامثلة المتقدّمة الماقدمة والقدماء كانو الابعتبرون في الشعر أى المرادهذا الوزن بل يقتصرون على التخييل والمحدد ثون أعتبروه أيضا وقوله أويذ دبصوت طيب أى فان ذلك يزيد النفس انف عالا والسرة في ذلك كا فاله بعض المحققين ان الارواح سمعت خطابه تعالى

ألستبر بحسكم وخطابه ألذالانساء فاذاسمعت صوتا حسنا حنت الى ماعهدته (قولهشبيهة بالحقالخ) عبارة غيره من مقدة مات وهمية أوشيه ة بالاوليات مع سقاطأ وبالمشهورة وكانها مبنية على كون الشبيهة بالمشهورة داخلة فى الوهمية بلذكر بعضهمأن لوهمة شبهة بالمشهورات معنى وحيننذ فنقول المغالطة قياس دىمقد تمسه شبهة بالاولمات أوبالمشهورات من حهة اللفظ أوالمعنى فالوهمية قضية كاذبة يحكمه بهاالوهم فى غيرا لهسوسات كقولنا وراءالعالم فضاء لايتناهى وانماقيدنا بغيرالمحسوسات لانحكهمه في المحسوسات حقيصدقه العدّل (قوله وهي بقسيمها) القسم الاول هو المؤلف من قضايا عبيه ما لحق أوبالمشهورة والقسم الثانى هوالمؤلف منقضايا وهمية كاذبة (قوله يسمى وفسطائها) مأخوذمن سوف وهي الحجيمة واسطا وهو التلبيس ومعناه الحكمة الموهة (قوله يسمى مشاغيا)أى مه يعاللشر بمارياأى متصفايالمراء وهوالباطلوالمستعمل للمغالطة انام يعرف ذلك فهومغالط لنفسه وفي كالام الشارح ولهاأنواع الخ أى أنواع اعتبارية (غوله أويظهريه عيدا) كان يذكرله شمأمن عمويه أويعرض بآتائه أويقول له نحن في فن كذا تجهيد لاله (قوله ويسمى هـ ذاالنوع المغالطة الخارجية)أى الكونها بأمن أجنى خارج عن النعث المتكام فدهسوا وقعت قبل العثأ وفى أثنائه أو دعده (قوله أحكثر ستعمالاالخ) قال بعضهم لكن اذا أريد به قعمن قصد الاستعفاف بالناس فلا بأسبه كاوقع للقانى الساقلانى حين أفسل المناظرة معابن المعمل أحدرؤساء الرافضة فالتفت لاصعابه وقال قدجا كم الشهطان فسمعه القاضي فلاجلس قالله ولاصماء ألمرأ اأرسلنا الشماطين على الكافرين تؤزهم أزا وكاوقع للعلامة لكنكندي حن حضرعند بعض المدرسن وتكلم معه فقال له المدرس يغيظه هذا الذى نقرأ فمه علم الاصول معرضا بأنه لا يفرق منه وبين غيره فقال له الاستاذلم يشتمه على التورآة معرضابه لانه كان في الاصل من اليهود (قوله من حيث الصورة) أي ن حَمَثُ النَّفظ (قوله كقولنا في صورة فيرس الخ) ان أريد بالفرس الصورة في الصغرى وحقيقته فى الكبرى لم يتكرر الحد الوسط وصدق وان أريد حقيقته فهما كذبت الصفرى وعامكذب النتيعة منها وان اتحد الوسطوان أريدت الصورة

سماكذبت الكبرى وجاكذب النتيجة منها وان اتحدد الوسط أيضاوان أريد عكس الاقول كذبشاوجا كذب النتيجة من ذلك ومن عدم تكرر الوسط ومثل ذلك قولناالواحب لذاته اتماتمكن الوجودأ وغيرتمكن وكل ماهو بمحكن الوجودفهو بمكن العددم وكلماهوغيريمكن الوجودفهو يمتنع ينتج الواجب اتمايمكن العددم أويمتنع والغلط فى ذلك عارض منجهة اللفظ لانه ان أريد بالامكان الا بكان العام فالواجب لذاته ممكن الوجود بهذا المعنى ولايلزم منه أن يكون بمسعا (قوله من المصادرة على المطلوب) أي بسبب جعل الاوسط والاصغر عين الاكبرتبديل اللفظ بمرادفه قال بعض مشايحنا وهدذا اذالم بردأن الانسان يسمى بشمرا والا - لالتغاير باعتبارملاحظة مفهوم التسمية اذالتسمية بالبشر مغارة لمدلول الانسان وكذااذالوخطت التسممة أيضافي الأنسان بأن أريدكل مايسمي انسانا يسمى بشرا فالمغابرة أيضا حاصلة اذا تسيمية بالنشرغيرا لتسيمية بالانسان وحمنتذ فالقياس صيم والنتيجة صحيحة وهي كلانسان ضحاك وذلك مغار لاكرى لاختلاف عنوان الموضوع ويمكن الحوابءن الشارح بأن التسمية أمرلغوى لايعتبرفي القياس بل يعرف بنقله عن الواضع (قوله الاستقراء الناقس) أمّا التاتم فأنهمن اليقينيات وصورة قماس الاستقراء الناقص كلحبوان اتما انسان أوفرسأ وحمار وكل انسان وفرس وحمار يحترك ذكد الاسفل عند المضغ ينتج كل حموان يعرَّك في الاسفل عند المضغ وهي كاذبة ليكذب الصغرى الآلم وان لا ينعصر فهاذكر فوع الكون من أفر آدالحموان الخارحة عن هده الاقسام مالا يحزك فكه الاسفل عند المضغ كالتمساح فأنهم ذكروا أنه انما يحزك وكهالاه لي عند ذلك (قوله حكم على كلى") فيهمسامحة لانهذا الحكم مطلوب من الاستقراء لانفسه فكآنهم أرادوا أنااسات المطلوب الاستقراء هوماذكروحة مقته تسفير مورجز ية ليحكم بحكمها على أمريشمل تلك الجزئدات (قوله في أكثر الجزئدات) أى فقط وبذلك يحرج الاستقراءالتام فانه يقدني كامز (قولدا ثسات حكم المز) امحةأىضالان حقىقته كماذ كرواتشده جرثى بجزئى فى معنى مشترك بينهـــما ليثبت في المشبه الحكم النابت في المشبه به المعال بدلك (قوله هو البرحان) أي المتقدم تعريفه المنقسم الى الاقسام السالفة وهـ ذا آخر ملأرد ناار اده وفـــه كفاية للطالب والحدنته أولاوآخرا قال مؤلفه الفقير بوسف الحفناوى

م ميعة وم المحدة را وعشر شعبان الاالنة على يدمؤلف الفقر وسف المغناوى الشافعى وسلى الله على سدنا مجدوعلى آله وصعبه وسلم وقد م طبعها وحسن وضعها بالمطبعة السغية بيولاق مصر المعزية فى ظل ذى السيعادة الاكرم المهدو الاعظم سعادة أفند بنا المحروس بعناية ربه العلى اسععيل بن ابراهيم بن مجدعلى ملموظة بنظر من عليه السان الصدق بأى حضرة أسيعت عليه المناز ا

وقرّطهاالفاضل الشسيخ مجد البيباني موّرخالعام طبعها ففال وورّطها الفاضل السيخ مجد البيباني موّرخالعام طبعها ففال

الحدقه الذى نطقت أجناس المسنوعات بباهر حكمته وأعلنت أنواع الكائنات معزفات بعظيم قدرته والسيلاة والسيلام على نتجة الانام وعروس بملكة الخيلاق وجروها النام سيدنا محدوعلى آله وصعبه وعترته وأساعه وحزبه المابعد) فلما كان المنطق ميزان العياوم وبه تعصم الافكار عن الخطاو تدرك المدود والرسوم وكان من أجل غرر كي به المصنفة وأعظم دروه المؤلفة حاشة خاتمة المحققين بلانزاع وتمة المدققين دون دفاع البدرا لحفى على شرح الساغو جي الشيخ الاسلام الذي السنم والعلم فهي حربة بأن تكتب عام العيون على صفحات المحدود جديرة بان تردري واسطة عقدها مفرد العقود تسكفل فشرها بسلم الطبع ملتزماها الفاضلان الاجلان عقدها مفرد العقود تسكفل فشرها بسلم الطبع ملتزماها الفاضلان الاجلان العملان والعلامة الفران و واسطتاعقد الاقران مولانا الشيخ عد حافظ والشيخ على الزيادي الازالت العلياء تمدله سما الايادي وقلدها منة التصعيم العمل المفرد والعملامة

الاوحد الشيخ محدالمسباغ فجاءت بمحمدالله فى المحاسن عاية وبلغت في جاله ا وكال طبعها النهاية فقلت وأنا العبد العانى مجد البسيونى البيبانى مادما حسن هذا الوضع ومؤرخا سليم ذالة العلبسع

لاحت بأفقال في سعود المطلع من شمس العاوم بمنطق فاسمع وع واستجن روضاً منعت أزهاره منه فزاهس زهره لم برنع واخترلنفسل مأتحب وتشتهى مداالنعب بعينه فتمتع واليه وجهمن قضايا الحزم ما مه هومنتج فضلالكل سميذع واليه وجهمن قضايا الحزم ما مهومت فلت بالهسل الارفع هذى حواش زادرون قلم حسنها وسمت فلت بالهسل الارفع جادت بكل يتمية في منطق ما للفاضل الحفى الامام الالمى فعلا بها الشرح الرفيع مكانة م واختص بالنفع العمم الانفع والطبع الدسها المها أرت به المطبع أشرق بدرحفى المطلع والطبع الدسها المها أرت به المطبع أشرق بدرحفى المطلع ما الماء الم